

۱- فن ترجمه: (پایه)

*سرفصل و محتوای دوره:

۱- آشنایی با اصول علمی دستور گشتاری چامسکی ۲- آشنایی با هسته اسمی ۳- معرفی توصیف کننده های اسم ۴- آشنایی با قیود و حروف اضافه و فعل

*اهداف:

دانشپذیران در پایان دوره قادر خواهند بود متون علمی انگلیسی را به راحتی و به شکل صحیح و علمی ترجمه و ویرایش کنند.

*مخاطبان دوره:

همه افرادی که دوره آموزشی برای آن ها طراحی شده و انتظار می رود به شرکت در آن نیاز داشته یا به آن علاقمند باشند.

*مدرس: حکیمه فنودی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ساعت) ۲ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

۲- فن ترجمه: (پیشرفته)

*سرفصل و محتوای دوره:

۱- آشنایی با ساختار جمله ۲- آشنایی با گشتاور حذف ۳- تمرین ترجمه متون تخصصی

*اهداف:

با توجه به این که اغلب متون و مدارک علمی به زبان انگلیسی است، آشنایی با اصول ترجمه صحیح برای جامعه علمی به شدت احساس می شود. دانشپذیران در پایان قادر خواهند بود متون انگلیسی را به راحتی و به شکل صحیح و علمی ترجمه و ویرایش کنند.

*مخاطبان دوره:

همه افراد با سطح تحصیلات دیپلم به بالا می توانند در این دوره شرکت کنند.

*مدرس: حکیمه فنودی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ساعت) ۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

۳- مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم افزار (زوترو)

*سرفصل و محتوای دوره:

جست و جو، دریافت و نمایه سازی متن کامل مقاله ها، تنظیم مقالات بر اساس قالب های متعارف مجلات معتبر بین المللی و دارا بودن بیش از ۱۲۰۰ قالب استاندارد نگارش مقاله در مجلات علمی دنیا و امکان افزایش و شخصی سازی آن ها، استخراج اطلاعات به صورت مدخل های مرجع شناسی از پایگاه های اینترنتی مانند ساینس دایرکت، گوگل بوک، آمازون، ویکیپدیا، ایجاد یک کتابخانه دیجیتالی قابل حمل

*اهداف:

فراگیران با توجه به مطالب ارائه شده در پایان دوره قادر خواهند شد تا با استفاده از زوترو به مدیریت مراجع و منابع علمی پرداخته و آنها را به سادگی نمایه کنند. همچنین از زوترو می توان برای طبقه بندی و نظم دادن به یافته های علمی - تحقیقی در سطح وسیع استفاده کرد. با استفاده از زوترو می توان مراجع تحقیق خود را به روی وب منتقل کرد و از آنها در هر زمان و مکان و کامپیوتری استفاده و حتی آنها را با دیگران به اشتراک گذاشت.

*مخاطبان دوره:

دانشجویان، اساتید و محققان

*مدرس: دکتر حسین زاهدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ساعت) ۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

۴- نگارش مقاله برای نشریه های نمایه شده در نمایه نامه های جهانی (وب آو ساینس و اسکوپوس)

*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با ساختار یک مقاله علمی کیفی، نحوه نگارش مقاله علمی، نحوه تنظیم مقاله بر اساس شاخص های کیفی مورد انتظار مجله، افزایش شانس پذیرش مقاله در مجلات با ضریب تاثیر بالا، بررسی مجله های آی.اس.ای، نحوه جستجو و یافتن بهترین مجلات مرتبط با عنوان مقاله

*اهداف:

با توجه به نیاز به استخراج مقاله از پایان نامه، رساله و سایر تحقیقات پژوهشی جهت دانشجویان در دانشگاه ها و محققان در مراکز علمی و تحقیقاتی و اهمیت تولید علم در دنیا از مواردی است که لزوم برگزاری دوره مزبور را مشخص می نماید.

*مخاطبان دوره:

دانشپذیران با توجه به مطالب ارائه شده در پایان دوره قادر خواهند شد تا در مورد تهیه و چاپ مقاله های انگلیسی در مجلات معتبر آی.اس.آی اقدام نمایند.

