

## ۱- اصول و تکنیک های طراحی رابط کاربر، دریچه ای به سوی تجاری سازی صنعت نرم افزار (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم واصطلاحات، اصول و مبانی، تاثیرات منفی ضعف در طراحی رابط کاربر بر موفقیت تجاری نرم افزار سامانه های فناوری اطلاعات، حادثه و فاجعه ناشی از ضعف در طراحی رابط کاربری، مفهوم کیفیت در سامانه های فناوری اطلاعات، استانداردهای کیفیت نرم افزار، مفهوم Usability و جایگاه آن در کیفیت نرم افزار، HCI و ابعاد آن، user interface، رویه ها و روش ها در طراحی رابط کاربر

تشریح ویژگی های رابط کاربری:

user friendly، easy to learn، easy to use، memory load، mental action، physical action، minimal action، layout appropriateness، interface device، error management، user interface assessment، validation & verification، color and coding، message management

اشتباهات رایج در طراحی رابط کاربری و پیشگیری از آن، تحلیل و بررسی عملی، نمونه هایی از طراحی خوب و طراحی بد رابط کاربری نرم افزار، بحث و بررسی نمونه هایی از طراحی رابط کاربری (نمونه های موفق و ناموفق)، تحلیل و بررسی عملی رابط کاربری یک نرم افزار

### \* اهداف:

آشنائی متخصصین حوزه فناوری اطلاعات به مبانی طراحی رابط کاربر در تولید نرم افزارهای باکیفیت و کاربرپسند و بهبود طراحی رابط کاربری نرم افزار و افزایش احتمال موفقیت تجاری و کاهش نارضایتی کاربران

### \* مخاطبان دوره:

متخصصین حوزه فناوری اطلاعات، طراحان و تحلیل گران نرم افزار، برنامه نویسان، طراحان سایت، گرافیسرها، طراحان بازی، کارشناسان ارزیاب سامانه های فناوری اطلاعات

\* مدرس: مهندس رضا مرادی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

## ۲- تعاملات الکترونیکی بین سازمانی

### \* سرفصل و محتوای دوره:

۱- مقدمه ۲- بیان مساله ۳- پیشینه موضوع ۴- تعاریف مرتبط ۵- نقش سویچ در دولت الکترونیک ۶- معماری مفهومی سویچ ۷- تبادلات الکترونیکی همگام و ناهمگام ۸- قابلیت های سویچ ۹- خدمات قابل ارائه روی سویچ ۱۰- آشنایی با پرتال خدمات استعلام داده های عمومی (شامل ثبت سازمان، ثبت درخواست، تعریف سرویس، کنترل و مانیتورینگ سامانه ها و ...)

### \* اهداف:

هدف از برگزاری این دوره آشنایی با مفاهیم و کاربردهای سیستم تبادلات الکترونیکی بین دستگاهی و استفاده از آن در سامانه های اطلاعاتی و عملیاتی فعلی کشور می باشد.

### \* مخاطبان دوره:

کلیه مدیران و کارشناسان حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات سازمانهای دولتی و غیر دولتی و نیز شرکت های ارائه دهنده سرویس

\* مدرس: مهندس مهدی نور محمدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۱ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

## ۳- متن کاوی و کاربرد آن در مدیریت پژوهش (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم اولیه پردازش زبان طبیعی (NLP)، مفاهیم اولیه متن کاوی، آشنایی با آخرین کاربردهای متن کاوی، علم سنجی (Scientometrics) با استفاده از متن کاوی، روش های کشف دانش از اطلاعات پژوهشی، آشنایی با تکنیک ها و ابزارها، معرفی برخی از تجارب موفق در زبان فارسی، و ...

### \* اهداف:

با توجه به این واقعیت که بخش عمده اطلاعات تولید شده و در دسترس امروزی به صورت غیرساخت یافته بوده و عمدتاً بصورت متن ذخیره شده است و نیز نظر به رشد روزافزون متون پژوهشی، روش های سنتی تحلیل اطلاعات کارایی چندانی ندارند. این کارگاه آموزشی با هدف آشنایی با مفاهیم، تکنیک ها و ابزارهای متن کاوی و تمرکز بر کاربردهای متن کاوی در مدیریت پژوهش به دنبال ارائه راهکارهایی عملیاتی برای تحلیل اطلاعات و کشف دانش از متون پژوهشی است.

### \* مخاطبان دوره:

مدیران و سیاست گذاران حوزه پژوهش، پژوهشگران حوزه های علم سنجی و تحلیل اطلاعات، دانشجویان رشته های فناوری اطلاعات، مهندسی صنایع، کامپیوتر، علم اطلاعات و ...، متخصصین کامپیوتر و فعالان حوزه سیستم های اطلاعاتی، و ...

مدرس: مهندس محمد ربیعی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۴ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

#### ۴- تکنیک ها و ابزارهای مستند سازی تجربیات کارکنان و مدیریت دانش در سازمان (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

##### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفهوم مدیریت دانش، مفهوم مستندسازی تجربیات، معرفی انواع تجربه، رویکردهای مختلف در تجربه نگاری: رویکردهای مختلف در مستندسازی: چگونگی شناسایی منابع تجربه، خلاقیت در استفاده از ابزارها و تکنیک های مدیریت دانش، ابزارهای مستندسازی، تکنیک های مستندسازی تجربیات، فرایند مستندسازی، استخراج، ثبت و مستند سازی، ارزیابی و تأیید و انتشار تجربه، بکارگیری تجربیات و به اشتراک گذاری، نظام انگیزشی در ثبت تجربیات، چالش های مستندسازی تجربیات و راهکار مواجهه با آن، بررسی یک فرمت پیشنهادی برای ثبت تجربیات

فعالیت عملی:

ثبت عملی یک تجربه / دانش فردی / سازمانی

##### \* اهداف:

آشنایی با اصول و مفاهیم مستندسازی تجربیات، آشنایی با شیوه ها و تکنیک های مستندسازی تجربیات، آشنایی با کاربرد ابزارهای مدیریت دانش در تجربه نگاری

##### \* مخاطبان دوره:

مدیران ارشد سازمان ها و شرکت ها، کارشناسان سازمانها، کلیه افرادی که احساس نیاز به مستندسازی تجربیات خود و با دیگران می نمایند، مدیران بخش های منابع انسانی، مدیران پروژه ها،

\* مدرس: مهندس رضا مرادی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۴ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

#### ۵- بازی وار سازی از ایده تا عمل (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

##### \* سرفصل و محتوای دوره:

بازی چیست و بازی وار سازی به چه مفهوم است؟ نمونه های موفق و ناموفق بازی وار سازی از چه ویژگی هایی برخوردارند؟ عوامل موثر بر بازی وار سازی کدامند و چه خصوصیات و ویژگی هایی دارند؟ محرک ها چیستند و چگونه می توان از آنها در اجرایی نمودن بازی وار سازی بهره برد؟ در کاربردهای موفق بازی وار سازی از چه ابزارها، عوامل و محرک هایی استفاده شده است؟

##### \* اهداف:

آشنایی با بازی وار سازی، آشنایی با مراحل اجرای بازی وار سازی، آشنایی با ابزارهای بازی وار سازی از طریق بررسی نمونه های عملی بکارگیری ابزارهای بازی وار سازی

##### \* مخاطبان دوره:

مدیران موسساتی که داشتن کاربرانی وفادار، مشتاق و مشارکت کننده از اولویت های آنان است. طراحان نرم افزارها و وبسایت هایی که تمایل دارند محصولات و خدمات آنان متفاوت از سایرین باشد. محققان و دانشجویان علاقه مند به آشنایی با ابزارهای نوین

\* مدرس: دکتر مرضیه زرین بال

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۴ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

#### ۶- روش تحقیق با تاکید بر پایان نامه نویسی در گرایش های علوم انسانی و اجتماعی (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

##### \* سرفصل و محتوای دوره:

مطالبی که در این دوره تدریس خواهد شد عبارتند:

کلیات تحقیق اعم از انتخاب موضوع پایان نامه، ویژگی های موضوع انتخابی، راه های انتخاب، بیان مساله تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف جزئی)، سوال های تحقیق، فرضیه های تحقیق و تعیین و تعریف متغیرهای تحقیق، تدوین مبانی نظری و آشنایی با شیوه های یادداشت برداری، استناد (شیوه های استناد APA، شیکاگو و...) و پانویس، روش شناسی تحقیق شامل آشنایی با انواع روش های تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه های نمونه گیری، ابزار گردآوری داده ها اعم از پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون، شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها و ارائه یافته ها در قالب جداول و نمودارهای آماری، تجزیه و تحلیل یافته ها و ارائه بحث ها و تحلیل های علمی همراه با راهکارهای اجرایی و پیشنهادی، تدوین منابع و مآخذ، تنظیم نهایی پایان نامه و آشنایی با اجزاء یک پایان نامه یا رساله

##### \* اهداف:

توجه به این که تدوین پایان نامه و چگونگی دفاع از آن یکی از وظایف دانشجویان تحصیلات تکمیلی است در این دوره دانشجویان با فعالیت های زیر آشنا خواهند شد: انتخاب موضوع پایان، ویژگی موضوع انتخابی راه های انتخاب موضوع، چگونگی تدوین پروپوزال و دفاع از آن، تدوین کلیات تحقیق شامل: بیان مساله تحقیق، اهمیت و ضرورت تحقیق، اهداف تحقیق، سوال های تحقیق، فرضیه های تحقیق و متغیرهای تحقیق، تدوین: مبانی نظری و پیشینه های تحقیق (شامل رویکردهای

توصیف پیشینه‌ها و ساختار بخش پیشینه تحقیق، تدوین بخش روش شناسی تحقیق شامل روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزارهای گردآوری داده‌ها و شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و بررسی یافته‌ها، ارائه راه‌های کارهای کاربردی و پیشنهادها، تدوین منابع تحقیق و آشنایی با شیوه‌های تدوین منابع و مآخذ، تدوین نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزاء آن

