

۱- سخنرانی علمی و ساخت اسلایدهای گویا و موثر براساس سخنرانی: نرم افزار Power Point

سرفصل و محتوای دوره:

تعریف ارائه موفق، آشنایی با اهمیت و نقش عوامل زیر به عنوان عوامل موثر در یک ارائه موفق: ارائه کننده، مخاطب، موضوع، نوع ارائه، هدف ارائه، زمان ارائه و مکان ارائه، آشنایی با اصول برقرار ارتباط، آشنایی با ارکان یک ارائه موفق، شامل: محتوا، طراحی، اجرا، آشنایی با نحوه سازماندهی یک اجرا شامل: مقدمه، متن نتیجه‌گیری، آشنایی با کارهای، قبل از اجرا، حین اجرا، بعد از اجرا، آشنایی با مطالبی که بایستی در جلسه دفاع بیان شوند، آشنایی با نقش و کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک ارائه موفق، آشنایی با نرم‌افزار پاور پوینت و ویژگی‌های اسلایدها مناسب در یک ارائه موثر

* اهداف:

شرکت کننده در این دوره پس از اتمام دوره می‌تواند: تعریفی از ارائه موفق ارائه کند با نقش و اهمیت عوامل موثر در یک ارائه موثر آشنا شود با اصول برقراری ارتباط آشنا شود با ارکان یک ارائه موفق آشنا شود. با نحوه سازماندهی یک اجرا آشنا شود. با کارهایی که بایستی در قبل از اجرا، حین اجرا و بعد از اجرا انجام دهد آشنا شود. با نقش و کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک ارائه موفق آشنا شود. با نرم‌افزار پاور پوینت و ویژگی‌های اسلایدها در یک ارائه موثر آشنا شود.

* مخاطبان دوره:

کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و معلمان، کلیه محققان و پژوهشگرانی که مایل به ارائه یافته‌های خود در مجامع علمی هستند

کلیه بازاریابان و مدیران شرکت‌ها جهت تاثیرگذاری در مخاطبان خود، کلیه افرادی که قصد دارند در آینده به عنوان معلم و یا عضو هیات علمی دانشگاه انجام وظیفه نمایند

مدرس: دکتر محمد محمدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲- مدیریت منابع علمی و اطلاعات شخصی در پژوهش

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مفاهیمی همچون انباشت، آلودگی و افزونگی اطلاعات، درک ضرورت مدیریت اطلاعات و دانش شخصی (اطلاعات کاغذی و الکترونیکی)؛ راهکارها و شیوه‌های مدیریت اطلاعات شخصی در پژوهش، راهکارها و شیوه‌های مدیریت دانش شخصی در پژوهش

* اهداف:

درک اهمیت مدیریت اطلاعات و دانش شخصی، درک چالش‌ها و مخاطرات مرتبط با مدیریت اطلاعات و دانش شخصی، بهبود فرآیند مدیریت اطلاعات و دانش شخصی در پژوهش

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران و اعضای هیات علمی

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳- تدوین و کاربرد اصطلاحنامه

* سرفصل و محتوای دوره:

انواع رده‌بندی معنایی، تعریف اصطلاحنامه، اهداف اصطلاحنامه، کاربرد اصطلاحنامه، انواع اصطلاحنامه، هستی‌شناسی یا هستی‌نگاری، تبدیل اصطلاحنامه به هستی‌شناسی، کاربرد هستی‌شناسی در سازماندهی اطلاعات، کاربرد هستی‌شناسی در بازیابی اطلاعات

* اهداف:

آشنایی نمایه‌سازان و کارشناسان آرشیو و سازماندهی اطلاعات با ابزار رده‌بندی معنایی وب

* مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم اطلاعات و دانش‌شناسی، نمایه‌سازان، کارشناسان سازماندهی آرشیو

* مدرس: دکتر ملوک السادات بهشتی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴- روش پژوهش اقدام‌پژوهی و درس پژوهی

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با روش‌های تحقیق، شیوه علمی طرح پژوهش عملی (اقدام پژوهی)، پژوهش عملی (اقدام پژوهی) چیست؟ چگونه شروع کنیم به مساله‌کاوی، انواع ابزارها، شیوه انجام و اتمام روش تحقیق عملی، مقایسه دو روش تدریس پژوهی و اقدام‌پژوهی، شیوه عملی درس پژوهی، شیوه گزارش و مقاله‌نویسی در دو روش، شیوه علمی

استناد در گزارش‌ها.

***اهداف:**

آشنایی با روش‌های پژوهش علمی و عملی تحقیق، آشنایی با تحقیق عملی (اقدام پژوهی)، آشنایی با تدریس پژوهی (درس پژوهی)

***مدرس:** دکتر ابوالفضل بختیاری

***مخاطبان دوره:**

دانشجویان، معلمان، پژوهشگران

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ساعت) ۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۵-روش پژوهش: مبانی

***سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش؛ آشنایی با مسئله، پرسش، فرضیه و شیوه تدوین آن؛ آشنایی کلی با انواع روش‌های پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی؛ آشنایی کلی با انواع رویکردهای پژوهشی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش؛ آشنایی با شیوه‌های نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش؛

***اهداف:**

با مبانی، مفاهیم، چارچوب‌ها و نظریه‌های مرتبط با روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با رویکردهای مرتبط با روایی، پایایی و اعتبار در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌های روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و ابزارهای گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌های استناددهی در پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مباحث مرتبط با نگارش گزارش پژوهش آشنا می‌شوند.

***مخاطبان:**

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛

***مدرس:** دکتر رضا رجبعلی بگلو

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ساعت) ۶ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۶-فن ترجمه (پایه)

***سرفصل و محتوای دوره:**

۱- آشنایی با اصول علمی دستور گشتاری چامسکی ۲- آشنایی با هسته اسمی ۳- معرفی توصیف‌کننده‌های اسم ۴- آشنایی با قیود و حروف اضافه و فعل اهداف:

دانشپذیران در پایان دوره قادر خواهند بود متون علمی انگلیسی را به راحتی و به شکل صحیح و علمی ترجمه و ویرایش کنند.

***مخاطبان:**

همه افرادی که دوره آموزشی برای آن‌ها طراحی شده و انتظار می‌رود به شرکت در آن نیاز داشته یا به آن علاقمند باشند.

***مدرس:** حکیمه فنودی

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ساعت) ۶ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۷-فرا تحلیل (متاآنالیز) و کاربرد نرم افزار STATA

***سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با مفاهیم مرور سیستماتیک، تحلیل متا آنالیز OR، RR و RD در مطالعات مقطعی و مداخله‌ای، تحلیل متا آنالیز مقایسات دو میانگین، متا رگرسیون، تحلیل متای طبقه‌ای، بررسی مفروضات مدل‌های متا آنالیز، ترسیم و نحوه تفسیر نمودارهای مهم در متا آنالیز، نحوه گزارش مقالات متا آنالیز

***اهداف:**

تحلیل متا آنالیز OR، RR و RD در مطالعات مقطعی و مداخله‌ای، تحلیل متا آنالیز مقایسات دو میانگین، متا رگرسیون، تحلیل متای طبقه‌ای، بررسی مفروضات مدل‌های متا آنالیز، ترسیم و نحوه تفسیر نمودارهای مهم در متا آنالیز، نحوه گزارش مقالات متا آنالیز

***مخاطبان دوره:**

دانشجویان و علاقمندان

***مدرس:** دکتر محمد غلامی

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۷ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۸-ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه، و رساله)

***سرفصل و محتوای دوره:**

شیوه‌های مطالعه، نشانه‌های ویراستاری، اصول کوتاه‌نویسی، اسلوب درست‌نویسی، ساختارشناسی کتاب، مقاله و پایان‌نامه، روش‌های ارجاع‌دهی علمی (همراه با تمرینات

عملی).

***اهداف:**

آشنایی با شیوه‌های درست خوانی و استنباط محتوا، شناخت زبان معیار فارسی، استفاده از نشانه‌های ویراستاری برای درست‌نویسی و فهم انواع محتوا

***مدرس:** علیرضا دانشوران

***مخاطبان دوره:**

دانشجویان، پژوهشگران، ویراستاران مبتدی، علاقه‌مندان به پژوهش و نویسندگی.