* مدرس: دکتر حسین زاهدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۹ ساعت) ۴ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۵- مهارت‌های ۵ گانه نویسنده‌گی و پژوهشگری (بایه)

* سرفصل و محتوای دوره:

مهارت ۲: اصول تدوین مقاله علمی قابل چاپ (۲ جلسه)

مهارت ۳: اسلوب و ویراستاری کتاب، مقاله و پایان نامه (۲ جلسه)

مهارت ۴: طراحی و تدوین پرسشنامه و مصاحبه (۱ جلسه)

مهارت ۵: شیوه‌های تهیه پروپوزال و طرح تحقیق برای پایان نامه / پروژه تحقیقاتی (۱ جلسه)

* مخاطبان:

دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری؛ اساتید و کارکنان مهارت‌های ۵ گانه

* مدرس: علیرضا دانشوران

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۴ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۶- سخنرانی علمی و ساخت اسلایدهای گویا و موثر براس سخنرانی: نرم افزار Power Point

* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف ارائه موفق، آشنایی با اهمیت و نقش عوامل زیر به عنوان عوامل موثر در یک ارائه موفق: ارائه کننده، مخاطب، موضوع، نوع ارائه، هدف ارائه، زمان ارائه و مکان ارائه، آشنایی با اصول برقرار ارتباط، آشنایی با ارکان یک ارائه موفق، شامل: محتوا، طراحی، اجرا، آشنایی با نحوه سازماندهی یک اجرا شامل: مقدمه، متن نتیجه‌گیری، آشنایی با کارهای، قبل از اجرا، حین اجرا، بعد از اجرا، آشنایی با مطالبی که بایستی در جلسه دفاع بیان شوند، آشنایی با نقش و کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک ارائه موفق، آشنایی با نرم‌افزار پاور پوینت و ویژگی‌های اسلایدها مناسب در یک ارائه موثر

* اهداف:

شرکت کننده در این دوره پس از اتمام دوره می‌تواند: تعریفی از ارائه موفق ارائه کند با نقش و اهمیت عوامل موثر در یک ارائه موثر آشنا شود با اصول برقراری ارتباط آشنا شود با ارکان یک ارائه موفق آشنا شود. با نحوه سازماندهی یک اجرا آشنا شود. با کارهایی که بایستی در قبل از اجرا، حین اجرا و بعد از اجرا انجام دهد آشنا شود.

با نقش و کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک ارائه موفق آشنا شود. با نرم‌افزار پاور پوینت و ویژگی‌های اسلایدها در یک ارائه موثر آشنا شود.

* مخاطبان دوره:

کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و معلمان، کلیه محققان و پژوهشگرانی که مایل به ارائه یافته‌های خود در مجامع علمی هستند

کلیه بازاریابان و مدیران شرکت‌ها جهت تاثیرگذاری در مخاطبان خود، کلیه افرادی که قصد دارند در آینده به عنوان معلم و یا عضو هیات علمی دانشگاه انجام وظیفه نمایند

* مدرس: دکتر مهدی محمدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۵ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۷- مدیریت اطلاعات و دانش شخصی در پژوهش

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مفاهیمی همچون انباشت، آلودگی و افزونگی اطلاعات، درک ضرورت مدیریت اطلاعات و دانش شخصی (اطلاعات کاغذی و الکترونیکی)؛ راهکارها و شیوه‌های مدیریت اطلاعات شخصی در پژوهش، راهکارها و شیوه‌های مدیریت دانش شخصی در پژوهش

* اهداف:

درک اهمیت مدیریت اطلاعات و دانش شخصی، درک چالش‌ها و مخاطرات مرتبط با مدیریت اطلاعات و دانش شخصی، بهبود فرآیند مدیریت اطلاعات و دانش شخصی در پژوهش

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران و اعضای هیئت علمی

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۵ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۸- کاربرد نرم افزار WORD در پژوهش

*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی کلی با محیط ورد چگونگی ایجاد یک فایل، ذخیره و چاپ آن و انجام دیگر فعالیت مرتبط، آشنایی با انواع استایل‌ها در محیط ورد و رعایت آنها در هنگام تایپ مطالب و گرفتن فهرست مندرجات برای کار خود توسط ورد. چنانچه این کار به شکل صحیح انجام نگرفته باشد وقت بیشتری از محقق گرفته شده و کوچکترین تغییرات باعث بهم خوردن ساختار فهرست مندرجات تهیه شده خواهد بود. آشنایی با انواع تصاویر اعم از جداول، نمودارها، چارتهای تشکیلاتی و ... و نحوه ترسیم آنها در نوشته علمی. آشنایی با استناد دادن در نوشته علمی و اهمیت آن در تحقیقات علمی و استایل‌های جهانی مطرح از جمله APA، Chicago، MLA و ... و چگونگی تنظیم اسادهای اثر خود در محیط ورد با استفاده از این استایل‌های جهانی آشنایی با طرز تهیه یک نامه و ارسال آن به گروه نامحدود در محیط ورد در پژوهش‌هایی که پژوهشگر قصد دارد نامه‌هایی به نام اشخاص مشخص ارسال کند. آشنایی با امکانات ویراستاری در محیط ورد و انجام کارهای ویرایشی بر روی یک اثر تهیه شده از قبیل ارائه نقطه نظرات در قالب کامنت و یا اعمال تغییرات ویرایشی آشنایی با طرز کار Split در محیط ورد و چگونگی بکارگیری آن در تدوین پایان‌نامه

