

## ۱- تئوری و تحقیق: شناخت مبانی پژوهش

### \* سرفصل و محتوای دوره:

تئوری یا نظریه چیست؟، پدیده و ارتباط با آن با تئوری، رابطه‌ی تحقیق با تئوری: رویکرد استنتاجی در مقابل رویکرد استقرایی، انواع تئوری و تحقیق، سؤال تحقیق را چگونه بسازیم؟، نقش پدیده در سؤال تحقیق، بررسی ادبیات: بازیابی تئوری‌های مرتبط با پدیده‌های شناسایی شده در سؤال تحقیق، روش تحقیق به چه معنی است؟، «پساز تحقیق» به عنوان مدلی متن برای تبیین فرایند تحقیق، فلسفه تحقیق: بررسی نوع نگاه محقق به تحقیق، استراتژی تحقیق: روش‌های جمع‌آوری داده و یا metadata زمان در تحقیق: بررسی پدیده یا اثرات عوامل محیطی بر پدیده؟ جمع‌آوری و تحلیل داده‌های تحقیق: کمی؟ کیفی؟ یا هر دو؟، رابطه‌ی مفهوم/کانستراکت با پدیده.

### \* اهداف:

شناخت عوامل تحقیق، نحوه‌ی طراحی فرایند تحقیق، پیاده‌سازی ایده‌های تحقیق با توجه به عوامل تحقیق و متعاقباً تدوین فرایند تحقیق با توجه به سؤال‌های تحقیق حاصل شده

### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی

\* مدرس: مهندس راوید خانلری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

## ۲- ویرایش و ویراستاری (با تأکید بر ویرایش کتاب)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفهوم ویرایش، آماده‌سازی کتاب، انواع ویرایش: فنی، ادبی و علمی، ویرایش اثر تالیفی، ترجمه‌ای و تصحیح انتقادی، اجزای کتاب، نکته‌های ویرایشی اهداف:

آشنایی با عناصر اصلی کتاب و ویژگی‌های آن، شناخت عناصر اصلی ویرایش کتاب، آشنایی با انواع روش‌های ویرایشی، آشنایی با نکته‌های اصلی ویرایش متن

### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه ویرایش و ویراستاری

\* مدرس: دکتر فریبرز درودی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

## ۳- مهارت‌های تدوین پایان‌نامه و رساله‌های دانشگاهی در علوم انسانی و اجتماعی

### \* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان‌نامه و رساله، زمان شروع پایان‌نامه، افراد دخیل در پایان‌نامه، اصول کلی تدوین پایان‌نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان‌نامه، نکات مدنظر داوران در پایان‌نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان‌نامه، انتخاب موضوع، اجزای پایان‌نامه، فصل یک، فصل دو، فصل سه، فصل چهار، فصل پنج، نکاتی برای نگارش متن اصلی، حضور در جلسه دفاع، پس از جلسه دفاع، اخلاق پژوهش.

### \* اهداف:

آشنایی نظری و عملی با مهارت‌ها، فنون و مراحل نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت‌کنندگان برای تدوین و نگارش پایان‌نامه و رساله‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل نگارش پروژه‌های علمی و تحقیقاتی، آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل داوری پروژه‌های علمی و تحقیقاتی.

### \* مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و نگارش پایان‌نامه و رساله از مرحله تدوین پروپوزال تا دفاع هستند. افرادی که می‌خواهند یک پروژه پژوهشی را نگارش، مدیریت و یا به اجرا دریاورند. دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوعی درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی هستند.

\* مدرس: دکتر سمیه قجری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

## ۴- کاربرد WORD در پژوهش

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم کلی (معرفی انواع فرمت‌ها، تعریف فونت‌ها، تنظیمات پاراگراف، شماره گذاری خودکار عناوین برای پایان‌نامه‌ها، مقالات و گزارشات علمی) استخراج فهرست مطالب به طور خودکار (آموزش تهیه و تنظیم خودکار فهرست‌ها، تنظیم تب‌ها، آپدیت کردن عناوین و شماره صفحه پایان‌نامه‌ها و مقالات) شماره دهی خودکار شکل‌ها و جداول (تنظیمات زیرنویس شکل‌ها و جداول، تهیه فهرست اشکال و جداول به صورت اتوماتیک، تنظیم ارجاعات در متن) شماره گذاری صفحات، Header & Footer و تنظیمات خودکار آن‌ها (انواع حالت‌های شماره گذاری صفحات در متون علمی، ایجاد Section برای قسمت‌های