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۸ آبان ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۹- روش‌های تصمیم‌گیری چند معیاره

*** سرفصل و محتوای دوره:**

مسائل تصمیم‌گیری چند شاخصه، روش وزن دهی ساده، روش برنامه‌ریزی توافقی، روش VIKOR، روش شباهت به گزینه ایده آل، روش تسلط تقریبی، روش تحلیل سلسله مراتبی، روش تحلیل شبکه، استراتژی‌های اولویت‌بندی، روش برنامه‌ریزی آرمانی

***اهداف:**

در این دوره آموزشی شرکت‌کنندگان با انواع روش‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه و چند هدفه آشنا می‌شوند. روش تاپسیس فازی و روش تحلیل سلسله مراتبی را خواهند آموخت. همچنین روش برنامه‌ریزی آرمانی برای حل مسائل تصمیم‌گیری چند هدفه را فرا خواهند گرفت.

*** مخاطبان دوره:**

تمامی مدیران و سرپرستان نهادهای دولتی و خصوصی، تمامی مدیران شرکت‌های تولیدی و صنعتی، دانشجویان رشته‌های مدیریت و مهندسی، تمامی کسانی که علاقه‌مند به گرفتن تصمیمات درست در زندگی می‌باشند.

***مدرس:** دکتر مجید رستمی

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۸ آبان ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۰- پرورش صدا و گفتار

*** سرفصل و محتوای دوره:**

- ۱- شیوه تولید اوای زبان فارسی ۲- آموزش نفس‌گیری در گویندگی ۳- آسیب‌شناسی و بهداشت صدا ۴- عضلانی کردن اندام‌های گفتار
- ۱- معجزات قرآن در زمینه صدا سازی ۲- اثرات خواندن قرآن بروی حنجره ۳- شایع‌ترین آسیب‌ها به حنجره ۴- بهداشت حنجره ۵- گرفتگی صدا چیست ۶- پیشگیری از گرفتگی صدا ۷- عضلانی کردن اندام‌های گفتاری ۸- چگونه از دیافراگم تنفس کنیم

***اهداف:**

پرورش بیان برای جذب بهتر دیگران در برقراری ارتباط موثر

*** مخاطبان دوره:**

دانشجویان و تمامی علاقه‌مندان

*** مدرس:** مریم حکیمی

***ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۹ آبان ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۱- تحلیل گام به گام و عملی داده‌های آماری (پرسشنامه یا) مبتنی بر نرم افزار SPSS

*** سرفصل و محتوای دوره:**

۱. مقدمه، معرفی و متدولوژی: بیان انواع روش تحقیق، فلسفی، تاریخی و تجربی، بیان جزئی تر انواع روش تحقیق تجربی، جایگاه تحلیل‌های آماری در بین انواع روش تحقیق بیان شده، معرفی و اجرای هفت گام عملی برای آغاز تحلیل، نحوه انتخاب آزمون‌های مختلف آماری (آشنایی کلی با تمامی آزمون‌ها)، جمع‌آوری داده‌ها
۲. شناسایی و حذف پرسشنامه‌های اشتباه ۳. ورود داده‌ها ۴. اصلاح داده‌ها ۵. بررسی پایایی پرسشنامه‌ها و حذف سوالات نامناسب ۶. ساخت نمره کل و نمره میانگین
۷. بررسی وضعیت نرمال بودن متغیرها، انواع آمارهای توصیفی، انواع آزمون‌های رابطه، انواع آزمون‌های تفاوت

***اهداف:**

توانایی تحلیل و تشخیص انواع روش‌های تحقیق، توانایی کار با نرم افزار SPSS، توانایی طی کردن گام به گام مراحل تحلیل داده‌ها، توانایی تشخیص انواع آزمون‌های مورد نظر برای تحلیل داده‌ها

*** مخاطبان دوره:**

کلیه دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی

*** مدرس:** دکتر هادی مصدق

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۹ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۲- روش پژوهش: گراندد تئوری (نظریه داده بنیاد)

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مبانی فلسفی تحقیق کیفی، آشنایی با رویکردهای تحلیل در گراندد تئوری، روش های گرد آوری داده ها در گراندد تئوری، آشنایی با کدگذاری پارادایمی در گراندد تئوری، شناخت نحوه استخراج نظریه مبتنی بر داده‌ها، ارزیابی کیفیت در تحقیقات گراد تئوری.

*اهداف:

آشنایی با مبانی فلسفی تحقیق کیفی

*مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

*مدرس: دکتر روح اله زابلی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۹ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۳- نگارش کتاب دانشگاهی

* سرفصل و محتوای دوره:

برنامه کارگاه نگارش کتاب دانشگاهی، برنامه‌ریزی اولیه تألیف کتاب دانشگاهی، مبانی فلسفی و روانشناختی تألیف کتب دانشگاهی، پرسش و پاسخ درباره مباحث مطرح شده، ساختار و ویژگی های کتاب مطلوب دانشگاهی، پرسش و پاسخ در باره مباحث مطرح شده، شیوه طراحی و تألیف بخش مقدمات کتاب دانشگاهی، شیوه طراحی و تألیف بخش متن و پایانی کتاب دانشگاهی، پرسش و پاسخ و جمع‌بندی نهایی

*اهداف:

در پایان دوره شرکت کنندگان قادر خواهند بود اجزای مختلف کتاب را خوب بشناسند و طراحی کنند و نکات مهمی را که در نگارش کتاب مؤثر دانشگاهی باید در نظر گرفت بدانند و آمادگی برای تألیف کتاب دانشگاهی پیدا کنند.

* مخاطبان دوره:

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

*مدرس: دکتر محمد آرمنند و دکتر زهرا ابوالحسنی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۱۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

۱۴- مهارت‌های ه گانه نویسندگی و پژوهشگری (۱)

* سرفصل و محتوای دوره:

مهارت ۲: اصول تدوین مقاله علمی قابل چاپ (۲ جلسه)، مهارت ۳: اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان نامه (۲ جلسه)، مهارت ۴: طراحی و تدوین پرسشنامه و مصاحبه (۱ جلسه)، مهارت ۵: شیوه‌های تهیه پروپوزال و طرح تحقیق برای پایان نامه / پروژه تحقیقاتی (۱ جلسه)

* مخاطبان دوره:

دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری؛ اساتید و کارکنان مهارت های ۵ گانه

* مدرس: علیرضا دانشوران

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۵- قوانین و مقررات چاپ و نشر

* سرفصل و محتوای دوره:

۱- مفهوم چاپ و نشر ۲. انواع قوانین و مقررات مربوط (قانون حمایت حقوق مؤلفان و) ۳. مخاطبین و مشمولین قوانین و مقررات چاپ و نشر ۴. حقوق دست‌اندرکاران حوزه چاپ و نشر ۵. تکالیف قانونی دست‌اندرکاران حوزه چاپ و نشر ۶. جرائم و مجازات‌های حوزه چاپ و نشر ۷. معافیت‌ها و استثنائات قانونی ۸. نقش عرف در تبیین و تفسیر قوانین و مقررات ۹. قلمرو زمانی و مکانی قوانین و مقررات ۱۰. نیاز یا عدم نیاز به تصویب یا اصلاح قوانین و مقررات

* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی و سایر علاقمندان

* مدرس: دکتر صفر بیگ زاده

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۶- استقرار مدیریت دانش در سازمان‌ها

* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نقشه دانش (سر خط‌های دانشی سازمان)، بستر سازی فرهنگی استقرار نظام مدیریت دانش، تدوین نقشه راه، برنامه عملیاتی و برنامه زمانبندی گام‌های اجرایی، متدولوژی اجرا، معرفی سامانه مدیریت دانش، متدهای امکان‌سنجی و ارزیابی دانشی

***اهداف:**

شفاف سازی و بستر سازی برای تصمیم‌گیری مدیران در شروع استقرار مدیریت دانش

*** مخاطبان دوره:**

مدیران ارشد و میانی سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی

*** مدرس:** امیر محمد نیکجو

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۷- نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های فارسی زبان

*** سرفصل و محتوای دوره:**

چرا این کارگاه؟ طرح چند پرسش، پیش‌نیاز نوشتن: ملاحظات کلی درباره نوشتن، انگیزه‌های انتشار مقاله‌های علمی، سواد اطلاعاتی: اولویت نوظهور جهانی برای نگارش، آشنایی با انواع مقاله علمی، ارائه راهکارهایی برای یافتن موضوع پژوهش، مراحل عمده نوشتن یک مقاله پژوهشی با توجه به ملاحظات در هر مرحله، بیست جزء ساختاری و محتوایی معمول در مجلات علمی پژوهشی، ده اصل چکیده‌نویسی، چگونگی آماده کردن قالب مقاله برای ارسال به مجله، نگاهی به شیوه ارسال مقاله در یک مجله علمی پژوهشی، داوری: نگاهی به فرم‌ها و فرایندها، پایگاه اطلاعاتی سودمند جهت نگارش مقاله علمی پژوهشی، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.