*اهداف:

شرکت کنندگان بعد از اتمام این دوره قادر خواهند بود که پایان‌نامه تحصیلی خود یا هر کار علمی را در محیط ورد آماده کنند و نیازی به استفاده از خدمات افراد دیگر نداشته باشند. به عبارت دیگر، شرکت کنندگان قادر خواهند بود که کلیه‌های کارهای مربوط به پایان‌نامه یا هر کار علمی دیگر را خودشان انجام دهند

* مخاطبان دوره:

تمامی دانشجویان بویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تمامی افراد علاقه‌مند به انجام و آماده‌سازی اطلاعات در محیط ورد، ویراستان و داوران مجلات علمی

*مدرس: دکتر مهدی محمدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۹- مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار AMOS

*سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم پایه شامل (متغیر مشاهده شده و متغیر مکنون، مدل اندازه‌گیری و مدل ساختاری، ماتریس کوواریانس، انواع متغیرها و انواع پارامترها در مدل معادله ساختاری، روش بیشینه درست‌نمایی در مقابل روش حداقل مجذورات، روش محاسبه درجه آزادی)، آشنایی با ابزارهای نرم افزار و رسم مدل در ای‌موس، انواع مدل‌ها، شاخص‌های برازش و چگونگی اصلاح مدل، تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم، تحلیل مسیر و مدل‌یابی معادله ساختاری، بوت استرپ و بررسی اثر غیرمستقیم، تحلیل ساختارهای میانگین، سنجش نامتغیر بودن مدل در بین گروه‌ها

* اهداف:

آشنایی با مفاهیم پایه شامل (متغیر مشاهده شده و متغیر مکنون، مدل اندازه‌گیری و مدل ساختاری، ماتریس کوواریانس، انواع متغیرها و انواع پارامترها در مدل معادله ساختاری، روش بیشینه درست‌نمایی در مقابل روش حداقل مجذورات، روش محاسبه درجه آزادی)، آشنایی با ابزارهای نرم افزار و رسم مدل در ای‌موس، شناخت انواع مدل‌ها، شناخت شاخص‌های برازش و چگونگی اصلاح مدل، توانایی انجام تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم، توانایی انجام تحلیل مسیر و مدل‌یابی معادله ساختاری، توانایی اجرای بوت استرپ و بررسی اثر غیرمستقیم، توانایی تحلیل ساختارهای میانگین به منظور سنجش نامتغیر بودن مدل در بین گروه‌ها

* مخاطبان دوره:

دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری و فارغ التحصیلان ارشد و دکتری رشته‌های علوم رفتاری و علوم شناختی (روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، پرستاری، پیراپزشکی و ...)

* مدرس: دکتر محمد غلامی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۰- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار MAXQDA

*سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده‌ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه‌بندی کدها و تشکیل طبقات و زیر طبقات، ترسیم MAX MAP، گزارش‌گیری از تحلیل‌های کیفی، سنتز داده‌ها.

* اهداف:

شناخت نرم افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار MAXQDA

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

* مدرس: دکتر روح‌اله زابلی

۱۱- روش پژوهش: کاربرد نظریه

* سرفصل و محتوای دوره:

تئوری یا نظریه چیست؟، پدیده و ارتباط با آن با تئوری، رابطه‌ی تحقیق با تئوری: رویکرد استنتاجی در مقابل رویکرد استقرایی، انواع تئوری و تحقیق، سؤال تحقیق را چگونه بسازیم؟، نقش پدیده در سؤال تحقیق، بررسی ادبیات: بازیابی تئوری‌های مرتبط با پدیده‌های شناسایی شده در سؤال تحقیق، روش تحقیق به چه معنی است؟، «پایز تحقیق» به عنوان مدلی متقن برای تبیین فرایند تحقیق، فلسفه تحقیق: بررسی نوع نگاه محقق به تحقیق، استراتژی تحقیق: روش‌های جمع‌آوری داده و metadata زمان در تحقیق: بررسی پدیده یا اثرات عوامل محیطی بر پدیده؟، جمع‌آوری و تحلیل داده‌های تحقیق: کمی؟ کیفی؟ یا هر دو؟، رابطه‌ی مفهوم/کانستراکت با پدیده.