مختلف متن ها، تنظیم Header & Footer برای کتب و مجلات)، زیرنویس و تهیه فرم ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی، زیرنویس و تهیه فرم ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی (نحوه اجرای زیرنویس و متن انتهایی و تنظیمات فارسی آن، روش های خودکار تهیه پرسشنامه و فرم های الکترونیکی)، مرجع نویسی متون علمی (نحوه وارد کردن اطلاعات منابع و مراجع به صورت خودکار در متن و انتهایی متن، ویرایش متون علمی ویرایش متون علمی، روش های تغییر فرمت منابع)، ویرایش متون علمی (دستورالعمل کار با منو و ویرایش برنامه، روش های تصحیح متن، کامنت گذاری، پذیرش و عدم پذیرش اصلاحات)

#### \*اهداف:

اهداف کلی: آموزش Word پیشرفته در به کارگیری ویژگی های اتوماتیک برنامه برای تهیه مقالات علمی، پایان نامه ها، گزارشات علمی، پرسشنامه ها، ویرایش های علمی و فرم ها به طوری که فرد با نحوه ارجاع خودکار به شکل ها و جداول در متن ها، شماره گذاری خودکار زیرنویس تصاویر و جداول، هم چنین تهیه و تنظیم فهرست مطالب، شکل ها و جداول ها به طور خودکار، تنظیم الکترونیکی پرسشنامه ها و ویرایش های علمی آشنا می شود.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\*مدرس: دکتر حسنی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ تیر ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها.

#### ۵-مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار PLS

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

مدل یابی معادله ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق تر بسط مدل خطی کلی است که به پژوهشگر امکان می دهد مجموعه ای از معادلات رگرسیون را بصورت هم زمان مورد آزمون قرار دهد.

این روش را می توان به عنوان روشی کمی تلقی کرد که به محقق یاری می رساند تا پژوهش خود را از مطالعات نظری و تدوین آنها گرفته تا تحلیل داده های تجربی، در قالبی چندمتغیره سامان بخشد. این روش محقق را با پیچیدگی های زندگی اجتماعی (تاثیر گذاری مجموعه ای از متغیرها بر یکدیگر به طور یک سویه و دو سویه، مستقیم و غیر مستقیم) و همچنین پیچیدگی های موجود در اندازه گیریهای سازه های پنهان فرهنگی و اجتماعی نزدیک کرده و بنابراین تحلیل کمی از پدیده های کیفی را به لحاظ روش شناختی، دقیق تر و به لحاظ کاربردی واقه بینانه تر سازد. بنابر اهمیت این موضوع این معادلات با استفاده از نرم افزار PLS توضیح خواهد شد

#### \*اهداف:

تعریف معادلات ساختاری (سازنده و انعکاسی) و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبت ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبت ها در نرم افزار PLS، تفاوت نرم افزار PLS با سایر نرم افزارهایی مشابه، برازش مدل با استفاده از نرم افزار PLS

#### \* مخاطبان دوره:

روانشناسان و محققان علوم رفتاری، پزشکی اجتماعی، آمارزستی و اپیدمیولوژی

\*مدرس: دکتر محمد غلامی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ تیر ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها.

#### ۶-آشنایی با آینده پژوهی و روش های آن

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

آینده پژوهی از ایده تا عمل، نگاشت گذشته، حال و آینده، چگونگی برآورد آینده، شناسایی لایه های شکل دهنده به آینده، شناسایی آینده های بدیل، دستیابی به چشم انداز آینده، مروری بر آینده پژوهی و تحولات آن، مطالعات آینده پژوهی در دانشگاه ها

#### \*اهداف:

آشنایی با آینده پژوهی به عنوان یک حوزه میان رشته ای به منظور تدوین برنامه ها و راهبردهای درازمدت سازمان، تقویت تفکر آینده اندیش انعطاف پذیری در تصمیم گیری، گذار از مدیریت واقعیت به خلق احتمالات، گذار از رویکردهای حل مسأله به راه حلها و رویکردهای میان رشته ای و عمیق، برآورد مسائل نوظهور و علائم ضعیف که با سیاست ها و طرح های راهبردی تداخل دارند، آشنایی با روش های پویا محیطی فراهم کردن امکان شناخت آینده های بدیل سازمان، رویارویی هوشمندانه با تغییرات غیر منتظره و عدم قطعیت های محیطی، شناخت طیفی عوامل شکل دهنده به آینده

\*مدرس: دکتر سمیه فخری

#### \*مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان، دانش آموختگان

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ تیر ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها.