#### \* مخاطبان دوره:

علاقه‌مندان این دوره را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقه‌مندان حوزه تحقیق و پژوهش و استادان دانشگاه‌ها و محققان مراکز آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌دهند

\* مدرس: دکتر مهدی محمدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۷- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار SPSS پایه (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف متغیر، شناسایی انواع متغیرها و معرفی انواع متغیرهای کمی، معرفی انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری در پژوهش و بیان ویژگی‌ها و خصوصیات هر یک از مقیاس‌ها، آشنایی با شاخص‌های آماری قابل محاسبه برای هر یک از انواع مقیاس‌ها، معرفی طیف لیکرت و علت استفاده از آن در پرسشنامه‌های پژوهش، معرفی انواع فرضیه‌ها و سطح معنی داری و نحوه تشخیص تأیید یا رد فرضیات پژوهش

#### \* اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش پذیرندگان دوره:

سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان‌نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

\* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۸- نگارش پایان‌نامه و رساله (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان‌نامه و رساله، زمان شروع پایان‌نامه، افراد دخیل در پایان‌نامه، اصول کلی تدوین پایان‌نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان‌نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان‌نامه، انتخاب موضوع، مقدمه، بیان مسأله، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف فرعی)، سوال (های) تحقیق، فرضیه‌های تحقیق، تعریف مفاهیم و اصطلاحات تحقیق، متغیرهای تحقیق، پیشینه تحقیق، روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و تعیین نوع نمونه‌گیری، تعیین ابزار گردآوری داده‌ها، روایی، پایایی، تعیین شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها

#### \* اهداف:

آشنایی نظری با مهارت‌ها، فنون و مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت‌کنندگان برای تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های تحقیقاتی

#### \* مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و پروپوزال پایان‌نامه و رساله هستند. افرادی که می‌خواهند یک پروپوزال یک پروژه پژوهشی را نگارش کنند، دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوعی درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی هستند

\* مدرس: دکتر سمیه فحری

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۹- کار داده‌های کیفی: نرم افزار MAXQDA (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده‌ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه‌بندی کدها و تشکیل طبقات و زیر طبقات، ترسیم MAX MAP، گزارش‌گیری از تحلیل‌های کیفی، سنتز داده‌ها.

#### \* اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار MAXQDA

### \* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

\* مدرس: دکتر روح اله زابلی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۰- روش پژوهش: مبانی (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

\* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش؛ آشنایی با مسئله، پرسش، فرضیه و شیوه تدوین آن؛ آشنایی کلی با انواع روش‌های پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی؛ آشنایی کلی با انواع رویکردهای پژوهشی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش؛ آشنایی با شیوه‌های نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش؛

\* اهداف:

با مبانی، مفاهیم، چارچوب‌ها و نظریه‌های مرتبط با روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با رویکردهای مرتبط با روایی، پایایی و اعتبار در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌های روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و ابزارهای گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌های استناددهی در پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مباحث مرتبط با نگارش گزارش پژوهش آشنا می‌شوند.

\* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛

\* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۱- ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه و رساله) (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

\* سرفصل و محتوای دوره:

مفهوم ویرایش، آماده‌سازی کتاب، انواع ویرایش: فنی، ادبی و علمی، ویرایش اثر تالیفی، ترجمه‌ای و تصحیح انتقادی، اجزای کتاب، نکته‌های ویرایشی

\* اهداف:

آشنایی با عناصر اصلی کتاب و ویژگی‌های آن، شناخت عناصر اصلی ویرایش کتاب، آشنایی با انواع روش‌های ویرایشی، آشنایی با نکته‌های اصلی ویرایش متن

\* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه ویرایش و ویراستاری

\* مدرس: دکتر فریبرز درودی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۲- مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار AMOS (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

\* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم پایه شامل (متغیر مشاهده شده و متغیر مکنون، مدل اندازه‌گیری و مدل ساختاری، ماتریس کوواریانس، انواع متغیرها و انواع پارامترها در مدل معادله ساختاری، روش بیشینه درست‌نمایی در مقابل روش حداقل مجذورات، روش محاسبه درجه آزادی)، آشنایی با ابزارهای نرم افزار و رسم مدل در ای‌موس، انواع مدل‌ها، شاخص‌های برازش و چگونگی اصلاح مدل، تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم، تحلیل مسیر و مدل‌یابی معادله ساختاری، بوت استرپ و بررسی اثر غیرمستقیم، تحلیل ساختارهای میانگین، سنجش نامتغیر بودن مدل در بین گروه‌ها، تحلیل ساختارهای میانگین، سنجش نامتغیر بودن مدل در بین گروه‌ها

\* اهداف:

آشنایی با مفاهیم پایه شامل (متغیر مشاهده شده و متغیر مکنون، مدل اندازه‌گیری و مدل ساختاری، ماتریس کوواریانس، انواع متغیرها و انواع پارامترها در مدل معادله ساختاری، روش بیشینه درست‌نمایی در مقابل روش حداقل مجذورات، روش محاسبه درجه آزادی)، آشنایی با ابزارهای نرم افزار و رسم مدل در ای‌موس، شناخت انواع مدل‌ها، شناخت شاخص‌های برازش و چگونگی اصلاح مدل، توانایی انجام تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم، توانایی انجام تحلیل مسیر و مدل‌یابی معادله ساختاری، توانایی اجرای بوت استرپ و بررسی اثر غیرمستقیم، توانایی تحلیل ساختارهای میانگین به منظور سنجش نامتغیر بودن مدل در بین گروه‌ها

\* مخاطبان دوره:

دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری و فارغ‌التحصیلان ارشد و دکتری رشته‌های علوم رفتاری و علوم شناختی (روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، پرستاری، پیراپزشکی و ...)

\* مدرس: دکتر محمد غلامی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

**۱۳- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار Atlas.Ti (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)**

\* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن ۲. ورود داده‌ها به برنامه، ۳. انواع کدگذاری در برنامه ۴. طبقه‌بندی کدها و تشکیل FAMILY ۵. ترسیم تم‌ها و super

family

\*اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار Atlas.T

\*مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

\* مدرس: دکتر روح اله زابلی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

**۱۴- جست و جوی تخصصی در پایگاه های استنادی جهان و تحلیل اطلاعات آن ها (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)**

\* سرفصل و محتوای دوره:

سرفصل ارائه شده در کارگاه آموزشی، آشنایی با پایگاه اطلاعاتی و انواع آن، آشنایی با موتورهای کاوش: اجزاء و انواع آن تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها آشنایی کامل با گوگل پژوهشگر و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن، شیوه ساخت پروفایل پژوهشی در گوگل پژوهشگر برای پژوهشگران، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با مفهوم مجلات الکترونیکی، آشنایی با انواع مجلات الکترونیکی رایگان و غیر رایگان و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با راهبردهای جستجو و تسلط بر این راهبردها از طریق کار عملی، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها

\*اهداف

همان‌طور که واضح است هر پژوهش علمی بر پایه‌ها، ارکان و نتایج مطالعات و تحقیقات پیشین استوار است. بنابراین، هر پژوهشگری باید مرتبط ترین دستاوردهای پژوهش‌های پیشین را مورد شناسایی قرار دهد. به‌طور کلی منابع پژوهشی به دو صورت منابع غیرپیوسته (در هر دو قالب چاپی و غیرچاپی) و منابع پیوسته (Online) موجود می‌باشند. همچنین دسترسی به منابع فوق به شیوه‌های مختلفی امکان پذیر می‌باشد. هدف اصلی برگزاری این دوره آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی تحت وب خارجی و داخلی و همچنین تسلط بر مهارت‌ها و استراتژی‌های جستجوهای پیشرفته و حرفه‌ای در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی‌ها و رشته‌های مختلف علمی می‌باشد.

\*مخاطبان دوره:

دانشجویان و فارغ التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دانشجویان دکتری

\* مدرس: دکتر فرشید دانش

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

**۱۵- روش پژوهش: گراند تئوری (نظریه داده بنیاد) (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)**

\* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مبانی فلسفی تحقیق کیفی، آشنایی با رویکردهای تحلیل در گراند تئوری، روش‌های گرد آوری داده‌ها در گراند تئوری، آشنایی با کدگذاری پارادایمی در گراند تئوری، شناخت نحوه استخراج نظریه مبتنی بر داده‌ها، ارزیابی کیفیت در تحقیقات گراد تئوری.

\*اهداف:

آشنایی با مبانی فلسفی تحقیق کیفی

\*مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\* مدرس: دکتر روح اله زابلی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

**۱۶- نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌نامه‌های جهانی (تامسون رویترز/ آی.اس.آی. و اسکوپوس) (ویژه همایش ملی**

## مدیران فناوری اطلاعات)

### \*سرفصل و محتوای دوره:

انگیزه‌های انتشار مقاله‌های علمی، اصول اساسی نگارش علمی، ساختار مقاله‌های علمی، انواع مقاله‌های علمی، ویژگی‌های یک مقاله علمی قابل قبول، اصول چکیده‌نویسی علمی و انواع چکیده، معیارهای انتخاب مجله برای انتشار، آشنایی با موسسه اطلاعات علمی و انواع محصولات آن، شیوه‌های یافتن مجلات معتبر برای ارسال مقاله، اصول مکاتبه با مجله‌های علمی.

### \*اهداف:

توانایی در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های معتبر بین‌المللی از جمله نیازهای مهم اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی محسوب می‌شود. موفقیت در این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله‌نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می‌شود.

در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت‌های نگارش مقاله برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت‌کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های بین‌المللی افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت‌های نگارش علمی شرکت‌کنندگان مفید باشد.