***اهداف:**

امروزه با توجه به اهمیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و اهمیتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به انتشار مقاله در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی دارد، آشنایی اعضای هیات علمی با این پایگاه و مجلات نمایه شده در آن و همچنین نگارش و انتشار مقاله در این مجلات ضروری به نظر می‌رسد. توانایی موفقیت در این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله‌نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می‌شود. در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت‌های نگارش مقاله برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های نمایه شده در ISC افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت‌های نگارش علمی شرکت کنندگان مفید باشد.

***مخاطبان دوره:**

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

*** مدرس:** دکتر فرشید دانش

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۱ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۸- فراتحلیل (متا آنالیز): کاربرد نرم افزار CM2

*** سرفصل و محتوای دوره:**

مفاهیم پایه فراتحلیل، معرفی و استفاده از فرمول‌های محاسباتی اندازه اثر، محاسبات برآوردهای نقطه‌ای و فاصله‌ای و مدل‌های تصادفی و تثبیت شده، مفهوم و شیوه‌های تشخیص ناهمگنی و مقابله با آن، مفهوم و شیوه‌های تشخیص سوگیری انتشار و مقابله با آن، تحلیل‌های متغیرهای پیش‌بینی، پیامد و تعدیل‌کننده چندگانه، مفهوم و اجرای فرارگرسیون، معرفی مدل‌های فراتحلیل و شیوه انتخاب مدل، انتخاب موضوع مناسب برای فراتحلیل، جستجوی تحقیقات اولیه و تدوین ملاک‌های ورود و خروج تحقیقات اولیه، اطلاعات لازم برای ثبت و شیوه‌های ثبت، شیوه ورود داده در نرم افزار CMA، انجام تحلیل‌های مقدماتی و تکمیلی با نرم افزار CMA، شیوه نگارش عنوان، چکیده، اهداف و سوالات و بحث در فراتحلیل، شیوه نوشتن یافته‌های فراتحلیل و جدول‌ها براساس فرمت‌های مرسوم، اعضای هیئت علمی رشته‌هایی مختلف به ویژه علوم رفتاری، اجتماعی و آمار

***اهداف:**

با توجه به این که روش فراتحلیل یکی از روندهای جاری در پژوهش‌های خارج از کشور است و با این روش نتایج تحقیقات مختلف یک حوزه به شیوه‌ای کمی جمع‌بندی می‌شود و نبود این مبحث در سرفصل‌های درسی دوران تحصیلات تکمیلی ارائه این دوره مفید است.

***مخاطبان دوره:**

تحصیلات تکمیلی رشته‌های مورد نظر

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۱ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۱۹- کار با داده های کیفی: نرم افزار MAXQUADA

* سرفصل و محتوای دوره:

نرم افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه بندی کدها و تشکیل طبقات و زیر طبقات، ترسیم MAX MAP، گزارش گیری از تحلیل های کیفی، سنتز داده ها.

* اهداف:

شناخت نرم افزار و کسب توانایی تحلیل یافته های کیفی با نرم افزار MAXQUADA

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو، دکتر سمیه آخشیک

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۱ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۲۰- نگارش پیشنهادیه پایان نامه و رساله:

* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان نامه و رساله، زمان شروع پایان نامه، افراد دخیل در پایان نامه، اصول کلی تدوین پایان نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان نامه، انتخاب موضوع، مقدمه، بیان مساله، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف فرعی)، سوال های تحقیق، فرضیه های تحقیق، تعریف مفاهیم و اصطلاحات تحقیق، متغیرهای تحقیق، پیشینه تحقیق، روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و تعیین نوع نمونه گیری، تعیین ابزار گردآوری داده ها، روایی، پایایی، تعیین شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها

* اهداف:

آشنایی نظری با مهارت ها، فنون و مراحل تدوین و نگارش پروپوزال های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت کنندگان برای تدوین و نگارش پروپوزال های دانشگاهی آشنایی شرکت کنندگان با مراحل نگارش پروپوزال های دانشگاهی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل تدوین و نگارش پروپوزال های تحقیقاتی

* مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و پروپوزال پایان نامه و رساله هستند، افرادی که می خواهند یک پروپوزال یک پروژه پژوهشی را نگارش کنند. دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوعی درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه ها، رساله ها و پروژه های تحقیقاتی هستند

* مدرس: دکتر یعقوب نوروزی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۲۱- فن ترجمه (پیشرفته)

* سرفصل و محتوای دوره:

- آشنایی با ساختار جمله ۲ - آشنایی با گشتاور حذف ۳- تمرین ترجمه متون تخصصی

* اهداف:

با توجه به این که اغلب متون و مدارک علمی به زبان انگلیسی است، آشنایی با اصول ترجمه صحیح برای جامعه علمی به شدت احساس می شود. دانشپزیران در پایان قادر خواهند بود متون انگلیسی را به راحتی و به شکل صحیح و علمی ترجمه و ویرایش کنند.

* مخاطبان:

همه افراد با سطح تحصیلات دیپلم به بالا می توانند در این دوره شرکت کنند

* مدرس: حکیمه فنودی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۲۲- کاربرد نرم افزار «Word» در پژوهش

* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم کلی (معرفی انواع فرمت ها، تعریف فونت ها، تنظیمات پاراگراف، شماره گذاری خودکار عناوین برای پایان نامه ها، مقالات و گزارشات علمی) استخراج فهرست مطالب به طور خودکار (آموزش تهیه و تنظیم خودکار فهرست ها، تنظیم تب ها، آپدیت کردن عناوین و شماره صفحه پایان نامه ها و مقالات) شماره دهی خودکار شکل ها و جداول (تنظیمات زیرنویس شکل ها و جداول، تهیه فهرست اشکال و جداول به صورت اتوماتیک، تنظیم ارجاعات در متن) شماره گذاری صفحات، Header & Footer و تنظیمات خودکار آن ها (انواع حالت های شماره گذاری صفحات در متون علمی، ایجاد Section، برای قسمت های مختلف متن ها، تنظیم Header &

Footer برای کتب و مجلات)، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی (نحوه اجرای زیرنویس و متن انتهایی و تنظیمات فارسی آن، روش‌های خودکار تهیه پرسشنامه و فرم‌های الکترونیکی)، مرجع نویسی متون علمی (نحوه وارد کردن اطلاعات منابع و مراجع به صورت خودکار در متن و انتهای متن، ویرایش متون علمی و ویرایش متون علمی، روش‌های تغییر فرمت منابع)، ویرایش متون علمی (دستورالعمل کار با منو و ویرایش برنامه، روش‌های تصحیح متن، کامنت‌گذاری، پذیرش و عدم پذیرش اصلاحات)

*** اهداف:**

اهداف کلی: آموزش Word پیشرفته در به کارگیری ویژگی‌های اتوماتیک برنامه برای تهیه مقالات علمی، پایان‌نامه‌ها، گزارشات علمی، پرسشنامه‌ها، ویرایش‌های علمی و فرم‌ها به طوری که فرد با نحوه ارجاع خودکار به شکل‌ها و جداول در متن‌ها، شماره‌گذاری خودکار زیرنویس تصاویر و جداول، هم‌چنین تهیه و تنظیم فهرست مطالب، شکل‌ها و جداول‌ها به طور خودکار، تنظیم الکترونیکی پرسشنامه‌ها و ویرایش‌های علمی آشنا می‌شود.