#### ۷-مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم افزار اندنوت (End Note)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مقدماتی در مورد روش‌های مدیریت منابع علمی در دنیا، نحوه نصب و اجرای برنامه، کاربردهای هر قسمت و مدیریت منابع توسط آن، نحوه ایجاد گروه‌ها و زیرگروه‌ها، انواع روش‌های جستجوی منابع، نحوه جستجو در کتابخانه‌های معروف دنیا و پایگاه داده‌ها، انتقال اطلاعات منابع به برنامه، نحوه انتقال منابع از **Endnote** به **Word**، نحوه ویرایش منابع در **Word**، تغییر فرمت‌های نمایش در **Word** حذف بخشی از مستندات در متن، تنظیمات و ویرایش مستندات و منابع چگونگی اعمال تغییرات و تنظیمات در نمایش اطلاعات منابع با توجه به درخواست کنفرانس‌ها و مجلات مختلف.

### \* اهداف:

**اهداف کلی:** آشنایی با برنامه **Endnote** جهت ارجاع خودکار منابع از پایگاه داده‌ها به برنامه **Endnote** و استفاده از آن در نرم‌افزار **Word** و مدیریت منابع علمی.

**اهداف جزئی:** آشنایی با انواع روش‌های ارجاع‌دهی منابع در یک متن علمی، نحوه انتقال اطلاعات از سایت‌ها و پایگاه‌های داده‌ها به نرم‌افزار، نحوه مدیریت منابع در برنامه **Endnote**، گروه‌بندی و نمایش منابع در آن، چگونگی استفاده از اطلاعات منابع به صورت خودکار در نرم‌افزار **Word** و مدیریت آن.

### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدرسان و محققان

**مدرس:** دکتر حسعلی مسلمان یزدی

**\*ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۶ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

### ۸- اصول و فنون مکاتبات اداری (جدید)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

در این دوره فنون نگارش مکاتبات (شامل فنون ادبی، فنون اداری و ...) و اصول آن (شامل اصل سرعت، اصل شفافیت، اصل ارتباط سازمانی، اصل صلاحیت و ...) بیان خواهد شد.

### \* اهداف:

در پایان این دوره شرکت‌کنندگان امکان نگارش درست نامه‌ها و مکاتبات اداری را خواهند داشت.

### \* مخاطبان دوره

کلیه کارمندان بخش دولتی و خصوصی که با مکاتبات و مراسلات اداری سروکار دارند

**\*مدرس:** دکتر صفر بیگ زاده

**\*ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۶ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۹- طراحی و تألیف کتاب و متون آموزشی

### \* سرفصل و محتوای دوره:

برنامه کارگاه نگارش کتاب دانشگاهی، برنامه‌ریزی اولیه تألیف کتاب دانشگاهی، مبانی فلسفی و روانشناختی تألیف کتب دانشگاهی، پرسش و پاسخ درباره مباحث مطرح شده، ساختار و ویژگی‌های کتاب مطلوب دانشگاهی، پرسش و پاسخ در باره مباحث مطرح شده، شیوه طراحی و تألیف بخش مقدمات کتاب دانشگاهی، شیوه طراحی و تألیف بخش متن و پایانی کتاب دانشگاهی، پرسش و پاسخ و جمع‌بندی نهایی

اهداف:

در پایان دوره شرکت‌کنندگان قادر خواهند بود اجزای مختلف کتاب را خوب بشناسند و طراحی کنند و نکات مهمی را که در نگارش کتاب مؤثر دانشگاهی باید در نظر گرفت بدانند و آمادگی برای تألیف کتاب دانشگاهی پیدا کنند.

### \* مخاطبان دوره

**\*مدرس:** دکتر محمد آرمند و دکتر زهرا ابوالحسنی

**\*ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۶ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۰- پژوهش کیفی: گراند تئوری

**\*مدرس:** دکتر زابلی

**\*ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۱- راه‌های جلوگیری از سرقت علمی

### \* سرفصل و محتوای دوره:

کلیات (شامل: آشنایی با مفاهیم سرقت علمی، قانون کپی‌رایت، انواع حالت‌های سرقت علمی، دلایل ارتکاب سرقت علمی) روش‌های صحیح فیش‌برداری و ارجاع به منابع (آشنایی با روش‌های سنتی و نوین فیش‌برداری و یادداشت‌برداری از متون علمی و ارجاع به منابع در متون علمی، پانوش‌ها و انتها نوشت‌ها و نیز آشنایی با اطلاعات لازم