### \*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی.

\*مدرس: دکتر فرشید دانش

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۱۷- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار (SPSS) (پیشرفته) (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با آمار پارامتریک و ناپارامتریک، تعیین نرمال بودن داده‌ها، آزمون همبستگی داده‌ها (پارامتریک)، آزمون همبستگی داده‌ها (ناپارامتریک)، آزمون رگرسیون خطی، آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد خاص، آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (پارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (پارامتریک) آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (ناپارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (ناپارامتریک)، آزمون آنوا، آزمون کروسکال والیس، آزمون فریدمن

### \*اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش‌پذیرفتگان دوره: سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

### \*مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

\*مدرس: دکتر رضا رضوی سعیدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۱۸- کاربرد اینفوگرافی در بازنمایی داده‌ها و اطلاعات (بایه) (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \*سرفصل و محتوای دوره:

۱- بخش اول (مقدمه و تعاریف) - (۲ ساعت)

\* اینفوگرافیک چیست؟ \* مزایای استفاده از اینفوگرافیک \* کاربردهای اینفوگرافیک \* ارائه نمونه‌هایی از اینفوگرافیک‌های طراحی شده ایران و جهان \* ساختار اینفوگرافیک \* معرفی قسمت‌های اصلی یک اینفوگرافیک \* نقش خلاقیت در اینفوگرافیک و پرورش خوب دیدن \* انواع اینفوگرافیک \* ارائه مراجع و وب‌سایت‌های مفید

۲- بخش دوم (تکنیک‌های طراحی) - (۳ ساعت)

\* آشنایی با ۸ تکنیک اصلی طراحی اینفوگرافیک (این بخش، با در نظر گرفتن زمان کارگاه، به صورت تعاملی با مخاطبان ارائه خواهد شد).

Typography·Timeline·Charts·Process, Road map·Big Picture, Conceptual Picture·Maps Location, Metro, Geography,

Genetics (Cartoons (Symbol, Icons, Pictogram) Hybrid) Complex)

۳- بخش سوم (طراحی نمودارهای جذاب و تکنیک‌های ارائه مینیمال) - (۴ ساعت)

\* آشنایی با ترندهای برنامه اکسل در طراحی نمودارهای کاربردی و خاص، \* آشنایی با انواع نمودارها و کاربردهای آن در ارائه آمار و اطلاعات موضوعی، \*

تکنیک‌های ارائه ایده آل، آشنایی با امکانات و ابزار برنامه پاورپوینت جهت طراحی و ارائه گزارشات عملکرد، مدیریتی، آماری و ...

پیش نیاز: ندارد

### \*مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

\*مدرس: منصور میرطاهری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۱ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۱۹- کاربرد اینفوگرافی در بازنمایی داده‌ها و اطلاعات (پیشرفته) (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

۱- بخش اول (اینفوگرافیک‌های تعاملی) - (۴ ساعت)

\* معرفی اینفوگرافیک‌ها و نمودارهای تعاملی و آنلاین و ارائه نمونه‌های موفق در سازمان‌ها و شرکت‌های ایرانی و بین‌المللی

\* طراحی و پیاده‌سازی کامل یک پروژه اینفوگرافیک تعاملی در نرم‌افزار ویزیو (Microsoft Visio)

۲- بخش دوم (طراحی نمودارها و پیکتوگرام‌ها) - (۴ ساعت)

\* طراحی نمودارهای خلاقانه و تنظیمات آنها در ایلاستریاتور

\* طراحی آیکون‌ها و پیکتوگرام‌ها در نرم‌افزارهای فتوشاپ و ایلاستریاتور (شامل: پیکتوگرام‌های ایستا و متحرک)

۳- بخش سوم (ارائه تاثیرگذار) - (۱ ساعت)

\* نکات تخصصی برای داشتن یک ارائه ایده‌آل و خلاقانه

"برای حضور در این دوره، آشنایی کامل با اینفوگرافیک مقدماتی الزامی است"

### \*مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

\*مدرس: منصور میرطاهری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۲ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۲۰- شناخت و راه‌های پرهیز از بد رفتاری و دستبرد علمی (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

کلیات (شامل: آشنایی با مفاهیم سرقت علمی، قانون کپی‌رایت، انواع حالت‌های سرقت علمی، دلایل ارتکاب سرقت علمی) روش‌های صحیح فیش‌برداری و ارجاع به

منابع (آشنایی با روش‌های سنتی و نوین فیش‌برداری و یادداشت‌برداری از متون علمی و ارجاع به منابع در متون علمی، پانوشت‌ها و انتها نوشت‌ها و نیز آشنایی با

اطلاعات لازم از منابع و نیز نحوه قرارگیری آنها در کنار هم برای استفاده در مستندات داخل متن و نیز لیست مراجع) راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی (بررسی

علل وقوع سرقت علمی و نیز راه‌های جلوگیری از ارتکاب آن- آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های صحیح نقل قول - پارافریز و خلاصه‌نویسی در متون علمی)

نرم‌افزارها و وب‌سایت‌های تشخیص سرقت علمی (معرفی نرم‌افزارها و وب‌سایت‌های موجود برای تشخیص سرقت علمی، آشنایی با نحوه استفاده از آنها و نیز

چگونگی تفسیر نتایج برنامه‌ها و راه‌های برون رفت از ارتکاب به سرقت علمی)

#### \*اهداف:

اهداف کلی: آشنایی با روش‌های صحیح فیش‌برداری، روش‌های صحیح استفاده از تحقیقات دیگران در آثار خود، راه‌های جلوگیری از سرقت علمی و نیز آشنایی با

وب‌سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص آن. اهداف جزئی: آشنایی با نحوه صحیح یادداشت‌برداری از منابع علمی - روش‌های صحیح ارجاع به منابع در متن‌های علمی -

آشنایی با نحوه صحیح نقل قول، پارافریز، خلاصه‌نویسی - راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی در دانشجویان - آشنایی با نحوه استفاده از وب‌سایت‌ها و

نرم‌افزارهای تشخیص سرقت علمی.

### \*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

\*مدرس: دکتر مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۲ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۲۱- فرا تحلیل (متا آنالیز) و کاربرد نرم‌افزار STATA (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مفاهیم مرور سیستماتیک، تحلیل متا آنالیز، OR، RR و RD در مطالعات مقطعی و مداخله‌ای، تحلیل متا آنالیز مقایسات دو میانگین، متا رگرسیون، تحلیل

متای طبقه‌ای، بررسی مفروضات مدل‌های متا آنالیز، ترسیم و نحوه تفسیر نمودارهای مهم در متا آنالیز، نحوه گزارش مقالات متا آنالیز

## \* اهداف:

تحلیل متا آنالیز، OR، RR و RD در مطالعات مقطعی و مداخله‌ای، تحلیل متا آنالیز مقایسات دو میانگین، متا رگرسیون، تحلیل متای طبقه‌ای، بررسی مفروضات مدل‌های متا آنالیز، ترسیم و نحوه تفسیر نمودارهای مهم در متا آنالیز، نحوه گزارش مقالات متا آنالیز

## \* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقمندان

\*مدرس: دکتر محمد غلامی

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۳ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۲-حاکمیت داده در پژوهش (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

داده، اطلاعات و دانش: تعاریف و کاربردها، کلان داده‌ها (بیگ دیتا) و کاربرد آن‌ها، استخراج و کشف اطلاعات و دانش، امنیت اطلاعات، اصول اخلاقی بهره‌گیری از اطلاعات در پژوهش، تاثیرگذاری جریان اطلاعات در پژوهش، تجاری سازی اطلاعات و پژوهش، پالایش اطلاعات، مدیریت و ساماندهی اطلاعات

## \* اهداف:

آشنایی و شناخت داده، اطلاعات، دانش، کلان داده و کاربرد آن‌ها، آشنایی با روش‌های کشف و استخراج اطلاعات و دانش، آشنایی با مبانی امنیت اطلاعات، آشنایی با اصول اخلاقی استفاده از اطلاعات، شناخت تاثیر اطلاعات در پژوهش، شناخت ابعاد تجاری سازی و پالایش اطلاعات، آشنایی با روش‌های ساماندهی اطلاعات

## \* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقمندان

\*مدرس: دکتر فریبرز درودی

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۳ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۳-سنجش وب رویکردی نوین جهت پایش فضای سایبری (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

تاریخچه و تعاریف وب‌سنجی، شباهت‌ها و تفاوت‌های وب‌سنجی با علم سنجی، کتاب‌سنجی و اطلاع‌سنجی، حوزه‌های پژوهشی مربوط به وب، زمینه‌های پژوهش در وب‌سنجی، سنجش میزان تاثیرگذاری وب سایت‌ها، سنجش میزان رویت‌پذیری وب سایت‌ها، همکاری بین وب سایت‌ها، تعیین وب سایت‌های هسته، بررسی رفتار اطلاع‌یابی و توروک کاربران در محیط وب، بررسی حضور کشورها در محیط وب، ارزیابی عملکرد موتورهای کاوش، تعمیم برخی از قواعد کتابداری به محیط وب، مطالعه انگیزه‌های ایجاد پیوند، تحلیل شبکه اجتماعی، سنجش ارتباطات علمی، تحلیل پیوندها، انواع پیوند، آشنایی با ابزارها و شیوه‌های رتبه‌بندی‌ها در وب‌سنجی، برخی فعالیت‌های علمی در خصوص وب‌سنجی، مجلات حوزه سنجش و وب‌سنجی

## \* اهداف:

در این دوره شرکت‌کنندگان پس از آشنایی با مفاهیم و تاریخچه وب‌سنجی در مورد شباهت‌ها و تفاوت‌های آن با علم‌سنجی خواهند آموخت و همچنین انواع روش‌های وب‌سنجی و پژوهش در وب در ادامه جلسه برای آنان تبیین خواهد شد. در نهایت در رابطه با تحلیل پیوند، همکاری میان وب سایت‌ها، تعیین وب سایت‌های هسته و همچنین شیوه‌های ارتقاء وب سایت‌های سازمانی در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی مطالبی ارائه خواهد شد. در پایان نیز به صورت عملیاتی شیوه‌های وب‌سنجی به شرکت‌کنندگان آموزش داده خواهد شد. شرکت‌کنندگان پس از شرکت در این کارگاه می‌توانند به ارزیابی و تحلیل پیوندهای وب سایت‌های سازمان متبوع خود بپردازند همچنین می‌توانند با استفاده از پیشنهادها و اولویت‌های ارائه شده در این کارگاه به انجام پژوهش‌های کاربردی در این حوزه بپردازند