*** مخاطبان دوره:**

*** مدرس:** دکتر مسلمان یزدی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۴ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۳- سبک‌های سخنرانی تاثیرگذار، فن بیان و ارتباط موثر

*** سرفصل و محتوای دوره:**

فنون سخنرانی، ایجاد ارتباط مناسب با زمینه شغلی و نیاز افراد، مراحل اجرای سخنرانی، عوامل اثربخش در برقراری ارتباط موثر، روش‌های هدفمند در انتقال مطالب، چگونگی تسلط در خوانش مطالب، اصول نگهداری مطالب و بیان آن با استفاده از حافظه در طولانی مدت، تسلط بر موضوعات جهت انجام ارائه و سخنرانی

*** اهداف:**

۱. آشنایی با اصول سخنرانی و راه‌های افزایش قدرت بیان ۲. افزایش تاثیرپذیری مطالب در افراد ۳. ایجاد ارتباط مناسب، متناسب با مرتبه شغلی ۴. راه کارهای تسط بر موضوع مورد بحث (زمینه‌های کاری، دانشگاهی، انتقادی، ارائه و کنفرانس‌های درسی...)

*** مخاطبان:**

تمامی افراد، (به طور تخصصی) دانشجویان و پژوهشگران

*** مدرس:** مهندس پریسا لامعی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۱۴ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۴- مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از AMOS

*** سرفصل و محتوای دوره:**

تعریف معادلات ساختاری و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبیت‌ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبیت‌ها در نرم افزار AMOS، برازش مدل با استفاده از نرم افزار AMOS.

*** اهداف:**

توانا شدن شرکت کنندگان در برازش معادلات ساختاری و معادلات مسیر در نرم‌افزار.

*** مخاطبان:**

روانشناسان و محققان علوم رفتاری، مدیریتی، علوم انسانی، پزشکی اجتماعی، آمارزیستی و اپیدمیولوژی.

*** مدرس:** دکتر محمد غلامی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۴ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۵- مدیریت اطلاعات علمی: کاربرد نرم افزار Mendeley

*** سرفصل و محتوای دوره:**

مقدمات (معرفی برنامه Mendeley)، کاربرد آن در مرتب کردن رفرنس‌ها به صورت آنلایین و آفلاین، معرفی جدیدترین تحقیقات روز در زمینه تحقیقی توسط Mendeley به صورت خودکار) ایجاد حساب کاربری در اینترنت و معرفی خود (ایجاد پروفایل شخصی در فضای اینترنتی به صورت رایگان و معرفی مقالات خود برای بالابردن (H-index) ایجاد کتابخانه در نسخه رومیزی و مدیریت آن (ایجاد کتابخانه رفرنس‌ها در فضای اینترنتی و کامپیوتر شخصی و به روز کردن پروفایل در کامپیوتر، مدیریت اسناد و مراجع) نحوه جستجوی منابع در اینترنت (آشنایی کاربران با جستجو در منابع علمی بر اساس عنوان‌ها، مولفان و زمینه‌های تحقیقاتی) شبکه‌های تحقیقاتی و کاربردهای آن (آشنایی با نحوه ارتباط محققان از طریق برنامه‌ها با یکدیگر، به اشتراک گذاری مباحث علمی و نقطه نظرات خود در مورد مقاله ای خاص) نحوه ارجاع منابع در متن (افزودن citation به متن Ms.word، open office و سایر پردازشگرهای متنی، افزودن لیست مراجع به مقالات) مدیریت فایل‌های PDF (نحوه مدیریت فایل‌ها به ویژه فایل‌های PDF مقالات، نحوه استفاده از ویرایشگر مخصوص برنامه برای فایل‌های PDF و نیز نحوه جستجو

در آن‌ها)

***اهداف:**

اهداف کلی: آموزش مدیریت منابع علمی برای مقالات، گزارش‌های علمی و پایان‌نامه‌ها. اهداف جزئی: آموزش ورود اطلاعات از پایگاه‌های اطلاعاتی، کتابخانه‌های معروف دنیا، به صورت دستی و سایت‌های اینترنتی به برنامه و به کارگیری آن‌ها در نرم و نحوه مدیریت آن‌ها در مقالات و پایان‌نامه‌ها و گزارش‌های علمی WORD افزار

*** مخاطبان دوره:**

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

*** مدرس:** دکتر حسنی مسلمان یزدی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۱۵ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۶- تحلیل پوششی داده‌ها: کاربرد نرم افزار GAMS

*** سرفصل و محتوای دوره:**

مفاهیم اولیه تحلیل پوششی داده‌ها، معرفی مدل‌های تحلیل پوششی داده‌ها، رتبه بندی واحدها، نرم افزارهای موجود در زمینه DEA خودآموز نرم افزار GAMS، ساختمان برنامه‌های GAMS، دستورات GAMS، برنامه نویسی در محیط GAMS، مدل‌های تحلیل پوششی داده‌ها با استفاده از نرم افزار GAMS

***اهداف:**

در این دوره آموزشی شرکت کنندگان با مفهوم تحلیل پوششی داده‌ها و کاربردهای آن آشنا می‌شوند. انواع مدل‌های تحلیل پوششی داده‌ها را خواهند آموخت. همچنین روش انجام مدل‌های تحلیل پوششی داده‌ها با استفاده از نرم افزار GAMS را فراخواهند گرفت.

*** مخاطبان دوره:**

تمامی مدیران و برنامه ریزان سیستم‌ها، تمامی مدیران شرکت‌های تولیدی و صنعتی، دانشجویان رشته‌های مدیریت و مهندسی و ریاضی

*** مدرس:** دکتر مجید رستمی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۵ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۷- مهارت‌های پیش از تدریس: برنامه ریزی، طرح درس، اخلاق حرفه‌ای و روانشناسی تدریس

*** سرفصل و محتوای دوره:**

معرفی مکاتب چهارگانه روانشناسی تربیتی و نوع رویکرد هر کدام در اتخاذ روش‌های تدریس خود و نحوه تعامل با فراگیر، شناخت ویژگی‌های یادگیرنده‌گان کودک و بزرگسال از نگاه روانشناسی آموزش و یادگیری، آشنایی با حیطه‌ها و سطوح یادگیری و نحوه تدوین اهداف رفتاری و انتظارات یادگیری در این حیطه‌ها، نگاهی بر تأثیرات غیر مستقیم رفتارها بر یادگیرنده و نوع ارتباط درست مدرس با وی، نوع ارتباط صحیح مدرس به همکاران و نوع ارتباط صحیح مدرس با علم، حقوق دانشجو و استاد، بحث و تحلیل معضلات احتمالی کلاس درس و اتخاذ تصمیم درست در مواجهه با آن‌ها، اصول تدوین طرح درس، انواع طرح درس، تدوین طرح درس موفق بر مبنای رویکرد ساختن‌گرایی به صورت عملی.

***اهداف:**

آشنایی با روانشناسی آموزش و یادگیری کودک و بزرگسالان، آشنایی با اخلاق و آداب حرفه‌ای آموزش و یادگیری، کسب مهارت در تدوین طرح درس موفق

*** مدرس:** دکتر هادی مصدق

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۶ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۸- کار با داده‌های کیفی: Atlas.Ti

*** سرفصل و محتوای دوره:**

۱. معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن. ۲. ورود داده‌ها به برنامه. ۳. انواع کدگذاری در برنامه. ۴. طبقه‌بندی کدها و تشکیل FAMILY. ۵. ترسیم تم‌ها و super

family

***اهداف:**

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار Atlas.Ti

***مخاطبان دوره:**

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

*** مدرس:** دکتر روح اله زابلی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۶ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۹- جستجوی تخصصی در پایگاه‌های استنادی جهان و تحلیل اطلاعات آن‌ها

***سرفصل و محتوای دوره:**

سرفصل ارائه شده در کارگاه آموزشی، آشنایی با پایگاه اطلاعاتی و انواع آن، آشنایی با موتورهای کاوش: اجزاء و انواع آن تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها آشنایی کامل با گوگل پژوهشگر و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن، شیوه ساخت پروفایل پژوهشی در گوگل پژوهشگر برای پژوهشگران، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با مفهوم مجلات الکترونیکی، آشنایی با انواع مجلات الکترونیکی رایگان و غیر رایگان و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با راهبردهای جستجو و تسلط بر این راهبردها از طریق کار عملی، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها

***اهداف:**

همان‌طور که واضح است هر پژوهش علمی بر پایه‌ها، ارکان و نتایج مطالعات و تحقیقات پیشین استوار است. بنابراین، هر پژوهشگری باید مرتبط‌ترین دستاوردهای پژوهش‌های پیشین را مورد شناسایی قرار دهد. به‌طور کلی منابع پژوهشی به دو صورت منابع غیرپیوسته (در هر دو قالب چاپی و غیرچاپی) و منابع پیوسته (Online) موجود می‌باشند. همچنین دسترسی به منابع فوق به شیوه‌های مختلفی امکان پذیر می‌باشد.