*اهداف:

شناخت عوامل تحقیق، نحوه‌ی طراحی فرایند تحقیق، پیاده‌سازی ایده‌های تحقیق با توجه به عوامل تحقیق و متعاقباً تدوین فرایند تحقیق با توجه به سؤال‌های تحقیق حاصل شده

* مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی

*مدرس: مهندس راوید خانلری

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۰ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۱۲-مدل‌سازی و تحلیل داده با استفاده از Power Pivot و Power Query

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مفهوم مدل‌سازی داده به صورت جدولی (Tabular Data Modelling) و اجرای آن در محیط آشنا و پرکاربرد Excel، بررسی مقدماتی زبان پرس‌وجوی داده DAX و شناخت بسترهای داده‌ای در تحلیل (Row & Filter Contexts)، درک تفاوت Calculated Column با Calculated Field (یا Measure) در تولید اطلاعات از داده‌های تجمیعی

*اهداف:

یکپارچه‌سازی داده‌ها (Data Integration): ایجاد ارتباط/دریافت مجموعه‌های داده‌ای مختلف و پراکنده،(Data Sets) در محیط آشنای Excel و با استفاده از ابزار Power Query، آمایش داده‌ها (Data Cleansing): پاک‌سازی داده‌ها با استفاده از Power Query، ایجاد رابطه بین داده‌ها (Data Relationship Creation): تعریف ارتباط‌های بین داده‌ای در Power Pivot، تحلیل داده‌ها (Data Analysis): بررسی داده‌ها (ترکیب‌ها و انتشار) به‌واسطه‌ی زبان پرس‌وجو DAX

* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

*مدرس: مهندس راوید خانلری

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۱ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۱۳-مدیریت اطلاعات علمی: کاربرد نرم افزار Mendely

* سرفصل و محتوای دوره:

مقدمات (معرفی برنامه Mendely)، کاربرد آن در مرتب کردن رفرنس‌ها به صورت آنلاین و آفلاین، معرفی جدیدترین تحقیقات روز در زمینه تحقیقی توسط Mendely به صورت خودکار) ایجاد حساب کاربری در اینترنت و معرفی خود(ایجاد پروفایل شخصی در فضای اینترنتی به صورت رایگان و معرفی مقالات خود برای بالابردن (H-index) ایجاد کتابخانه در نسخه رومیزی و مدیریت آن(ایجاد کتابخانه رفرنس‌ها در فضای اینترنتی و کامپیوتر شخصی و به روز کردن پروفایل در کامپیوتر، مدیریت اسناد و مراجع) نحوه جستجوی منابع در اینترنت(آشنایی کاربران با جستجو در منابع علمی بر اساس عنوان‌ها، مولفان و زمینه‌های تحقیقاتی) شبکه‌های تحقیقاتی و کاربردهای آن(آشنایی با نحوه ارتباط محققان از طریق برنامه‌ها با یکدیگر، به اشتراک گذاری مباحث علمی و نقطه نظرات خود در مورد مقاله ای خاص) نحوه ارجاع منابع در متن(افزودن citation به متن Ms.word، open office و سایر پردازشگرهای متنی،افزودن لیست مراجع به مقالات) مدیریت فایل‌های PDF (نحوه مدیریت فایل‌ها به ویژه فایل‌های PDF مقالات، نحوه استفاده از ویرایشگر مخصوص برنامه برای فایل‌های PDF و نیز نحوه جستجو در آن‌ها)

*اهداف:

اهداف کلی: آموزش مدیریت منابع علمی برای مقالات، گزارش‌های علمی و پایان‌نامه‌ها. اهداف جزئی: آموزش ورود اطلاعات از پایگاه‌های اطلاعاتی، کتابخانه‌های معروف دنیا، به صورت دستی و سایت‌های اینترنتی به برنامه و به کارگیری آن‌ها در نرم و نحوه مدیریت آن‌ها در مقالات و پایان‌نامه‌ها و گزارش‌های علمی WORD افزار

* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۱ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۴- مدیریت اثربخش تیم‌های فناوری اطلاعات در سازمان‌های پیشرو: راهکار DevOps: Development and Operation

* سرفصل و محتوای دوره:

شرح اهداف و واژه نامه DevOps، منافع حاصل از DevOps برای کسب و کار، سنجش‌های عملکرد و بررسی نتایج در نمونه‌های واقعی، اصول و قواعد کلی DevOps، مفاهیم و روش‌های اجرایی DevOps، تعامل DevOps با سایر چارچوب‌ها

* اهداف:

آشنایی شرکت کنندگان با DevOps، کسب شناخت مورد نیاز جهت تدوین طرح توجیهی حرکت به سمت DevOps، آشنایی با چالش‌های جاری در تعاملات تیم‌های فناوری اطلاعات، آشنایی با چارچوب‌های موثر در بهبود نظام مدیریت تیم‌ها و واحدهای فناوری اطلاعات

* مخاطبان دوره:

مدیران و کارشناسان حوزه توسعه محصول، مدیران و کارشناسان حوزه مدیریت خدمات، مشاوران سازمانی در حوزه فناوری اطلاعات، مدیران واحدهای فناوری اطلاعات در شرکت‌ها و سازمان‌ها، مدیران تیم‌های پروژه در سازمان‌های مبتنی بر فناوری اطلاعات

* مدرس: مهندس بابک ایزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۱۴ تا ۱۷ (۳ ساعت) ۱۱ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۵- مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم افزار اندنوت (End Note)

* سرفصل و محتوای دوره:

مقدماتی در مورد روش‌های مدیریت منابع علمی در دنیا، نحوه نصب و اجرای برنامه، کاربردهای هر قسمت و مدیریت منابع توسط آن، نحوه ایجاد گروه‌ها و زیرگروه‌ها، انواع روش‌های جستجوی منابع، نحوه جستجو در کتابخانه‌های معروف دنیا و پایگاه داده‌ها، انتقال اطلاعات منابع به برنامه، نحوه انتقال منابع از Endnote به Word، نحوه ویرایش منابع در Word، تغییر فرمت‌های نمایش در Word حذف بخشی از مستندات در متن، تنظیمات و ویرایش مستندات و منابع چگونگی اعمال تغییرات و تنظیمات در نمایش اطلاعات منابع با توجه به درخواست کنفرانس‌ها و مجلات مختلف.

* اهداف:

اهداف کلی: آشنایی با برنامه Endnote جهت ارجاع خودکار منابع از پایگاه داده‌ها به برنامه Endnote و استفاده از آن در نرم‌افزار Word و مدیریت منابع علمی.

اهداف جزئی: آشنایی با انواع روش‌های ارجاع‌دهی منابع در یک متن علمی، نحوه انتقال اطلاعات از سایت‌ها و پایگاه‌های داده‌ها به نرم افزار، نحوه مدیریت منابع در برنامه Endnote، گروه‌بندی و نمایش منابع در آن، چگونگی استفاده از اطلاعات منابع به صورت خودکار در نرم افزار Word و مدیریت آن.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدرسان و محققان

* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۲ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها.

۱۶- روش پژوهش: مبانی

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش؛ آشنایی با مسئله، پرسش، فرضیه و شیوه تدوین آن؛ آشنایی کلی با انواع روش‌های پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی؛ آشنایی کلی با انواع رویکردهای پژوهشی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش؛ آشنایی با شیوه‌های نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش؛

* اهداف:

با مبانی، مفاهیم، چارچوب‌ها و نظریه‌های مرتبط با روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با رویکردهای مرتبط با روایی، پایایی و اعتبار در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با

مسائل، چالش‌ها و دشواری‌های روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و ابزارهای گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌های استناددهی در پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مباحث مرتبط با نگارش گزارش پژوهش آشنا می‌شوند.

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۲ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۷- فرا تحلیل (متا آنالیز) و کاربرد نرم افزار STATA

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مفاهیم مرور سیستماتیک، تحلیل متا آنالیز OR، RR و RD در مطالعات مقطعی و مداخله‌ای، تحلیل متا آنالیز مقایسات دو میانگین، متا رگرسیون، تحلیل متای طبقه‌ای، بررسی مفروضات مدل‌های متا آنالیز، ترسیم و نحوه تفسیر نمودارهای مهم در متا آنالیز، نحوه گزارش مقالات متا آنالیز

* اهداف:

تحلیل متا آنالیز OR، RR و RD در مطالعات مقطعی و مداخله‌ای، تحلیل متا آنالیز مقایسات دو میانگین، متا رگرسیون، تحلیل متای طبقه‌ای، بررسی مفروضات مدل‌های متا آنالیز، ترسیم و نحوه تفسیر نمودارهای مهم در متا آنالیز، نحوه گزارش مقالات متا آنالیز

* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقمندان

* مدرس: دکتر محمد غلامی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۸- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار Atlas.Ti

* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن ۲. ورود داده‌ها به برنامه ۳. انواع کدگذاری در برنامه ۴. طبقه‌بندی کدها و تشکیل FAMILY ۵. ترسیم تم‌ها و super

family

* اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار Atlas.Ti

* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

* مدرس: دکتر روح اله زابلی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۱۹- مهارت‌های ۵ گانه نویسندگی و پژوهشگری (پیشرفته)