## \* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی.

\*مدرس: دکتر فرشید دانش

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۳ آذر و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۴-مدیریت اطلاعات علمی: کاربرد نرم افزار Mendely (ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مقدمات (معرفی برنامه Mendely)، کاربرد آن در مرتب کردن رفرنس‌ها به صورت آنلاین و آفلاین، معرفی جدیدترین تحقیقات روز در زمینه تحقیقی توسط Mendely به صورت خودکار (ایجاد حساب کاربری در اینترنت و معرفی خود (ایجاد پروفایل شخصی در فضای اینترنتی به صورت رایگان و معرفی مقالات



خود برای بالابردن (H-index) ایجاد کتابخانه در نسخه رومیزی و مدیریت آن (ایجاد کتابخانه رفرنس ها در فضای اینترنتی و کامپیوتر شخصی و به روز کردن پروفایل در کامپیوتر، مدیریت اسناد و مراجع) نحوه جستجوی منابع در اینترنت (آشنایی کاربران با جستجو در منابع علمی بر اساس عنوان ها، مولفان و زمینه های تحقیقاتی) شبکه های تحقیقاتی و کاربردهای آن (آشنایی با نحوه ارتباط محققان از طریق برنامه ها با یکدیگر، به اشتراک گذاری مباحث علمی و نقطه نظرات خود در مورد مقاله ای خاص) نحوه ارجاع منابع در متن (افزودن citation به متن Ms.word، open office و سایر پردازشگرهای متنی، افزودن لیست مراجع به مقالات) مدیریت فایل های ( PDF نحوه مدیریت فایل ها به ویژه فایل های PDF مقالات، نحوه استفاده از ویرایشگر مخصوص برنامه برای فایل های PDF و نیز نحوه جستجو در آن ها)

#### \*اهداف:

اهداف کلی: آموزش مدیریت منابع علمی برای مقالات، گزارش های علمی و پایان نامه ها. اهداف جزئی: آموزش ورود اطلاعات از پایگاه های اطلاعاتی، کتابخانه های معروف دنیا، به صورت دستی و سایت های اینترنتی به برنامه و به کارگیری آن ها در نرم و نحوه مدیریت آن ها در مقالات و پایان نامه ها و گزارش های علمی WORD افزار

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\*مدرس: دکتر حسعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۳ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

### ۲۵-مدل سازی و تحلیل داده با استفاده از Power Query و Power Pivot ( ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مفهوم مدل سازی داده به صورت جدولی (Tabular Data Modelling) و اجرای آن در محیط آشنا و پر کاربرد Excel، بررسی مقدماتی زبان پرس و جوی داده DAX و شناخت بسترهای داده ای در تحلیل (Row & Filter Contexts)، درک تفاوت Calculated Column با Calculated Field (یا Measure) در تولید اطلاعات از داده های تجمیعی

#### \*اهداف:

یکپارچه سازی داده ها (Data Integration): ایجاد ارتباط / دریافت مجموعه های داده ای مختلف و پراکنده، (Data Sets) در محیط آشنای Excel و با استفاده از ابزار Power Query، آمایش داده ها (Data Cleansing): پاکسازی داده ها با استفاده از Power Query، ایجاد رابطه بین داده ها (Data Relationship) (Data Creation): تعریف ارتباط های بین داده ای در Power Pivot، تحلیل داده ها (Data Analysis): بررسی داده ها (ترکیب ها و انتشار) به واسطه ی زبان

پرس و جو DAX

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\*مدرس: مهندس راوید خانلری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۳ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

### ۲۶-مهارت های پیش از تدریس: برنامه ریزی، طرح درس، اخلاق حرفه ای، و روانشناسی تدریس

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی مکاتب چهارگانه روانشناسی تربیتی و نوع رویکرد هر کدام در اتخاذ روش های تدریس خود و نحوه تعامل با فراگیر، شناخت ویژگی های یادگیرنده گان کودک و بزرگسال از نگاه روانشناسی آموزش و یادگیری، آشنایی با حیطه ها و سطوح یادگیری و نحوه تدوین اهداف رفتاری و انتظارات یادگیری در این حیطه ها، نگاهی بر تأثیرات غیر مستقیم رفتارها بر یادگیرنده و نوع ارتباط درست مدرس با وی، نوع ارتباط صحیح مدرس به همکاران و نوع ارتباط صحیح مدرس با علم، حقوق دانشجو و استاد، بحث و تحلیل معضلات احتمالی کلاس درس و اتخاذ تصمیم درست در مواجهه با آن ها، اصول تدوین طرح درس، انواع طرح درس، تدوین طرح درس موفق بر مبنای رویکرد ساختن گرایی به صورت عملی

#### \*اهداف:

آشنایی با روانشناسی آموزش و یادگیری کودکان و بزرگسالان، آشنایی با اخلاق و آداب حرفه ای آموزش و یادگیری، کسب مهارت در تدوین طرح درس موفق.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

\*مدرس: دکتر هادی مصدق

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۴ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

## ۲۷- نگارش پایان نامه و رساله (تخفیف روز دانشجو)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان نامه و رساله، زمان شروع پایان نامه، افراد دخیل در پایان نامه، اصول کلی تدوین پایان نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان نامه، نکات مدنظر داوران در پایان نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان نامه، انتخاب موضوع، اجزای پایان نامه، فصل یک، فصل دو، فصل سه، فصل چهار، فصل پنج، نکاتی برای نگارش متن اصلی، حضور در جلسه دفاع، پس از جلسه دفاع، اخلاق پژوهش.

### \*اهداف:

آشنایی نظری و عملی با مهارت‌ها، فنون و مراحل نگارش پایان نامه ها و رساله‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت کنندگان برای تدوین و نگارش پایان نامه و رساله‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل نگارش پروژه‌های علمی و تحقیقاتی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل داوری پروژه‌های علمی و تحقیقاتی.

### \* مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و نگارش پایان نامه و رساله از مرحله تدوین پروپوزال تا دفاع هستند. افرادی که می‌خواهند یک پروژه پژوهشی را نگارش، مدیریت و یا به اجرا دریاورند. دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوع درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی هستند.

### \* مدرس: دکتر یعقوب نوروزی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۸- نگارش مقاله علمی برای نشریه های نمایه شده در نمایه های جهانی (تامسوت رویترز، آی.اس.آی. و اسکوپوس)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با ساختار یک مقاله علمی کیفی، نحوه نگارش مقاله علمی، نحوه تنظیم مقاله بر اساس شاخص های کیفی مورد انتظار مجله، افزایش شانس پذیرش مقاله در مجلات با ضریب تاثیر بالا، بررسی مجله های آی.اس.آی، نحوه جستجو و یافتن بهترین مجلات مرتبط با عنوان مقاله

### \*اهداف:

با توجه به نیاز به استخراج مقاله از پایان نامه، رساله و سایر تحقیقات پژوهشی جهت دانشجویان در دانشگاه‌ها و محققان در مراکز علمی و تحقیقاتی و اهمیت تولید علم در دنیا از مواردی است که لزوم برگزاری دوره مزبور را مشخص می نماید.

### \* مخاطبان دوره:

دانشپدیران با توجه به مطالب ارائه شده در پایان دوره قادر خواهند شد تا در مورد تهیه و چاپ مقاله های انگلیسی در مجلات معتبر آی.اس.آی اقدام نمایند.

### \* مدرس: دکتر حسین زاهدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۹- آشنایی با چگونگی ارزیابی اعتبار مجلات علمی و نکات مهم در انتخاب، ثبت و چاپ مقالات در مجلات ISI

### \* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی موسسات ارزیابی علمی مجلات، آشنایی با درجه بندی مجلات علمی در داخل و خارج کشور، پایگاه‌های علمی معتبر جهت ارزیابی مجلات، معرفی معیارهای ارزیابی علمی مجلات و نحوه محاسبه آن‌ها، روش‌های شناسایی مجلات معتبر برای رشته مورد نظر، شناسایی مجلات کم اعتبار و بی اعتبار و جعلی، نحوه آماده سازی مقاله برای مجله، آشنایی با مراحل ثبت مقاله، نکات مهم در پذیرش مقاله، نکات مهم ثبت مقاله و پاسخ به اصلاحات

### \*اهداف:

اهداف کلی: مجلات گوناگونی در داخل و خارج کشور چاپ می شوند که به لحاظ اعتبار علمی متفاوت می باشند از طرفی دانشجویان و اساتید همواره به منظور طی مراحل علمی نیاز به چاپ مقاله برای پژوهش‌های خود می باشند لذا آشنایی محققان با روش‌های ارزیابی مجلات علمی و انتخاب آن‌ها و نیز مراحل‌هایی که در هنگام ثبت و چاپ مقاله ممکن است با آن روبرو شوند بسیار ضروری می باشد. متأسفانه چه بسیار محققینی که به دلیل عدم آشنایی با چگونگی ارزیابی مجلات زحمات چندین ساله تحقیق خود را با چاپ در مجلات بی اعتبار یا کم اعتبار از بین برده‌اند.

### اهداف جزئی:

آشنایی با انواع پایگاه‌های داده معتبر، آشنایی با موسسات ارزیابی اعتبار مجلات و روش‌های ارزیابی آن‌ها، معرفی شاخص‌های مطرح در اعتبار مجلات و نحوه محاسبه آن‌ها، آشنایی با معیارهای موثر در انتخاب مجلات، روش‌های شناسایی مجلات بی اعتبار و کم اعتبار، مراحل ثبت مقالات، مراحل ویرایش و نکات مهم در چاپ

### مقالات

### \* مخاطبان دوره:

\* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۳۰- فن ترجمه: (پایه)

\* سرفصل و محتوای دوره:

۱- آشنایی با اصول علمی دستور گشتاری چامسکی ۲- آشنایی با هسته اسمی ۳- معرفی توصیف کننده های اسم ۴- آشنایی با قیود و حروف اضافه و فعل

\*اهداف:

دانشپذیران در پایان دوره قادر خواهند بود متون علمی انگلیسی را به راحتی و به شکل صحیح و علمی ترجمه و ویرایش کنند.