از منابع و نیز نحوه قرارگیری آنها در کنار هم برای استفاده در مستندات داخل متن و نیز لیست مراجع) راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی (بررسی علل وقوع سرقت علمی و نیز راه‌های جلوگیری از ارتکاب آن - آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های صحیح نقل قول - پارافریز و خلاصه‌نویسی در متون علمی) نرم‌افزارها و وب سایت‌های تشخیص سرقت علمی (معرفی نرم‌افزارها و وب سایت‌های موجود برای تشخیص سرقت علمی، آشنایی با نحوه استفاده از آنها و نیز چگونگی تفسیر نتایج برنامه‌ها و راه‌های برون رفت از ارتکاب به سرقت علمی)

#### \*اهداف:

اهداف کلی: آشنایی با روش‌های صحیح فیش‌برداری، روش‌های صحیح استفاده از تحقیقات دیگران در آثار خود، راه‌های جلوگیری از سرقت علمی و نیز آشنایی با وب سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص آن  
اهداف جزئی: آشنایی با نحوه صحیح یادداشت برداری از منابع علمی - روش‌های صحیح ارجاع به منابع در متن‌های علمی - آشنایی با نحوه صحیح نقل قول، پارافریز، خلاصه نویسی - راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی در دانشجویان - آشنایی با نحوه استفاده از وب سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص سرقت علمی.

#### \* مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

\*مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۲- ارتباطات علمی در فضای مجازی: شبکه‌های اجتماعی علمی و پروفایل‌های پژوهشی

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

تاریخچه ارتباطات علمی، انواع ابزارهای ارتباط علمی در فضای مجازی، اهمیت حضور دانشگاهیان و پژوهشگران در وب، آلت‌متریکس، پروفایل‌های پژوهشی، پروفایل‌های پژوهشی که شاخص‌های علم‌سنجی نویسندگان را نیز رصد می‌کنند، پروفایل‌های پژوهشی که کد یا نشانه اختصاصی به نویسندگان می‌دهند، چرا نشانه یا کد اختصاصی برای پژوهشگران، حل مشکل اسامی یکسان و مشابه و نگارش متفاوت نام و نام خانوادگی، گوگل اسکالر، اراکید AuthorID، ResearcherID، ORCID  
تمرین عملی، شبکه‌های اجتماعی علمی، ریسرچ گیت، آکادمیا، لینکدین، تمرین عملی

#### \*اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش پذیرفتگان دوره: درک اهمیت حضور در فضای مجازی، عضویت در شبکه‌های اجتماعی علمی و حضور فعال در آن‌ها، ایجاد پروفایل پژوهشی در گوگل اسکالر و اراکید

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی، اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه‌ها، نویسندگان و پژوهشگران

\*مدرس: دکتر مریم صراف زاده

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۳- تربیت مربی و مدرس

۱- جایگاه استاد و معلم از نگاه اندیشمندان

۲- مفاهیم آموزش، تربیت، و ارتباط بین این مفاهیم

۳- تشریح مفهوم یادگیری و نظریه‌های آن

۴- تشریح مفاهیم تدریس

۵- ارتباط بین تدریس و یادگیری

\*مدرس: دکتر علی رضا عالی پور

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۴- جستجوی تخصصی در پایگاه‌های اطلاعات علمی

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

سرفصل ارائه شده در کارگاه آموزشی، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی و انواع آن، آشنایی با موتورهای کاوش: اجزاء و انواع آن تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها  
آشنایی کامل با گوگل پژوهشگر و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن، شیوه ساخت پروفایل پژوهشی در گوگل پژوهشگر برای پژوهشگران، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با مفهوم مجلات الکترونیکی، آشنایی با انواع مجلات الکترونیکی رایگان و غیر رایگان و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با راهبردهای جستجو و تسلط بر این راهبردها از طریق کار عملی، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها

#### \* اهداف:

همان‌طور که واضح است هر پژوهش علمی بر پایه‌ها، ارکان و نتایج مطالعات و تحقیقات پیشین استوار است. بنابراین، هر پژوهشگری باید مرتبط‌ترین دستاوردهای