* سرفصل و محتوای دوره:

مهارت ۲: اصول تدوین مقاله علمی قابل چاپ (۲ جلسه)

مهارت ۳: اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان نامه (۲ جلسه)

مهارت ۴: طراحی و تدوین پرسشنامه و مصاحبه (۱ جلسه)

مهارت ۵: شیوه‌های تهیه پروپوزال و طرح تحقیق برای پایان نامه / پروژه تحقیقاتی (۱ جلسه)

* مخاطبان دوره:

دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری؛ اساتید و کارکنان

* مدرس: علیرضا دانشوران

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۰- مهارت‌های پیش از تدریس: برنامه‌ریزی، طرح درس، اخلاق حرفه‌ای، و روانشناسی تدریس

* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی مکاتب چهارگانه روانشناسی تربیتی و نوع رویکرد هر کدام در اتخاذ روش‌های تدریس خود و نحوه تعامل با فراگیر، شناخت ویژگی‌های یادگیرنده‌گان کودک و بزرگسال از نگاه روانشناسی آموزش و یادگیری، آشنایی با حیطه‌ها و سطوح یادگیری و نحوه تدوین اهداف رفتاری و انتظارات یادگیری در این حیطه‌ها، نگاهی بر تأثیرات غیر مستقیم رفتارها بر یادگیرنده و نوع ارتباط درست مدرس با وی، نوع ارتباط صحیح مدرس به همکاران و نوع ارتباط صحیح مدرس با علم، حقوق دانشجو و استاد، بحث و تحلیل معضلات احتمالی کلاس درس و اتخاذ تصمیم درست در مواجهه با آن‌ها، اصول تدوین طرح درس، انواع طرح درس، تدوین طرح درس موفق بر مبنای رویکرد ساختن‌گرایی به صورت عملی.

* اهداف:

آشنایی با روان‌شناسی آموزش و یادگیری کودکان و بزرگسالان، آشنایی با اخلاق و آداب حرفه‌ای آموزش و یادگیری، کسب مهارت در تدوین طرح درس موفق.

* مخاطبان دوره:

حداقل مدرک کارشناسی ارشد، ترجیحاً معلم، مدرس، بورسیه و عضو هیأت علمی.

* مدرس: دکتر حسینی‌جاهد

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۴ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۱- نگارش مقاله برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌نامه‌های جهانی (وب آو ساینس و اسکوپوس)

* سرفصل و محتوای دوره:

انگیزه‌های انتشار مقاله علمی، اصول اساسی نگارش علمی، ساختار مقاله‌های علمی، انواع مقاله‌های علمی، ویژگی‌های یک مقاله علمی قابل قبول، اصول چکیده‌نویسی علمی و انواع چکیده، معیارهای انتخاب مجله برای انتشار، آشنایی با موسسه اطلاعات علمی و انواع محصولات آن، شیوه‌های یافتن مجلات معتبر برای ارسال مقاله، اصول مکاتبه با مجله‌های علمی.

* اهداف:

توانایی در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های معتبر بین‌المللی از جمله نیازهای مهم اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی محسوب می‌شود. موفقیت در این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله‌نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می‌شود.

در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت‌های نگارش مقاله برای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت‌کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های بین‌المللی افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت‌های نگارش علمی شرکت‌کنندگان مفید باشد.

* مخاطبان دوره:

اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

* مدرس: دکتر فرشید دانش

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۴ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۲- داوری مقاله‌های علمی برای نشریه‌های علمی فارسی

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی انواع داوری، آشنایی با معیارهای ارزیابی مقالات، آشنایی با فرآیند داوری، آشنایی با ساختار مقالات علمی-پژوهشی، آشنایی با ویژگی‌های داوران، آشنایی با مشکلات و کاستی‌های داوری، کار عملی و داوری یک عنوان مقاله علمی در طول دوره

* اهداف:

آشنایی مخاطبان با نحوه و فرآیند داوری در نشریات علمی

* مخاطبان دوره:

داوران نشریات، اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری

* مدرس: دکتر داریوش مطلبی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۱۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۳- نگارش پیشنهاد

*سرفصل و محتوای دوره:

تعریف پایان نامه و رساله، زمان شروع پایان نامه، افراد دخیل در پایان نامه، اصول کلی تدوین پایان نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان نامه، انتخاب موضوع، مقدمه، بیان مساله، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف فرعی)، (سوال‌های) تحقیق، فرضیه های تحقیق، تعریف مفاهیم و اصطلاحات تحقیق، متغیرهای تحقیق، پیشینه تحقیق، روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و تعیین نوع نمونه گیری، تعیین ابزار گردآوری داده‌ها، روایی، پایایی، تعیین شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده ها