مخاطبان دوره:

همه افرادی که دوره آموزشی برای آن‌ها طراحی شده و انتظار می‌رود به شرکت در آن نیاز داشته یا به آن علاقمند باشند.

\* مدرس: حکیمه فودی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۳۱- پیش بینی در مدیریت مهندسی

\* سرفصل و محتوای دوره:

سری زمانی و اجزای تشکیل دهنده آن، مدل‌های ساده، مدل‌های میانگین متحرک، مدل‌های هموارسازی نمایی، مدل‌های هالت-وینترز، مدل‌های باکس-جنکینز  
روش رگرسیون خطی ساده، روش رگرسیون چند متغیره، پیش‌بینی با استفاده از روش دلفی، پیش‌بینی با استفاده از طوفان مغزی، پیش‌بینی با استفاده از گروه اسمی  
پیش‌بینی مبتنی بر قضاوت‌های فردی

\*اهداف:

شرکت کنندگان پس از پایان دوره می‌توانند: انواع فنون پیش‌بینی را نام برده و هر کدام را توضیح دهند. نحوه انتخاب بهترین روش پیش‌بینی را بیان کنند. روش‌های  
مختلف پیش‌بینی را با استفاده از نرم افزار SPSS انجام دهند. سری زمانی مشاهدات را رسم کرده و با مشاهده آن نوع روش پیش‌بینی را تشخیص دهند.

مخاطبان دوره:

مدیران و سرپرستان مالی و برنامه‌ریزی، مدیران شرکت‌های تولیدی و صنعتی، دانشجویان رشته مدیریت و مهندسی

\* مدرس: دکتر مجید رستمی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۰ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۳۲- مهارت‌های ۵ گانه نویسندگی و پژوهشگری (۱)

\* سرفصل و محتوای دوره:

مهارت ۲: اصول تدوین مقاله علمی قابل چاپ (۲ جلسه)

مهارت ۳: اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان نامه (۲ جلسه)

مهارت ۴: طراحی و تدوین پرسشنامه و مصاحبه (۱ جلسه)

مهارت ۵: شیوه‌های تهیه پروپوزال و طرح تحقیق برای پایان نامه / پروژه تحقیقاتی (۱ جلسه)

\*مخاطبان:

دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری؛ اساتید و کارکنان مهارت‌های ۵ گانه

\* مدرس: علیرضا دانشوران

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۰ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۳۳- مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم افزار اندنوت (End Note)

\* سرفصل و محتوای دوره:

مقدماتی در مورد روش‌های مدیریت منابع علمی در دنیا، نحوه نصب و اجرای برنامه، کاربردهای هر قسمت و مدیریت منابع توسط آن، نحوه ایجاد گروه‌ها و زیرگروه‌ها، انواع روش‌های جستجوی منابع، نحوه جستجو در کتابخانه‌های معروف دنیا و پایگاه داده‌ها، انتقال اطلاعات منابع به برنامه، نحوه انتقال منابع از Endnote به Word، نحوه ویرایش منابع در Word، تغییر فرمت‌های نمایش در Word حذف بخشی از مستندات در متن، تنظیمات و ویرایش مستندات و منابع چگونگی اعمال تغییرات و تنظیمات در نمایش اطلاعات منابع با توجه به درخواست کنفرانس‌ها و مجلات مختلف.

\* اهداف:

**اهداف کلی:** آشنایی با برنامه **Endnote** جهت ارجاع خودکار منابع از پایگاه داده‌ها به برنامه **Endnote** و استفاده از آن در نرم‌افزار **Word** و مدیریت منابع علمی.

**اهداف جزئی:** آشنایی با انواع روش‌های ارجاع‌دهی منابع در یک متن علمی، نحوه انتقال اطلاعات از سایت‌ها و پایگاه‌های داده‌ها به نرم‌افزار، نحوه مدیریت منابع در برنامه **Endnote**، گروه‌بندی و نمایش منابع در آن، چگونگی استفاده از اطلاعات منابع به صورت خودکار در نرم‌افزار **Word** و مدیریت آن.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدرسان و محققان

**مدرس:** دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۰ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

### **۳۴- متدها و ابزارهای مختلف برای سنجش و ارزشیابی آموزشی فراگیران (دانش آموزان و دانشجویان) در کلاس درس**

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

۱- تعاریف ارزشیابی و انواع رویکردهای مطرح در ارزشیابی

در این بخش به بررسی تعاریف مربوط به ارزشیابی و معرفی انواع رویکردهای مهم در این زمینه پرداخته می‌شود. رویکردهای شش‌گانه به ارزشیابی، انواع رویکردهای ارزشیابی با توجه به موضوع ارزشیابی، انواع دسته‌بندی‌ها با توجه به ملاک مورد استفاده همچنان مدار یا ملاک مدار، دسته‌بندی ارزشیابی‌ها با توجه به زمان و هدف استفاده از آن‌ها، دسته‌بندی ارزشیابی‌ها با توجه به ارزشیابان داخلی و خارجی

۲- نحوه طراحی یک طرح ارزشیابی

در این بخش بر اساس انواع اهداف آموزشی بلوم و اندرسون به ارائه نحوه طراحی جدول مشخصات که طرح اولیه ارزشیابی را ارائه می‌کند، پرداخته می‌شود.

۳- معرفی و تدوین انواع ابزارهای آموزشی

معرفی و ساخت آزمون‌های صحیح و غلط، آزمون‌های جور کردنی، آزمون‌های چند گزینه‌ای، آزمون‌های تشریحی، آزمون‌های کوتاه پاسخ، انواع سنجش عملکردی، کارپوشه، سنجش مشاهده‌ای، سنجش رفتاری، سنجش عاطفی

۴- تحلیل آزمون‌ها

تحلیل نتایج آزمون‌ها، محاسبه روایی و پایایی هر آزمون، استخراج اشکالات هر آزمون، محاسبه ضریب دشواری و ضریب تمیز هر سوال

تحلیل گزینه‌های انحرافی، به دست آوردن هنجارها و نیمرخ‌ها

#### \* اهداف:

توانایی شناسایی انواع آزمون‌ها و موقعیت‌های مناسب برای استفاده از آن‌ها، ۲- توانایی شناسایی انواع رویکردهای ارزشیابی و توانایی انتخاب رویکرد مناسب مبتنی بر هدف خود، ۳- توانایی طراحی یک طرح ارزشیابی مناسب برای کلاس درس، ۴- توانایی طراحی آزمون‌های مختلف برای ارزشیابی کلاس درس، ۵- توانایی به دست آوردن روایی و پایایی هر آزمون، ۶- توانایی استفاده از روش‌های آماری برای تفسیر نمره‌های هر آزمون، توانایی تفسیر و تحلیل و رسم هنجارها و نیمرخ‌ها

#### \* مخاطبان دوره:

کلیه مدرسان دانشگاه‌ها، به خصوص دانشجویان دکتری و بورسیه‌های وزارت علوم

**مدرس:** دکتر هادی مصدق

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۱ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### **۳۵- ارتباطات علمی در فضای مجازی: شبکه‌های اجتماعی علمی و پروفایل‌های پژوهشی**

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

تاریخچه ارتباطات علمی، انواع ابزارهای ارتباط علمی در فضای مجازی، اهمیت حضور دانشگاهیان و پژوهشگران در وب، آلت‌متریکس، پروفایل‌های پژوهشی، پروفایل‌های پژوهشی که شاخص‌های علم‌سنجی نویسندگان را نیز رصد می‌کنند، پروفایل‌های پژوهشی که کد یا نشانه اختصاصی به نویسندگان می‌دهند، چرا نشانه یا کد اختصاصی برای پژوهشگران، حل مشکل اسامی یکسان و مشابه و نگارش متفاوت نام و نام خانوادگی، گوگل اسکالر

ارکید AuthorID•ResearcherID•ORCID

تمرین عملی، شبکه‌های اجتماعی علمی، ریسرچ گیت، آکادمیا، لینکدین، تمرین عملی

#### \* اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش‌پذیرفتگان دوره: درک اهمیت حضور در فضای مجازی، عضویت در شبکه‌های اجتماعی علمی و حضور فعال در آن‌ها، ایجاد پروفایل

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان تحصیلات تکمیلی، اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه‌ها، نویسندگان و پژوهشگران

**\* مدرس:** دکتر مریم صراف زاده

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۲۱ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۳۶- کار با داده های کمی : کاربرد نرم افزار SPSS پایه (ویژه هفته پژوهش)**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

تعریف علم آمار، آمار توصیفی و آمار استنباطی، داده های آماری، جامعه آماری، متغیر اندازه گیری و سطوح مختلف متغیرها

توصیف عددی نتیجه مشاهدات ( اندازه های گرایش مرکزی ) الف- میانگین ۱ - میانگین حسابی ۲- میانگین هندسی ب- میانه د - نما  
اندازه های پراکندگی - انحراف معیار (انحراف استاندارد) - واریانس

آشنائی با SPSS(Statistical Package in Social Siences)

پژوهش در رشته های علوم انسانی، تعریف و ورود اطلاعات پرسش نامه در SPSS (بررسی میزان کاربران - یک مثال موردی)

مقیاس لیکرت

اعتبار و روایی پرسش نامه - آزمون آلفای کرونباخ

دستور SPSS برای محاسبه ضریب آلفای کرونباخ (ضریب )

مفهوم احتمال

آزمایش تصادفی، فضای نمونه، فضای نمونه گسسته، فضای نمونه پیوسته، نقطه نمونه، پیشامد، حالات مساعد یک پیشامد، تعریف احتمال، خصوصیات

احتمالات، قاعده جمع احتمالات، تفاضل دو مجموعه

متغیر تصادفی و توزیع ها

توزیع احتمال پیوسته- توزیع نرمال

دستور SPSS برای محاسبه توزیع نرمال (  $Z^*$  )

نمونه گیری و توزیع های نمونه گیری

A جست وجو و استنباط در مورد میانگین جامعه

A - الف - برآورد فاصله اعتماد میانگین جامعه - اندازه انحراف معیار جامعه مشخص نیست

دستور SPSS برای محاسبه فاصله اعتماد میانگین جامعه- اندازه انحراف معیار جامعه مشخص نیست

مقادیر مختلف P- مقدار برای رد یا قبول فرض صفر

- داده های اسمی (کیفی) - آزمون مربع کا

دستور SPSS برای انجام آزمون تطابق توزیع داده های اسمی (کیفی) - آزمون مربع کا

**\*اهداف:**

این دوره برای پژوهشگران و دانشجویان رشته های علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد، کتابداری، پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و غیره)، در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، طراحی شده است.