هدف اصلی برگزاری این دوره آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی تحت وب خارجی و داخلی و همچنین تسلط بر مهارت‌ها و استراتژی‌های جستجوهای پیشرفته و حرفه‌ای در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی‌ها و رشته‌های مختلف علمی می‌باشد.

***مخاطبان دوره:**

دانشجویان و فارغ التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دانشجویان دکتری

***مدرس:** دکتر فرشید دانش

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۷ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۰- ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه، و رساله)

***سرفصل و محتوای دوره:**

این کارگاه در دو بخش ارائه می‌شود

بخش نظری، شامل مباحثی مانند: الف) معنای ویرایش، ب) تاریخ ویرایش، پ) هدف ویرایش، ت) ابزار ویرایش، ث) انواع ویرایش، ج) اصول ویرایش، چ) اختیارات ویراستار، ح) نکات ویرایشی، خ) حدود ویرایش، د) مراحل ویرایش، ذ) حقوق ویراستار، ر) جایگاه ویرایش در حوزه چاپ و نشر، ز) حق‌الزحمه ویرایش، ۲. بخش عملی، شامل کارگاه عملی ویرایش متون. در این کارگاه، نکاتی که در بخش «نظری» ارائه شده در ویرایش متون فارسی اعمال می‌شود

بخش عملی، شامل کارگاه عملی ویرایش متون. در این کارگاه، نکاتی که در بخش «نظری» ارائه شده در ویرایش متون فارسی اعمال می‌شود

***مخاطبان دوره:**

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

***مدرس:** دکتر صفر بیگ زاده

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۷ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۱- نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه نامه‌های جهانی (تامسون رویترز، آی.اس.آی. و اسکوپوس)

***سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با ساختار یک مقاله علمی کیفی، نحوه نگارش مقاله علمی، نحوه تنظیم مقاله بر اساس شاخص‌های کیفی مورد انتظار مجله، افزایش شانس پذیرش مقاله در مجلات با ضریب تاثیر بالا، بررسی مجله‌های آی.اس.آی، نحوه جستجو و یافتن بهترین مجلات مرتبط با عنوان مقاله

***اهداف:**

با توجه به نیاز به استخراج مقاله از پایان نامه، رساله و سایر تحقیقات پژوهشی جهت دانشجویان در دانشگاه‌ها و محققان در مراکز علمی و تحقیقاتی و اهمیت تولید علم در دنیا از مواردی است که لزوم برگزاری دوره مزبور را مشخص می‌نماید.

***مخاطبان دوره:**

دانشپدیران با توجه به مطالب ارائه شده در پایان دوره قادر خواهند شد تا در مورد تهیه و چاپ مقاله‌های انگلیسی در مجلات معتبر آی.اس.آی اقدام نمایند.

***مدرس:** دکتر حسین زاهدی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۹ ساعت) ۱۷ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۲- روش‌شناسی پژوهش: رویکرد کیفی

***سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با پیدایش، مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش ترکیبی؛ آشنایی دقیق‌تر با نوع‌شناسی طرح‌ها و رویکردهای پژوهش ترکیبی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش ترکیبی؛

***اهداف:**

با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌ها، مزایا و افق فکری-پژوهشی این نوع از روش پژوهش آشنا می‌شوند

با شیوه‌های گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های ترکیبی آشنا می‌شوند

با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های ترکیبی آشنا می‌شوند

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۳- نگارش پایان نامه و رساله

* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان‌نامه و رساله، زمان شروع پایان‌نامه، افراد دخیل در پایان‌نامه، اصول کلی تدوین پایان‌نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان‌نامه، نکات مدنظر داوران در پایان‌نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان‌نامه، انتخاب موضوع، اجزای پایان‌نامه، فصل یک، فصل دو، فصل سه، فصل چهار، فصل پنج، نکاتی برای نگارش متن اصلی، حضور در جلسه دفاع، پس از جلسه دفاع، اخلاق پژوهش.

* اهداف:

آشنایی نظری و عملی با مهارت‌ها، فنون و مراحل نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت‌کنندگان برای تدوین و نگارش پایان‌نامه و رساله‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل نگارش پروژه‌های علمی و تحقیقاتی، آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل داوری پروژه‌های علمی و تحقیقاتی.

* مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و نگارش پایان‌نامه و رساله از مرحله تدوین پروپوزال تا دفاع هستند. افرادی که می‌خواهند یک پروژه پژوهشی را نگارش، مدیریت و یا به اجرا دریاورند. دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوعی درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی هستند.

* مدرس: دکتر یعقوب نوروزی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۴- تربیت آموزگار دانشگاهی

* سرفصل و محتوای دوره:

۱- جایگاه استاد و معلم از نگاه اندیشمندان، ۲- مفاهیم آموزش، تربیت، و ارتباط بین این مفاهیم، ۳- تشریح مفهوم یادگیری و نظریه‌های آن، ۴- تشریح مفاهیم تدریس، ۵- ارتباط بین تدریس و یادگیری، ۶- چگونگی ارتباط بین استاد و دانشجو، ۷- مهارت‌های آموزشی پیش از تدریس، ۸- مهارت‌های آموزشی حین تدریس، ۹- تشریح طرح درس روزانه، ۱۰- تشریح طرح درس ترمی و سالانه، ۱۱- تشریح روش‌های تدریس سنتی، ۱۲- تشریح روش‌های تدریس مدرن (با تکیه بر فناوری اطلاعات، ۱۳- مهارت‌های آموزشی بعد از تدریس (ارزیابی و ارزشیابی از فرایند تدریس)، ۱۴- تشریح وظایف استاد نسبت به شاگرد، ۱۵- تشریح وظایف شاگرد نسبت به استاد

* اهداف:

کارگاه I.T.C با هدف ارتقای سطح کیفی تدریس و آموزش اساتید، معلمان و کسانی که علاقه به تدریس داشته و همچنین به منظور ایجاد یادگیری مطلوب در فراگیران، اجرا می‌گردد. در پایان این دوره، فراگیران با انواع روش‌های تدریس آشنا شده و به خوبی قادر به اداره کلاس درس به منظور ایجاد یادگیری خواهند بود.

* مخاطبان دوره:

اساتید، مربیان، معلمان

* مدرس: دکتر علی رضا عالی پور

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۸ ساعت) ۲۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۵- کار با داده‌های کیفی نرم افزار مکس کیودا (MAXQDA)

* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده‌ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه‌بندی کدها و تشکیل طبقات و زیر طبقات، ترسیم MAX MAP، گزارش‌گیری از تحلیل‌های کیفی، سنتز داده‌ها.

* اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار MAXQDA

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

* مدرس: دکتر روح اله زابلی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۶- کاربرد ابزارهای پژوهش در نگارش مقاله علمی

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با اصول صحیح جمع آوری اطلاعات در مطالعات کتابخانه‌ای، روش‌های شناسایی منابع مفید برای تحقیق و نحوه بکارگیری آن‌ها در مقاله، آشنایی با انواع مختلف مقالات در مجلات و کنفرانس‌ها، آشنایی با قسمت‌های مختلف یک مقاله، و اصول حاکم بر نگارش آن‌ها، معرفی ابزارهای تحقیق در قسمت‌های ذکر شده روش‌های شناسایی مجلات معتبر داخلی و خارجی و انواع مختلف مجلات ISI، شناسایی مجله معتبر با توجه به نیاز محقق، آشنایی با نحوه ثبت مقالات در مجلات آشنایی با مراحل داوری مقالات و پاسخ‌گویی به آن‌ها

* اهداف:

در این دوره محققان با قسمت‌های مختلف یک مقاله و اصول نگارش مقالات علمی آشنا می‌شوند. اصول صحیح جمع آوری مطالب و بکارگیری آن‌ها در تحقیق و بیان آن در قسمت‌های مختلف یک مقاله در این دوره تشریح می‌گردد. معرفی برنامه‌ها و وبسایت‌های مفید در امر تحقیقات از دیگر اهداف این دوره می‌باشد و در انتها مراحل ثبت یک مقاله در مجله و شناسایی یک مجله خوب و معتبر با توجه به نیاز محقق توضیح داده می‌شود.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و اعضای هیات علمی

* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۷- پیش‌بینی در مدیریت و مهندسی

* سرفصل و محتوای دوره:

سری زمانی و اجزای تشکیل دهنده آن، مدل‌های ساده، مدل‌های میانگین متحرک، مدل‌های هموارسازی نمایی، مدل‌های حالت-وینترز، مدل‌های باکس-جنکینز روش رگرسیون خطی ساده، روش رگرسیون چند متغیره، پیش‌بینی با استفاده از روش دلفی، پیش‌بینی با استفاده از طوفان مغزی، پیش‌بینی با استفاده از گروه اسمی پیش‌بینی مبتنی بر قضاوت‌های فردی

* اهداف:

شرکت کنندگان پس از پایان دوره می‌توانند:

انواع فنون پیش‌بینی را نام برده و هر کدام را توضیح دهند. نحوه انتخاب بهترین روش پیش‌بینی را بیان کنند. روش‌های مختلف پیش‌بینی را با استفاده از نرم افزار spss انجام دهند. سری زمانی مشاهدات را رسم کرده و با مشاهده آن نوع روش پیش‌بینی را تشخیص دهند.

* مخاطبان دوره:

مدیران و سرپرستان مالی و برنامه‌ریزی، مدیران شرکت‌های تولیدی و صنعتی، دانشجویان رشته مدیریت و مهندسی

* مدرس: دکتر مجید رستمی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۸- ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه، و رساله)

* سرفصل و محتوای دوره:

مفهوم ویرایش، آماده‌سازی کتاب، انواع ویرایش: فنی، ادبی و علمی، ویرایش اثر تالیفی، ترجمه‌ای و تصحیح انتقادی، اجزای کتاب، نکته‌های ویرایشی

* اهداف:

آشنایی با عناصر اصلی کتاب و ویژگی‌های آن، شناخت عناصر اصلی ویرایش کتاب، آشنایی با انواع روش‌های ویرایشی، آشنایی با نکته‌های اصلی ویرایش متن

* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه ویرایش و ویراستاری

* مدرس: دکتر فریبرز درودی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۹- شناخت و راه‌های پرهیز از بدرفتاری و دستبرد علمی

* سرفصل و محتوای دوره:

کلیات (شامل: آشنایی با مفاهیم سرقت علمی، قانون کپی‌رایت، انواع حالت‌های سرقت علمی، دلایل ارتکاب سرقت علمی) روش‌های صحیح فیش‌برداری و ارجاع به

منابع (آشنایی با روش‌های سنتی و نوین فیش برداری و یادداشت برداری از متون علمی و ارجاع به منابع در متون علمی، پانوش‌ها و انتها نوشت‌ها و نیز آشنایی با اطلاعات لازم از منابع و نیز نحوه قرارگیری آنها در کنار هم برای استفاده در مستندات داخل متن و نیز لیست مراجع) راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی (بررسی علل وقوع سرقت علمی و نیز راه‌های جلوگیری از ارتکاب آن - آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های صحیح نقل قول - پارافریز و خلاصه‌نویسی در متون علمی) نرم‌افزارها و وب سایت‌های تشخیص سرقت علمی (معرفی نرم‌افزارها و وب سایت‌های موجود برای تشخیص سرقت علمی، آشنایی با نحوه استفاده از آنها و نیز چگونگی تفسیر نتایج برنامه‌ها و راه‌های برون رفت از ارتکاب به سرقت علمی)

*اهداف:

اهداف کلی: آشنایی با روش‌های صحیح فیش برداری، روش‌های صحیح استفاده از تحقیقات دیگران در آثار خود، راه‌های جلوگیری از سرقت علمی و نیز آشنایی با وب سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص آن
اهداف جزئی: آشنایی با نحوه صحیح یادداشت برداری از منابع علمی - روش‌های صحیح ارجاع به منابع در متن‌های علمی - آشنایی با نحوه صحیح نقل قول، پارافریز، خلاصه نویسی - راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی در دانشجویان - آشنایی با نحوه استفاده از وب سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص سرقت علمی.

*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی
* مدرس: دکتر حسعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۲ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۰- کار با داده‌های کمی: کاربرد SPSS نرم افزار (پایه)

* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف متغیر، شناسایی انواع متغیرها و معرفی انواع متغیرهای کمی، معرفی انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری در پژوهش و بیان ویژگی‌ها و خصوصیات هر یک از مقیاس‌ها، آشنایی با شاخص‌های آماری قابل محاسبه برای هر یک از انواع مقیاس‌ها، معرفی طیف لیکرت و علت استفاده از آن در پرسشنامه‌های پژوهش، معرفی انواع فرضیه‌ها و سطح معنی داری و نحوه تشخیص تأیید یا رد فرضیات پژوهش

*اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش پذیرندگان دوره:

سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

*مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۱- روش پژوهش: مبانی

* سرفصل و محتوای دوره:

مطالبی که در این دوره تدریس خواهد شد عبارتند:

کلیات تحقیق اعم از انتخاب موضوع پایان‌نامه، ویژگی‌های موضوع انتخابی، راه‌های انتخاب، بیان مساله تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف جزئی)، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و تعیین و تعریف متغیرهای تحقیق، تدوین مبانی نظری و آشنایی با شیوه‌های یادداشت برداری، استناد (شیوه‌های استناد APA، شیکاگو و...) و پانویس، روش‌شناسی تحقیق شامل آشنایی با انواع روش‌های تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزار گردآوری داده‌ها اعم از پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون، شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها در قالب جداول و نمودارهای آماری، تجزیه و تحلیل یافته‌ها و ارائه بحث‌ها و تحلیل‌های علمی همراه با راهکارهای اجرایی و پیشنهادی، تدوین منابع و مآخذ، تنظیم نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزاء یک پایان‌نامه یا رساله

*اهداف:

توجه به این که تدوین پایان‌نامه و چگونگی دفاع از آن یکی از وظایف دانشجویان تحصیلات تکمیلی است در این دوره دانشجویان با فعالیت‌های زیر آشنا خواهند شد: انتخاب موضوع پایان، ویژگی موضوع انتخابی راه‌های انتخاب موضوع، چگونگی تدوین پروپوزال و دفاع از آن، تدوین کلیات تحقیق شامل: بیان مساله تحقیق، اهمیت

و ضرورت تحقیق، اهداف تحقیق، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و متغیرهای تحقیق، تدوین: مبانی نظری و پیشینه‌های تحقیق (شامل رویکردهای توصیف پیشینه‌ها و ساختار بخش پیشینه تحقیق، تدوین بخش روش شناسی تحقیق شامل روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزارهای گردآوری داده‌ها و شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و بررسی یافته‌ها، ارائه راه‌های کارهای کاربردی و پیشنهادها، تدوین منابع تحقیق و آشنایی با شیوه‌های تدوین منابع و مآخذ، تدوین نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزاء آن

* مخاطبان دوره:

علاقه‌مندان این دوره را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقه‌مندان حوزه تحقیق و پژوهش و استادان دانشگاه‌ها و محققان مراکز آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌دهند
* مدرس: دکتر مهدی محمدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۲- آینده پژوهی و روش‌های آن

* سرفصل و محتوای دوره:

آینده‌پژوهی از ایده تا عمل، نگاشت گذشته، حال و آینده، چگونگی برآورد آینده، شناسایی لایه‌های شکل دهنده به آینده، شناسایی آینده‌های بدیل، دستیابی به چشم‌انداز آینده، مروری بر آینده‌پژوهی و تحولات آن، مطالعات آینده‌پژوهی در دانشگاه‌ها

* اهداف:

آشنایی با آینده‌پژوهی به عنوان یک حوزه میان‌رشته‌ای به منظور تدوین برنامه‌ها و راهبردهای درازمدت سازمان، تقویت تفکر آینده‌اندیش انعطاف‌پذیری در تصمیم‌گیری، گذار از مدیریت واقعیت به خلق احتمالات، گذار از رویکردهای حل مسأله به راه‌حل‌ها و رویکردهای میان‌رشته‌ای و عمیق، برآورد مسائل نوظهور و علائم ضعیف که با سیاست‌ها و طرح‌های راهبردی تداخل دارند، آشنایی با روش‌های پویای محیطی فراهم کردن امکان شناخت آینده‌های بدیل سازمان، رویارویی هوشمندانه با تغییرات غیرمنتظره و عدم قطعیت‌های محیطی، شناخت طیفی عوامل شکل دهنده به آینده

* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان، دانش‌آموختگان

* مدرس: دکتر سمیه فجرى

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۳ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۳- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار SPSS (پیشرفته)

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با آمار پارامتریک و ناپارامتریک، تعیین نرمال بودن داده‌ها، آزمون همبستگی داده‌ها (پارامتریک)، آزمون همبستگی داده‌ها (ناپارامتریک)، آزمون رگرسیون خطی، آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد خاص، آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (پارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (پارامتریک) آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (ناپارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (ناپارامتریک)، آزمون آنوا، آزمون کروسکال والیس، آزمون فریدمن

* اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش پذیرندگان دوره: سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان‌نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۴- نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌های جهانی (نامسوت روتیز، آی.اس.آی. و اسکوپوس)

* سرفصل و محتوای دوره:

انگیزه‌های انتشار مقاله علمی، اصول اساسی نگارش علمی، ساختار مقاله‌های علمی، انواع مقاله‌های علمی، ویژگی‌های یک مقاله علمی قابل قبول، اصول چکیده‌نویسی علمی و انواع چکیده، معیارهای انتخاب مجله برای انتشار، آشنایی با موسسه اطلاعات علمی و انواع محصولات آن، شیوه‌های یافتن مجلات معتبر برای ارسال مقاله، اصول مکاتبه با مجله‌های علمی.

* اهداف:

توانایی در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های معتبر بین‌المللی از جمله نیازهای مهم اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی محسوب می‌شود. موفقیت در

این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله‌نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می‌شود.

در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت‌های نگارش مقاله برای اعضاء هیات علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت‌کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های بین‌المللی افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت‌های نگارش علمی شرکت‌کنندگان مفید باشد.

*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

* مدرس: دکتر فرشید دانش

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۵ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۵- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار SPSS (پیشرفته)

سرفصل و محتوای دوره:

گردآوری داده‌های مربوط به تبیین‌ها و بررسی میزان همخوانی داده‌ها با تبیین ارائه شده، شیوه‌های تعیین کفایت و اعتبار تبیین‌های ارائه شده، آشنایی با خطاهای رایج آماری در علوم رفتاری، تحلیل کواریانس، مفروضه‌ها و کاربرد درست و نادرست، تحلیل واریانس چند متغیری، مفروضه‌ها و کاربرد درست و نادرست تحلیل رگرسیون چند گانه، مفروضه‌ها و کاربرد، تحلیل رگرسیون لجستیک، مفروضه‌ها و کاربرد، تحلیل عاملی، مفروضه‌ها و کاربرد آن

*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

* مدرس: دکتر حجت اله فراهانی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۶- روش‌شناسی پژوهش: رویکرد کیفی

* سرفصل و محتوای دوره:

مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش (مبانی نظری پژوهش‌های کمی و تفاوت‌های آن با پژوهش‌های کیفی). پژوهش کیفی چگونه پژوهشی است (مشخصات و ویژگی‌های اصلی رویکرد کیفی در پژوهش). فرایند انجام پژوهش‌های کیفی (طراحی پژوهش، گردآوری و تحلیل داده‌ها، گزارش یافته‌ها). مفهوم یابی و مفهوم‌سازی در پژوهش‌های کیفی (چگونگی کشف مفاهیم مستتر در داده‌های خام). سه لایه اصلی در پژوهش‌های کیفی (مبانی نظری، روش‌های اجرا و تبیین یافته‌ها). پرسش‌های متداول در خصوص پژوهش‌های کیفی. انواع روش‌های گردآوری داده‌ها در پژوهش‌های کیفی (مصاحبه، مشاهده، اسناد و مدارک، فیلم و عکس). اجرای تمرین‌های گروهی (تمرین مشاهده، مفهوم‌یابی، تبیین اجزاء زمینه تحقیق، روش‌های مصاحبه). ویژگی‌های پژوهشگر کیفی موفق (توانایی در تحمل عدم قطعیت، داشتن روحیه پرسشگر، برخورداری از مهارت‌های تفکر انتقادی، خلاقیت و نوآوری، شکیبایی و تحمل مستمر با داده‌های پژوهش). نقاط قوت و ضعف پژوهش‌های کیفی. روش‌های نمونه‌گیری در پژوهش‌های کیفی (پانزده روش اصلی نمونه‌گیری). روش‌های اعتبارسنجی ابزار در پژوهش‌های کیفی (تعامل مستمر و طولانی با محیط پژوهش، گردآوری داده‌ها تا رسیدن به مرحله اشباع، بررسی داده‌ها از زوایای مختلف، کدگذاری همزمان دو پژوهشگر، و...). انواع روش‌های پژوهش کیفی (مطالعه موردی، پدیدارشناسی، قوم‌نگاری، اقدام پژوهی، تحلیل گفتمان و نظریه داده‌محور (گراند تئوری) یا نظریه‌بنایی)

معرفی تعدادی از نرم افزارهای تحلیل داده‌های کیفی

*اهداف:

هدف از برگزاری این کارگاه معرفی مبانی نظری و اصول عملی روش‌های پژوهش کیفی و چگونگی به کارگیری این روش‌ها در فرایند پژوهش است. منظور از پژوهش کیفی، یا در واقع رویکرد کیفی در پژوهش، مجموعه‌ای از روشهای استقرایی و غیر کمی برای بررسی عمیق و کسب شناخت در خصوص مفاهیم گوناگون اجتماعی و فرهنگی است. در پژوهش‌های کیفی آنچه اهمیت دارد معانی و مفاهیمی است که در روابط انسانی شکل گرفته و مبنای رفتارها، کنش‌ها و واکنش‌های افراد قرار می‌گیرد.

با مقایسه مبانی این روش‌ها و آنچه که در روش‌های کمی مورد توجه می‌باشد تصویری کلی از این دو رویکرد در فرایند پژوهش ترسیم می‌شود و امکان مقایسه بین آن‌ها برای شرکت‌کنندگان فراهم می‌گردد. مبانی فلسفی پژوهش‌های کیفی، نقش پژوهشگر در این نوع پژوهش‌ها، عدم وابستگی این رویکرد به آزمون‌های آماری، و چگونگی سنجش روایی و پایایی روش‌های کیفی، از جمله مهمترین مواردی است که مورد بررسی قرار می‌گیرد. در این کارگاه روش‌های اصلی پژوهش کیفی شامل گراند تئوری (نظریه پردازی داده‌محور)، پدیدارشناسی، اقدام‌پژوهی، قومیت‌شناسی (قوم‌نگاری)، و تحلیل گفتمان معرفی می‌شود و تفاوت‌های آن‌ها با روش‌های کمی تبیین می‌گردد. در میان روش‌های مذکور تاکید ویژه کارگاه بر معرفی گراند تئوری است و مدرس کارگاه تلاش می‌کند تجربه‌های واقعی و شخصی خود را در این زمینه بیان کند. همچنین، ضمن مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش، به منابع و روش‌های گردآوری داده در پژوهش‌های کیفی، روش‌های نمونه‌گیری،

اعتبارسنجی ابزار گردآوری و تحلیل داده‌ها و فرایند تدوین نظریه اشاره خواهد شد. علاوه بر این، ویژگی‌های پژوهشگر موفق در رویکرد کیفی، نقاط قوت و ضعف این رویکرد، طرح پرسش بجای آزمون فرضیه، و همزمانی گردآوری و تحلیل داده‌ها از جمله موارد دیگری است که در این کارگاه مطرح می‌شود.