*اهداف:

آشنایی نظری با مهارت‌ها، فنون و مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت کنندگان برای تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی
آشنایی شرکت کنندگان با مراحل نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های تحقیقاتی

*مخاطبان دوره:

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و پروپوزال پایان نامه و رساله هستند. افرادی که می‌خواهند یک پروپوزال یک پروژه پژوهشی را نگارش کنند.
دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوعی درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه ها، رساله ها و پروژه های تحقیقاتی هستند

* مدرس: دکتر یعقوب نوروزی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۶ دی ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۴-روش نقد کتاب

*سرفصل و محتوای دوره:

با عنایت به اهمیت تحلیل نظرات تخصصی و تعامل مثبت در جامعه علمی و لزوم توجه به صحت و کیفیت منابع اطلاعاتی، معرفی انتشارات و کتاب‌های برتر، توجه به افزایش توانایی‌های حرفه‌ای و بهره‌مندی از منابع مناسب، اهمیت نقد و بررسی کتاب‌های علمی و تخصصی مشخص شده و ضرورت دارد تا افراد بتوانند با شناخت بهتر و آگاهی افزون‌تر نسبت به گزینش منابع موجود اقدام کرده و بهترین کتاب‌ها را برای مطالعه انتخاب کنند. از جمله هدف‌های رفتاری این دوره آشنایی با مبانی و فلسفه نقد، آشنایی با معیارهای نقد، آشنایی با آسیب‌شناسی نقد، توانایی تحلیل محورهای اصلی و موضوعی کتاب، توانایی نقد کتاب و تعیین نقاط قوت و ضعف متن می‌باشد. این دوره به مواردی نظیر مبانی نقد علمی، معرفت‌شناسی نقد، اهمیت نقد، اعتبار نقد، اخلاق نقد، عناصر اصلی نقد کتاب، آسیب‌شناسی نقد، روش نگارش نقد، معرفی مقاله - نقد می‌پردازد.

*اهداف:

آشنایی با معیارهای نقد، آسیب‌شناسی نقد، توانایی نقد کتاب و تعیین نقاط قوت و ضعف متن، نگارش نقد منصفانه و مبتنی بر روش علمی، توانایی تحلیل و بررسی محورهای اصلی و موضوعی کتاب، آشنایی با مبانی و فلسفه نقد .

*مخاطبان دوره:

ناقدان، نویسندگان، پژوهشگران، استادان، دانشجویان و علاقه‌مندان به موضوع نقد و تحلیل آثار نگارشی

* مدرس: دکتر فریبرز درودی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ ساعت) ۱۶ دی ۱۳۹۶ ویا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۵-مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها

*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با تعاریف و مفاهیم زمان و تبیین ارزش آن، اهداف مدیریت زمان، شناسایی کانون‌های اساسی عوامل اتلاف وقت، هدف و روش تعیین آن، روش‌های اولویت بندی کار، چگونگی تفویض اختیار، مدیریت ارتباطات (جلسات، تلفن، ایمیل و...)، مهندسی مجدد فرایندهای کاری و

*اهداف:

انتظار می‌رود دانشپذیران پس از اتمام این دوره قابلیت‌های زیر را کسب یا تقویت کنند:

۱- درک عمیق از اهمیت و ارزش زمان خود و دیگران ۲- تعیین اهداف در سطوح مختلف برای امور جاری و برنامه‌های بلند مدت ۳- شناخت و کنترل هر آنچه که موجب اتلاف وقت آن‌ها می‌شود. ۴- روش‌های مختلف اولویت بندی و زمانبندی کارها - مدیریت ارتباطات ۶- مهندسی مجدد فرایندهای کاری ۷- تغییر نگرش‌ها و عادت‌های غلط در مورد نحوه انجام برخی کارها، و در یک کلام "هنر مدیریت کردن زمان خود".

*مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدیران، و کلیه کسانی که به هر نحوی احساس می‌کنند به مدیریت کردن زمان خود نیازمند هستند.