روی سخن با آنان هائی است که در این شاخه ها، قصد انجام پژوهش داشته و از مواجهه با فرمول های بی حساب آمار سراسیمه دارند. طی این دوره، پژوهش در رشته های علوم انسانی تعریف شده، با استفاده از بررسی های موردی (Case Study) چگونگی استفاده از آمار و بهره گیری از فرمول های هم چنان پیچیده آن تعریف و در نهایت هر مورد، با تحلیل های آماری به پایان خواهد رسید.

اما تنها به این امور بسنده نخواهد شد. در مواجهه با هر بررسی های موردی (Case Study)، روش استفاده از نرم افزار آماری SPSS در جای جای دوره آموزش داده شده تا هر آن چه اسباب پیچیدگی پژوهش را فراهم می آورد، آسان جلوه نماید.

پس از خاتمه دوره پژوهشگران و دانشجویان رشته های علوم انسانی، خواهند توانست راساً تحلیل گر آماری پژوهش خود بوده و خود را از مر اجعه به دیگران و صرف هزینه های هنگفت بی نیاز خواهند دید.

**\* مخاطبان دوره:**

این دوره برای پژوهشگران و دانشجویان رشته های علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد، کتابداری، پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و غیره)، در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، طراحی شده است.

\*مدرس: دکتر علیرضا هویدا

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۱ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

### ۳۷-مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار PLS

\*سرفصل و محتوای دوره:

مدل یابی معادله ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق تر بسط مدل خطی کلی است که به پژوهشگر امکان می دهد مجموعه ای از معادلات رگرسیون را بصورت هم زمان مورد آزمون قرار دهد.

این روش را می توان به عنوان روشی کمی تلقی کرد که به محقق یاری می رساند تا پژوهش خود را از مطالعات نظری و تدوین آنها گرفته تا تحلیل داده های تجربی، در قالبی چندمتغیره سامان بخشد. این روش محقق را با پیچیدگی های زندگی اجتماعی (تاثیر گذاری مجموعه ای از متغیرها بر یکدیگر به طور یک سویه و دو سویه، مستقیم و غیر مستقیم) و همچنین پیچیدگی های موجود در اندازه گیری های سازه های پنهان فرهنگی و اجتماعی نزدیک کرده و بنابراین تحلیل کمی از پدیده های کیفی را به لحاظ روش شناختی، دقیق تر و به لحاظ کاربردی واقع بینانه تر سازد. بنابر اهمیت این موضوع این معادلات با استفاده از نرم افزار PLS توضیح خواهد شد

\*اهداف:

تعریف معادلات ساختاری (سازنده و انعکاسی) و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبت ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبت ها در نرم افزار PLS، تفاوت نرم افزار PLS با سایر نرم افزارهایی مشابه، برازش مدل با استفاده از نرم افزار PLS

\* مخاطبان دوره:

روانشناسان و محققان علوم رفتاری، پزشکی اجتماعی، آمارزیستی و اپیدمیولوژی

\* مدرس: دکتر محمد غلامی

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۲ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

### ۳۸-نگارش کتاب دانشگاهی (ویژه هفته پژوهش)

\*سرفصل و محتوای دوره:

برنامه کارگاه نگارش کتاب دانشگاهی، برنامه ریزی اولیه تألیف کتاب دانشگاهی، مبانی فلسفی و روانشناختی تألیف کتب دانشگاهی، پرسش و پاسخ درباره مباحث مطرح شده، ساختار و ویژگی های کتاب مطلوب دانشگاهی، پرسش و پاسخ در باره مباحث مطرح شده، شیوه طراحی و تألیف بخش مقدمات کتاب دانشگاهی، شیوه طراحی و تألیف بخش متن و پایانی کتاب دانشگاهی، پرسش و پاسخ و جمع بندی نهایی

\*اهداف:

در پایان دوره شرکت کنندگان قادر خواهند بود اجزای مختلف کتاب را خوب بشناسند و طراحی کنند و نکات مهمی را که در نگارش کتاب مؤثر دانشگاهی باید در نظر گرفت بدانند و آمادگی برای تألیف کتاب دانشگاهی پیدا کنند.

\* مخاطبان دوره:

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

\*مدرس: دکتر محمد آرمنند و دکتر زهرا ابوالحسنی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۲۲ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها.

### ۳۹-قوانین و مقررات چاپ و نشر

\*سرفصل و محتوای دوره:

۱- مفهوم چاپ و نشر ۲. انواع قوانین و مقررات مربوط (قانون حمایت حقوق مؤلفان و ... ۳. مخاطبین و مشمولین قوانین و مقررات چاپ و نشر ۴. حقوق دست اندر کاران حوزه چاپ و نشر ۵. تکالیف قانونی دست اندر کاران حوزه چاپ و نشر ۶. جرائم و مجازات های حوزه چاپ و نشر ۷. معافیت ها و استثنائات قانونی ۸. نقش عرف در تبیین و تفسیر قوانین و مقررات ۹. قلمرو زمانی و مکانی قوانین و مقررات ۱۰. نیاز یا عدم نیاز به تصویب یا اصلاح قوانین و مقررات

\* مخاطبان دوره

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته های تحصیلی و سایر علاقمندان

\* مدرس: دکتر صفر بیگ زاده

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۲ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها.

### آشنایی با روش های ترکیبی در پژوهش (ویژه هفته پژوهش)

\* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با پیدایش، مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش ترکیبی؛ آشنایی دقیق تر با نوع‌شناسی طرح‌ها و رویکردهای پژوهش ترکیبی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش ترکیبی؛

#### \*اهداف:

با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌ها، مزایا و افق فکری-پژوهشی این نوع از روش پژوهش آشنا می‌شوند  
با شیوه‌های گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های ترکیبی آشنا می‌شوند  
با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های ترکیبی آشنا می‌شوند

#### \* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

\*مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۴۰-نگارش پیشنهاد پایان نامه و رساله

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان نامه و رساله، زمان شروع پایان نامه، افراد دخیل در پایان نامه، اصول کلی تدوین پایان نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان نامه، انتخاب موضوع، مقدمه، بیان مسأله، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف فرعی)، سوال (های) تحقیق، فرضیه‌های تحقیق، تعریف مفاهیم و اصطلاحات تحقیق، متغیرهای تحقیق، پیشینه تحقیق، روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و تعیین نوع نمونه‌گیری، تعیین ابزار گردآوری داده‌ها، روایی، پایایی، تعیین شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها

#### \*اهداف:

آشنایی نظری با مهارت‌ها، فنون و مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت‌کنندگان برای تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی  
آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت‌کنندگان با مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های تحقیقاتی

#### \* مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و پروپوزال پایان‌نامه و رساله هستند، افرادی که می‌خواهند یک پروپوزال یک پروژه پژوهشی را نگارش کنند، دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوع درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی هستند

\*مدرس: دکتر یعقوب نوروزی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۴۱-مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار LISREL

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

مدل‌یابی معادله ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق‌تر بسط مدل خطی کلی است که به پژوهشگر امکان می‌دهد مجموعه‌ای از معادلات رگرسیون را بصورت هم‌زمان مورد آزمون قرار دهد. این روش را می‌توان به عنوان روشی کمی تلقی کرد که به محقق یاری می‌رساند تا پژوهش خود را از مطالعات نظری و تدوین آن‌ها گرفته تا تحلیل داده‌های تجربی، در قالبی چند متغیره سامان بخشد. این روش محقق را با پیچیدگی‌های زندگی اجتماعی (تاثیرگذاری مجموعه‌ای از متغیرها بر یکدیگر به طور یک سویه و دو سویه، مستقیم و غیر مستقیم) و همچنین پیچیدگی‌های موجود در اندازه‌گیری‌های سازه‌های پنهان فرهنگی و اجتماعی نزدیک کرده و بنابراین تحلیل کمی از پدیده‌های کیفی را به لحاظ روش‌شناختی، دقیق‌تر و به لحاظ کاربردی واقع بینانه‌تر سازد. بنابر اهمیت این موضوع این معادلات با استفاده از نرم افزار LISREL توضیح خواهد شد.

#### \*اهداف:

تعریف معادلات ساختاری و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبت‌ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبت‌ها در نرم‌افزار LISREL، برازش مدل با استفاده از نرم‌افزار LISREL

#### \* مخاطبان دوره:

روان‌شناسان و محققان علوم رفتاری، پزشکی اجتماعی، آمارزیستی و اپیدمیولوژی، کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد در رشته‌های علوم انسانی به ویژه: رشته‌های مدیریت (همه گرایش‌ها) و حسابداری و علوم اقتصادی و علوم اجتماعی، کلیه افرادی که در سازمان‌ها و شرکت‌ها به فعالیت‌های پژوهشی مشغول‌اند.