*** مخاطبان دوره:**

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

*** مدرس:** دکتر محسن عامری

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۹ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۷- مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم افزار اندنوت (End Note)

*** سرفصل و محتوای دوره:**

مقدماتی در مورد روش‌های مدیریت منابع علمی در دنیا، نحوه نصب و اجرای برنامه، کاربردهای هر قسمت و مدیریت منابع توسط آن، نحوه ایجاد گروه‌ها و زیرگروه‌ها، انواع روش‌های جستجوی منابع، نحوه جستجو در کتابخانه‌های معروف دنیا و پایگاه داده‌ها، انتقال اطلاعات منابع به برنامه، نحوه انتقال منابع از Endnote به Word، نحوه ویرایش منابع در Word، تغییر فرمت‌های نمایش در Word حذف بخشی از مستندات در متن، تنظیمات و ویرایش مستندات و منابع چگونگی اعمال تغییرات و تنظیمات در نمایش اطلاعات منابع با توجه به درخواست کنفرانس‌ها و مجلات مختلف.

*** اهداف:**

اهداف کلی: آشنایی با برنامه Endnote جهت ارجاع خودکار منابع از پایگاه داده‌ها به برنامه Endnote و استفاده از آن در نرم‌افزار Word و مدیریت منابع علمی.

اهداف جزئی: آشنایی با انواع روش‌های ارجاع‌دهی منابع در یک متن علمی، نحوه انتقال اطلاعات از سایت‌ها و پایگاه‌های داده‌ها به نرم‌افزار، نحوه مدیریت منابع در برنامه Endnote، گروه‌بندی و نمایش منابع در آن، چگونگی استفاده از اطلاعات منابع به صورت خودکار در نرم‌افزار Word و مدیریت آن.

*** مخاطبان دوره:**

دانشجویان، مدرسان و محققان

*** مدرس:** دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۹ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۸- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار ان ویوو (NVivo)

*** سرفصل و محتوای دوره:**

معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده‌ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه‌بندی کدهای کیفی، گزارش‌گیری و سنتز داده‌های کیفی، ترسیم مدل در نرم‌افزار.

*** اهداف:**

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار.

*** مخاطبان دوره:**

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی.

*** مدرس:** دکتر روح‌اله زابلی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۰ آبان و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۹- مهارت‌های زندگی: حل مسئله و خلاقیت

*** سرفصل و محتوای دوره:**

آموزش مهارت‌های زندگی، مهارت خودآگاهی، کنترل و مدیریت خشم و استرس، مهارت حل مساله، مهارت تفکر خلاق ارائه تمرین عملی، جمع‌بندی.

*** اهداف:**

آشنایی دانش‌پذیران با مهارت‌های کلی زندگی، (خودآگاهی، مدیریت استرس و مدیریت خشم)، آشنایی دانش‌پذیران با مهارت‌های تفکر خلاق، آشنایی دانش‌پذیران با مهارت‌های حل مساله.

*** مخاطبان دوره:**

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف.

*** مدرس:** دکتر مهرناز آزاد یکتا

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۷ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۵۰- مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها

***سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با تعاریف و مفاهیم زمان و تبیین ارزش آن، اهداف مدیریت زمان، شناسایی کانون‌های اساسی عوامل اتلاف وقت، هدف و روش تعیین آن، روش‌های اولویت بندی کار، چگونگی تفویض اختیار، مدیریت ارتباطات (جلسات، تلفن، ایمیل و ...)، مهندسی مجدد فرایندهای کاری و

***اهداف:**

انتظار می‌رود دانش‌پذیران پس از اتمام این دوره قابلیت‌های زیر را کسب یا تقویت کنند:

۱- درک عمیق از اهمیت و ارزش زمان خود و دیگران ۲- تعیین اهداف در سطوح مختلف برای امور جاری و برنامه‌های بلند مدت ۳- شناخت و کنترل هر آنچه که موجب اتلاف وقت آن‌ها می‌شود. ۴- روش‌های مختلف اولویت بندی و زمانبندی کارها - مدیریت ارتباطات ۶- مهندسی مجدد فرایندهای کاری ۷- تغییر نگرش‌ها و عادت‌های غلط در مورد نحوه انجام برخی کارها، و در یک کلام "هنر مدیریت کردن زمان خود".

***مخاطبان دوره:**

دانشجویان، مدیران، و کلیه کسانی که به هر نحوی احساس می‌کنند به مدیریت کردن زمان خود نیازمند هستند.

*** مدرس:** دکتر سمیه قجری

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۳۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۵۱- کاربرد نرم افزار WORD در پژوهش

***سرفصل و محتوای دوره:**

مفاهیم کلی (معرفی انواع فرمت‌ها، تعریف فونت‌ها، تنظیمات پاراگراف، شماره گذاری خودکار عناوین برای پایان نامه‌ها، مقالات و گزارشات علمی) استخراج فهرست مطالب به طور خودکار (آموزش تهیه و تنظیم خودکار فهرست‌ها، تنظیم تب‌ها، آپدیت کردن عناوین و شماره صفحه پایان‌نامه‌ها و مقالات) شماره‌دهی خودکار شکل‌ها و جداول (تنظیمات زیرنویس شکل‌ها و جداول، تهیه فهرست اشکال و جداول به صورت اتوماتیک، تنظیم ارجاعات در متن) شماره گذاری صفحات، Header & Footer و تنظیمات خودکار آن‌ها (انواع حالت‌های شماره گذاری صفحات در متون علمی، ایجاد Section برای قسمت‌های مختلف متن‌ها، تنظیم Header & Footer برای کتب و مجلات)، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی (نحوه اجرای زیرنویس و متن انتهایی و تنظیمات فارسی آن، روش‌های خودکار تهیه پرسشنامه و فرم‌های الکترونیکی)، مرجع نویسی متون علمی (نحوه وارد کردن اطلاعات منابع و مراجع به صورت خودکار در متن و انتهای متن، ویرایش متون علمی و ویرایش متون علمی، روش‌های تغییر فرمت منابع)، ویرایش متون علمی (دستورالعمل کار با منو ویرایش برنامه، روش‌های تصحیح متن، کامنت گذاری، پذیرش و عدم پذیرش اصلاحات)

***اهداف:**

اهداف کلی: آموزش Word پیشرفته در به کارگیری ویژگی‌های اتوماتیک برنامه برای تهیه مقالات علمی، پایان‌نامه‌ها، گزارشات علمی، پرسشنامه‌ها، ویرایش‌های علمی و فرم‌ها به طوری که فرد با نحوه ارجاع خودکار به شکل‌ها و جداول در متن‌ها، شماره گذاری خودکار زیرنویس تصاویر و جداول، هم چنین تهیه و تنظیم فهرست مطالب، شکل‌ها و جداول‌ها به طور خودکار، تنظیم الکترونیکی پرسشنامه‌ها و ویرایش‌های علمی آشنا می‌شود.

*** مخاطبان دوره:**

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

*** مدرس:** دکتر مهدی محمدی

*** ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۰ آبان ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

این پژوهشگاه آمادگی خود را جهت برگزاری دوره‌های آموزشی یاد شده در محل سازمان‌های متقاضی به همراه صدور گواهینامه معتبر اعلام می‌دارد.

تماس با مدیریت آموزش
خط مستقیم: ۶۶۹۵۱۴۰۴ و ۶۶۴۹۴۹۸۰
داخلی (ها): ۲۴۸، ۳۵۰
چگونگی ثبت نام و بهره‌مندی از تخفیف و تسهیلات آموزشی از طریق نشانی:
<http://edu.irandoc.ac.ir>