پژوهش‌های پیشین را مورد شناسایی قرار دهد. به طور کلی منابع پژوهشی به دو صورت منابع غیرپیوسته (در هر دو قالب چاپی و غیرچاپی) و منابع پیوسته (Online) موجود می‌باشند. همچنین دسترسی به منابع فوق به شیوه‌های مختلفی امکان پذیر می‌باشد. هدف اصلی برگزاری این دوره آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی تحت وب خارجی و داخلی و همچنین تسلط بر مهارت‌ها و استراتژی‌های جستجوهای پیشرفته و حرفه‌ای در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصص‌ها و رشته‌های مختلف علمی می‌باشد.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان و فارغ التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دانشجویان دکتری

\* مدرس: دکتر فرشید دانش

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۱۵- نرم افزار تحلیل داده کیفی ان ویوو (NVivo)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده‌ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه‌بندی کدهای کیفی، گزارش‌گیری و سنتز داده‌های کیفی، ترسیم مدل در نرم‌افزار.

#### \* اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار.

#### \* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی.

\* مدرس: دکتر روح‌اله زابلی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۱۶- آشنایی با روش‌های ترکیبی در پژوهش (جدید)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با پیدایش، مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش ترکیبی؛

آشنایی دقیق تر با نوع‌شناسی طرح‌ها و رویکردهای پژوهش ترکیبی؛

مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش ترکیبی؛

آشنایی با شیوه‌های نمونه‌گیری در روش‌های ترکیبی.

#### \* اهداف:

با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌ها، مزایا و افق فکری-پژوهشی این نوع از روش پژوهش آشنا می‌شوند

با شیوه‌های گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های ترکیبی آشنا می‌شوند

با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های ترکیبی آشنا می‌شوند

شیوه‌های اعتباریابی در پژوهش ترکیبی را می‌شناسند.

#### \* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

\* مدرس: دکتر رضا رجعی بگلو

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۱۷- روش نقد کتاب

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

با عنایت به اهمیت تحلیل نظرات تخصصی و تعامل مثبت در جامعه علمی و لزوم توجه به صحت و کیفیت منابع اطلاعاتی، معرفی انتشارات و کتاب‌های برتر، توجه به

افزایش توانایی‌های حرفه‌ای و بهره‌مندی از منابع مناسب، اهمیت نقد و بررسی کتاب‌های علمی و تخصصی مشخص شده و ضرورت دارد تا افراد بتوانند با شناخت بهتر و

آگاهی افزون‌تر نسبت به گزینش منابع موجود اقدام کرده و بهترین کتاب‌ها را برای مطالعه انتخاب کنند. از جمله هدف‌های رفتاری این دوره آشنایی با مبانی و فلسفه نقد،

آشنایی با معیارهای نقد، آشنایی با آسیب‌شناسی نقد، توانایی تحلیل محورهای اصلی و موضوعی کتاب، توانایی نقد کتاب و تعیین نقاط قوت و ضعف متن می‌باشد. این

دوره به مواردی نظیر مبانی نقد علمی، معرفت‌شناسی نقد، اهمیت نقد، اعتبار نقد، اخلاق نقد، عناصر اصلی نقد کتاب، آسیب‌شناسی نقد، روش نگارش نقد، معرفی مقاله -

نقد می‌پردازد.

**\*اهداف:**

آشنایی با معیارهای نقد، آسیب‌شناسی نقد، توانایی نقد کتاب و تعیین نقاط قوت و ضعف متن، نگارش نقد منصفانه و مبتنی بر روش علمی، توانایی تحلیل و بررسی محورهای اصلی و موضوعی کتاب، آشنایی با مبانی و فلسفه نقد.

**\* مخاطبان دوره:**

ناقدان، نویسندگان، پژوهشگران، استادان، دانشجویان و علاقه‌مندان به موضوع نقد و تحلیل آثار نگارشی

**\*مدرس:** دکتر فریبرز درودی

**\*ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

این پژوهشگاه آمادگی خود را جهت برگزاری دوره‌های آموزشی یاد شده در محل سازمان‌های متقاضی به همراه صدور گواهینامه معتبر اعلام می‌دارد.

تماس با مدیریت آموزش  
خط مستقیم: ۶۶۹۵۱۴۰۴ و  
۶۶۴۹۴۹۸۰  
داخلی(ها)ی: ۳۵۰، ۲۴۸  
چگونگی ثبت نام و بهره‌مندی از تخفیف و تسهیلات آموزشی از طریق  
نشانی:  
<http://edu.irandoc.ac.ir>