\*مدرس: دکتر محمد غلامی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۶ آذر و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۴۲- کاربرد ابزارهای پژوهش در نگارش مقاله علمی (ویژه هفته پژوهش)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با اصول صحیح جمع آوری اطلاعات در مطالعات کتابخانه ای، روش های شناسایی منابع مفید برای تحقیق و نحوه بکارگیری آنها در مقاله، آشنایی با انواع مختلف مقالات در مجلات و کنفرانس ها، آشنایی با قسمت های مختلف یک مقاله، و اصول حاکم بر نگارش آنها، معرفی ابزارهای تحقیق در قسمت های ذکر شده روش های شناسایی مجلات معتبر داخلی و خارجی و انواع مختلف مجلات ISI، شناسایی مجله معتبر با توجه به نیاز محقق، آشنایی با نحوه ثبت مقالات در مجلات آشنایی با مراحل داوری مقالات و پاسخ گویی به آنها

### \*اهداف:

در این دوره محققان با قسمت های مختلف یک مقاله و اصول نگارش مقالات علمی آشنا می شوند. اصول صحیح جمع آوری مطالب و بکارگیری آنها در تحقیق و بیان آن در قسمت های مختلف یک مقاله در این دوره تشریح می گردد. معرفی برنامه ها و وبسایت های مفید در امر تحقیقات از دیگر اهداف این دوره می باشد و در انتها مراحل ثبت یک مقاله در مجله و شناسایی یک مجله خوب و معتبر با توجه به نیاز محقق توضیح داده می شود.

### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و اعضا هیات علمی

\*مدربس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۶ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

## ۴۳- روش شناسی پژوهش: رویکرد کیفی (ویژه هفته پژوهش)

### \* سرفصل و محتوای دوره:

مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش (مبانی نظری پژوهش های کمی و تفاوت های آن با پژوهش های کیفی)

پژوهش کیفی چگونه پژوهشی است (مشخصات و ویژگی های اصلی رویکرد کیفی در پژوهش)

فرایند انجام پژوهش های کیفی (طراحی پژوهش، گردآوری و تحلیل داده ها، گزارش یافته ها)

مفهوم یابی و مفهوم سازی در پژوهش های کیفی (چگونگی کشف مفاهیم مستتر در داده های خام)

سه لایه اصلی در پژوهش های کیفی (مبانی نظری، روش های اجرا و تبیین یافته ها)

پرسش های متداول در خصوص پژوهش های کیفی

انواع روش های گردآوری داده ها در پژوهش های کیفی (مصاحبه، مشاهده، اسناد و مدارک، فیلم و عکس)

اجرای تمرین های گروهی (تمرین مشاهده، مفهوم یابی، تبیین اجزاء زمینه تحقیق، روش های مصاحبه)

ویژگی های پژوهشگر کیفی موفق (توانایی در تحمل عدم قطعیت، داشتن روحیه پرسشگر، برخورداری از مهارت های تفکر انتقادی، خلاقیت و نوآوری، شکیبایی و

تحمل مستمر با داده های پژوهش)

نقاط قوت و ضعف پژوهش های کیفی

روش های نمونه گیری در پژوهش های کیفی (پانزده روش اصلی نمونه گیری)

روش های اعتبارسنجی ابزار در پژوهش های کیفی (تعامل مستمر و طولانی با محیط پژوهش، گردآوری داده ها تا رسیدن به مرحله اشباع، بررسی داده ها از زوایای

مختلف، کدگذاری همزمان دو پژوهشگر، و ...)

انواع روش های پژوهش کیفی (مطالعه موردی، پدیدار شناسی، قوم نگاری، اقدام پژوهی، تحلیل گفتمان و نظریه داده محور (گراند تئوری) یا نظریه مبنایی)

معرفی تعدادی از نرم افزارهای تحلیل داده های کیفی

### \*اهداف:

هدف از برگزاری این کارگاه معرفی مبانی نظری و اصول عملی روش های پژوهش کیفی و چگونگی به کارگیری این روش ها در فرایند پژوهش است. منظور از

پژوهش کیفی، یا در واقع رویکرد کیفی در پژوهش، مجموعه ای از روش های استقرایی و غیر کمی برای بررسی عمیق و کسب شناخت در خصوص مفاهیم گوناگون

اجتماعی و فرهنگی است. در پژوهش های کیفی آنچه اهمیت دارد معانی و مفاهیمی است که در روابط انسانی شکل گرفته و مبنای رفتارها، کنش ها و واکنش های

افراد قرار می گیرد.

با مقایسه مبنایی این روش ها و آنچه که در روش های کمی مورد توجه می باشد تصویری کلی از این دو رویکرد در فرایند پژوهش ترسیم می شود و امکان مقایسه بین

آنها برای شرکت کنندگان فراهم می گردد. مبانی فلسفی پژوهش های کیفی، نقش پژوهشگر در این نوع پژوهش ها، عدم وابستگی این رویکرد به آزمون های آماری،

و چگونگی سنجش روایی و پایایی روش های کیفی، از جمله مهمترین مواردی است که مورد بررسی قرار می گیرد. در این کارگاه روش های اصلی پژوهش کیفی



شامل گراند تئوری (نظریه پردازی داده محور)، پدیدارشناسی، اقدام پژوهی، قومیت‌شناسی (قوم‌نگاری)، و تحلیل گفتمان معرفی می‌شود و تفاوت‌های آن‌ها با روش‌های کمی تبیین می‌گردد. در میان روش‌های مذکور تاکید ویژه کارگاه بر معرفی گراند تئوری است و مدرس کارگاه تلاش می‌کند تجربه‌های واقعی و شخصی خود را در این زمینه بیان کند. همچنین، ضمن مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش، به منابع و روش‌های گردآوری داده در پژوهش‌های کیفی، روش‌های نمونه‌گیری، اعتبارسنجی ابزار گردآوری و تحلیل داده‌ها و فرایند تدوین نظریه اشاره خواهد شد. علاوه بر این، ویژگی‌های پژوهشگر موفق در رویکرد کیفی، نقاط قوت و ضعف این رویکرد، طرح پرسش بجای آزمون فرضیه، و همزمانی گردآوری و تحلیل داده‌ها از جمله موارد دیگری است که در این کارگاه مطرح می‌شود.

#### \* مخاطبان دوره:

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

\* مدرس: دکتر محسن عامری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۴۴- کاربرد نرم افزار WORD در پژوهش

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم کلی (معرفی انواع فرمت‌ها، تعریف فونت‌ها، تنظیمات پاراگراف، شماره گذاری خودکار عناوین برای پایان‌نامه‌ها، مقالات و گزارشات علمی) استخراج فهرست مطالب به طور خودکار (آموزش تهیه و تنظیم خودکار فهرست‌ها، تنظیم تب‌ها، آپدیت کردن عناوین و شماره صفحه پایان‌نامه‌ها و مقالات) شماره‌دهی خودکار شکل‌ها و جداول (تنظیمات زیرنویس شکل‌ها و جداول، تهیه فهرست اشکال و جداول به صورت اتوماتیک، تنظیم ارجاعات در متن) شماره‌گذاری صفحات، Header & Footer و تنظیمات خودکار آن‌ها (انواع حالت‌های شماره‌گذاری صفحات در متون علمی، ایجاد Section برای قسمت‌های مختلف متن‌ها، تنظیم Header & Footer برای کتب و مجلات)، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی، متن‌های انتهای و تنظیمات فارسی آن، روش‌های خودکار تهیه پرسشنامه و فرم‌های الکترونیکی، مرجع‌نویسی متون علمی (نحوه وارد کردن اطلاعات منابع و مراجع به صورت خودکار در متن و انتهای متن، ویرایش متون علمی و ویرایش متون علمی، روش‌های تغییر فرمت منابع)، ویرایش متون علمی (دستورالعمل کار با منو ویرایش برنامه، روش‌های تصحیح متن، کامنت‌گذاری، پذیرش و عدم پذیرش اصلاحات)

#### \* اهداف:

اهداف کلی: آموزش Word پیشرفته در به کارگیری ویژگی‌های اتوماتیک برنامه برای تهیه مقالات علمی، پایان‌نامه‌ها، گزارشات علمی، پرسشنامه‌ها، ویرایش‌های علمی و فرم‌ها به طوری که فرد با نحوه ارجاع خودکار به شکل‌ها و جداول در متن‌ها، شماره‌گذاری خودکار زیرنویس تصاویر و جداول، هم‌چنین تهیه و تنظیم فهرست مطالب، شکل‌ها و جدول‌ها به طور خودکار، تنظیم الکترونیکی پرسشنامه‌ها و ویرایش‌های علمی آشنا می‌شود.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\* مدرس: دکتر حسنی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

### ۴۵- سبک‌های سخنرانی تاثیرگذار، فن بیان و ارتباط موثر

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

فنون سخنرانی، ایجاد ارتباط متناسب با زمینه شغلی و نیاز افراد، مراحل اجرای سخنرانی، عوامل اثربخش در برقراری ارتباط موثر، روش‌های هدفمند در انتقال مطالب، چگونگی تسلط در خوانش مطالب، اصول نگهداری مطالب و بیان آن با استفاده از حافظه در طولانی مدت، تسلط بر موضوعات جهت انجام ارائه و سخنرانی

#### \* اهداف:

۱. آشنایی با اصول سخنرانی و راه‌های افزایش قدرت بیان ۲. افزایش تاثیرپذیری مطالب در افراد ۳. ایجاد ارتباط مناسب، متناسب با مرتبه شغلی ۴. راه‌کارهای تسلط بر موضوع مورد بحث (زمینه‌های کاری، دانشگاهی، انتقادی، ارائه و کنفرانس‌های درسی...)

#### \* مخاطبان دوره:

تمامی افراد، (به طور تخصصی) دانشجویان و پژوهشگران

\* مدرس: مهندس پریسا لامعی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۲۷ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

### ۴۶- مدیریت و آماده سازی اطلاعات علمی در محیط WORD با تاکید بر پایان‌نامه (ویژه هفته پژوهش)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی کلی با محیط ورد چگونگی ایجاد یک فایل، ذخیره و چاپ آن و انجام دیگر فعالیت مرتبط، آشنایی با انواع استایل‌ها در محیط ورد و رعایت آنها در هنگام تایپ مطالب و گرفتن فهرست مندرجات برای کار خود توسط ورد. چنانچه این کار به شکل صحیح انجام نگرفته باشد وقت بیشتری از محقق گرفته شده و کوچکترین تغییرات باعث بهم خوردن ساختار فهرست مندرجات تهیه شده خواهد بود. آشنایی با انواع تصاویر اعم از جداول، نمودارها، چارتهای تشکیلاتی و ... و نحوه ترسیم آنها در نوشته علمی. آشنایی با استناد دادن در نوشته علمی و اهمیت آن در تحقیقات علمی و استایل‌های جهانی مطرح از جمله APA، Chicago، MLA و ... و چگونگی تنظیم استادهای اثر خود در محیط ورد با استفاده از این استایل‌های جهانی آشنایی با طرز تهیه یک نامه و ارسال آن به گروه نامحدود در محیط ورد در پژوهش‌هایی که پژوهشگر قصد دارد نامه‌هایی به نام اشخاص مشخص ارسال کند. آشنایی با امکانات ویراستاری در محیط ورد و انجام کارهای ویرایشی بر روی یک اثر تهیه شده از قبیل ارائه نقطه نظرات در قالب کامنت و یا اعمال تغییرات ویرایشی آشنایی با طرز کار Split در محیط ورد و چگونگی بکارگیری آن در تدوین پایان‌نامه

#### \*اهداف:

شرکت کنندگان بعد از اتمام این دوره قادر خواهند بود که پایان‌نامه تحصیلی خود یا هر کار علمی را در محیط ورد آماده کنند و نیازی به استفاده از خدمات افراد دیگر نداشته باشند. به عبارت دیگر، شرکت کنندگان قادر خواهند بود که کلیه‌های کارهای مربوط به پایان‌نامه یا هر کار علمی دیگر را خودشان انجام دهند

#### \* مخاطبان دوره:

تمامی دانشجویان بویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تمامی افراد علاقه‌مند به انجام و آماده‌سازی اطلاعات در محیط ورود، ویراستان و داوران مجلات علمی

\*مدرس: دکتر مهدی محمدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

#### ۴۷- توسعه مدیریت منابع انسانی

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

مبانی مدیریت منابع انسانی، اهمیت منابع انسانی، اخلاق و مدیریت منابع انسانی، اصول مدیریت منابع انسانی در مجامع بین الملل، تجزیه و تحلیل شغل، طراحی مشاغل، وظایف مدیریت منابع انسانی:

۱- برنامه ریزی مدیریت منابع انسانی (کارمندیابی، شایستگی های لازم برای مدیران بخش دولتی، معیارهای کارمندیابی، گزینش، گزینش از دید اسلام، تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی، جانشین پروری)

۲- توسعه و بهسازی منابع انسانی (فراگرد اجتماعی کردن کارکنان، آموزش نیازسنجی، برنامه ریزی دوره آموزشی، ارزیابی، اصول ارزیابی عملکرد و موانع اجرای ارزیابی عملکرد مطلوب، معیارهای ارزشیابی از دید اسلام، طراحی مسیر پیشرفت شغلی)

۳- حفظ و نگهداشت نیروی انسانی (سیستم پرداخت منعطف، بهداشت، ایمنی، بیمه، بازنشستگی، انضباط در سازمان، انضباط و اصلاح رفتار)

۴- کاربرد نیروی انسانی (سبک رهبری، ارتباطات، انگیزش)

روابط کار و انواع تشکیلات کارگری و نقش آنها

طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی

رفتار پیش کنش، تحول رفتاری در مدیریت منابع انسانی

\*مدرس: دکتر سمیه فجری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

#### ۴۸- روش‌های نوین آموزش و تدریس

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

انواع روش‌های آموزش، سبک‌های یادگیری و روش‌های آموزش، روش‌های آموزش پژوهش محور، روش‌های آموزش در قرن بیست و یکم

#### \* اهداف:

شرکت کنندگان در دوره با روش‌های نوین آموزشی آشنا می‌شوند و می‌توانند در آموزش‌های خود این روش‌ها بکار ببرند

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی مدرسان دانشگاه‌ها و معلمان

\*مدرس: دکتر محمد آرمند

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

#### ۴۹- تربیت پژوهشگر

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

دانشجویان و افراد علاقه مند به تحقیق و پژوهش برای انجام درست یک پژوهش دانشگاهی و یا تحقیق مورد نیازشان نیازمند داشتن مهارت‌هایی هستند که به آنها مهارت پژوهشی گفته می‌شود. این مهارت‌های از تشخیص نیاز یک پژوهش تا چگونگی انجام و به پایان رساندن آن را شامل می‌شود. در این دوره دانشجویان و محققان با چگونگی شناخت و یافتن یک مسئله پژوهشی، پروراندن آن، جستجوی مناسب و دست یافتن به اطلاعات جهت انجام تحقیق و همچنین استفاده مناسب و بهینه از ابزارهای در دسترس برای انجام تحقیق بهره می‌گیرند. در کنار آن با روش‌های استناددهی، چگونگی حفظ پژوهش از سرقت علمی، استفاده و سرچ بهینه در اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی تمام متن، و مسائل جانبی پژوهش آشنا می‌شوند. این دوره شامل مواردی است که کمتر در محیط‌های دانشگاهی و رسمی آموزش به آن‌ها پرداخته شده و یادگیری آن توسط پژوهشگران در امر پژوهش ضروری است.

#### \* اهداف:

آشنایی با پیش نیازهای نگارش علمی، آشنایی با ارکان نگارش علمی، چگونگی تعیین موضوع و پروراندن مسئله پژوهش، چگونگی آغاز یک پژوهش (نگارش پروپوزال)، روش‌های جستجوی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی تمام متن و در موتورهای کاوش اینترنت، روش‌های صحیح فیش‌برداری و ارجاع به منابع (آشنایی با روش‌های سنتی و نوین فیش‌برداری و یادداشت‌برداری از متون علمی و ارجاع به منابع در متون علمی، پانوش‌ها و انتها‌نوشت‌ها و نیز آشنایی با اطلاعات لازم از منابع و نیز نحوه قرارگیری آنها در کنار هم برای استفاده در مستندات داخل متن و نیز لیست مراجع) و همچنین مطالبی در خصوص دیدگاه‌های مختلف پروراندن موضوع پژوهش. و هر آنچه یک دانشجوی تحصیلات تکمیلی برای نگارش تحقیق دانشگاهی و یا پایان نامه خود نیاز دارد.

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان و محققان

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### \* ۵۰- ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه، رساله)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

مفهوم ویرایش، آماده‌سازی کتاب، انواع ویرایش: فنی، ادبی و علمی، ویرایش اثر تالیفی، ترجمه‌ای و تصحیح انتقادی، اجزای کتاب، نکته‌های ویرایشی

#### \* اهداف:

آشنایی با عناصر اصلی کتاب و ویژگی‌های آن، شناخت عناصر اصلی ویرایش کتاب، آشنایی با انواع روش‌های ویرایشی، آشنایی با نکته‌های اصلی ویرایش متن

#### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه ویرایش و ویراستاری

\* مدرس: دکتر فریبرز درودی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

#### \* ۵۱- تربیت آموزشگر دانشگاهی (ویژه هفته پژوهش)

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

۱- جایگاه استاد و معلم از نگاه اندیشمندان ۲- مفاهیم آموزش، تربیت، و ارتباط بین این مفاهیم ۳- تشریح مفهوم یادگیری و نظریه‌های آن ۴- تشریح مفاهیم تدریس ۵- ارتباط بین تدریس و یادگیری ۶- چگونگی ارتباط بین استاد و دانشجو ۷- مهارت‌های آموزشی پیش از تدریس ۸- مهارت‌های آموزشی حین تدریس ۹- تشریح طرح درس روزانه ۱۰- تشریح طرح درس ترمی و سالانه ۱۱- تشریح روش‌های تدریس سنتی ۱۲- تشریح روش‌های تدریس مدرن با تکیه بر فناوری اطلاعات ۱۳- مهارت‌های آموزشی بعد از تدریس (ارزیابی و ارزشیابی از فرایند تدریس) ۱۴- تشریح وظایف استاد نسبت به شاگرد ۱۵- تشریح وظایف شاگرد نسبت به استاد

#### \* اهداف:

کارگاه I.T.C با هدف ارتقای سطح کیفی تدریس و آموزش اساتید، معلمان و کسانی که علاقه به تدریس داشته و همچنین به منظور ایجاد یادگیری مطلوب در فراگیران، اجرا می‌گردد. در پایان این دوره، فراگیران با انواع روش‌های تدریس آشنا شده و به خوبی قادر به اداره کلاس درس به منظور ایجاد یادگیری خواهند بود.

#### \* مخاطبان دوره:

اساتید، مربیان، معلمان

\* مدرس: دکتر علیرضا عالی پور

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۹ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

#### \* ۵۲- دانشگاه‌های نسل چهارم

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با دانشگاه‌های نسل اول، شناخت دانشگاه‌های نسل دوم، تشریح مفاهیم دانشگاه‌های نسل سوم، کارآفرینی و جایگاه آن در دانشگاه‌های نسل سوم، تشریح ساختار دانشگاه‌های نسل چهارم، فناوری‌های سخت و تجاری سازی تحقیقات علوم فنی- مهندسی، فناوری‌های نرم و دانشگاه‌های نسل چهارم، تشریح مراکز رشد

**\* اهداف:**

انتظار می رود فراگیران پس از گذراندن این دوره، مأموریت دانشگاه های نسل چهارم را شناخته و بتوانند در مسیر ایجاد دانشگاه نسل چهارم تلاش نمایند.

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری- اساتید دانشگاه ها

**\* مدرس:** دکتر علیرضا عالی پور

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۰ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها.

**۵۳- پژوهش با ابزارهای وب**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

**\* اهداف:**

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان، طلاب، پژوهشگران و هر فردی که دغدغه جستجو و پژوهش علمی دارد.

**\* مدرس:** علی سلیمانی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۰ آذر ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها.

**این پژوهشگاه آمادگی خود را جهت برگزاری**

**دوره های آموزشی یاد شده در محل**

**سازمان های متقاضی به همراه صدور گواهینامه**

**معتبر اعلام می دارد.**

تماس با مدیریت آموزش

خط مستقیم: ۶۶۹۵۱۴۰۴ و

۶۶۴۹۴۹۸۰

داخلی(ها): ۳۵۰، ۲۴۸

چگونگی ثبت نام و بهره مندی از تخفیف و تسهیلات آموزشی از

طریق نشانی:

<http://edu.irandoc.ac.ir>