* مدرس: دکتر سمیه قجری

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۲۶- مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار LISREL

* سرفصل و محتوای دوره:

مدل‌یابی معادله ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق‌تر بسط مدل خطی کلی است که به پژوهشگر امکان می‌دهد مجموعه‌ای از معادلات رگرسیون را بصورت هم‌زمان مورد آزمون قرار دهد. این روش را می‌توان به عنوان روشی کمی تلقی کرد که به محقق یاری می‌رساند تا پژوهش خود را از مطالعات نظری و تدوین آن‌ها گرفته تا تحلیل داده‌های تجربی، در قالبی چند متغیره سامان بخشد. این روش محقق را با پیچیدگی‌های زندگی اجتماعی (تاثیرگذاری مجموعه‌ای از متغیرها بر یکدیگر به طور یک سویه و دو سویه، مستقیم و غیر مستقیم) و همچنین پیچیدگی‌های موجود در اندازه‌گیری‌های سازه‌های پنهان فرهنگی و اجتماعی نزدیک کرده و بنابراین تحلیل کمی از پدیده‌های کیفی را به لحاظ روش‌شناختی، دقیق‌تر و به لحاظ کاربردی واقع بینانه‌تر سازد. بنابر اهمیت این موضوع این معادلات با استفاده از نرم افزار LISREL توضیح خواهد شد.

*اهداف:

تعریف معادلات ساختاری و برآزش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبت‌ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برآزش و مناسبت‌ها در نرم‌افزار LISREL، برآزش مدل با استفاده از نرم افزار LISREL

* مخاطبان دوره:

روان‌شناسان و محققان علوم رفتاری، پزشکی اجتماعی، آمارزستی و اپیدمیولوژی، کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد در رشته‌های علوم انسانی به ویژه: رشته‌های مدیریت (همه گرایش‌ها) و حسابداری و علوم اقتصادی و علوم اجتماعی، کلیه افرادی که در سازمان‌ها و شرکت‌ها به فعالیت‌های پژوهشی مشغول‌اند.

* مدرس: دکتر محمد غلامی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۷ دی و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۲۷- کاربرد نرم افزار WORD در پژوهش

* سرفصل و محتوای دوره:

مفاهیم کلی (معرفی انواع فرمت‌ها، تعریف فونت‌ها، تنظیمات پاراگراف، شماره گذاری خودکار عناوین برای پایان‌نامه‌ها، مقالات و گزارشات علمی) استخراج فهرست مطالب به طور خودکار (آموزش تهیه و تنظیم خودکار فهرست‌ها، آپدیت کردن عناوین و شماره صفحه پایان‌نامه‌ها و مقالات) شماره‌دهی خودکار شکل‌ها و جداول (تنظیمات زیرنویس شکل‌ها و جداول، تهیه فهرست اشکال و جداول به صورت اتوماتیک، تنظیم ارجاعات در متن) شماره‌گذاری صفحات، Header & Footer و تنظیمات خودکار آن‌ها (انواع حالت‌های شماره‌گذاری صفحات در متون علمی، ایجاد Section برای قسمت‌های مختلف متن، تنظیم Header & Footer برای کتب و مجلات)، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی (نحوه اجرای زیرنویس و متن انتهایی و تنظیمات فارسی آن، روش‌های خودکار تهیه پرسشنامه و فرم‌های الکترونیکی)، مرجع‌نویسی متون علمی (نحوه وارد کردن اطلاعات منابع و مراجع به صورت خودکار در متن و انتهایی متن، ویرایش متون علمی ویرایش متون علمی، روش‌های تغییر فرمت منابع)، ویرایش متون علمی (دستورالعمل کار با منو ویرایش برنامه، روش‌های تصحیح متن، کامنت‌گذاری، پذیرش و عدم پذیرش اصلاحات)

*اهداف:

اهداف کلی: آموزش Word پیشرفته در به کارگیری ویژگی‌های اتوماتیک برنامه برای تهیه مقالات علمی، پایان‌نامه‌ها، گزارشات علمی، پرسشنامه‌ها، ویرایش‌های علمی و فرم‌ها به طوری که فرد با نحوه ارجاع خودکار به شکل‌ها و جداول در متن‌ها، شماره‌گذاری خودکار زیرنویس تصاویر و جداول، هم‌چنین تهیه و تنظیم فهرست مطالب، شکل‌ها و جداول‌ها به طور خودکار، تنظیم الکترونیکی پرسشنامه‌ها و ویرایش‌های علمی آشنا می‌شود.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۷ دی و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۲۸- پیش‌بینی در مدیریت و مهندسی

* سرفصل و محتوای دوره:

سری زمانی و اجزای تشکیل دهنده آن، مدل‌های ساده، مدل‌های میانگین متحرک، مدل‌های هموارسازی نمایی، مدل‌های هالت-وینترز، مدل‌های باکس-جنکینز

روش رگرسیون خطی ساده، روش رگرسیون چند متغیره، پیش‌بینی با استفاده از روش دلفی، پیش‌بینی با استفاده از طوفان مغزی، پیش‌بینی با استفاده از گروه اسمی
پیش‌بینی مبتنی بر قضاوت‌های فردی

*اهداف:

شرکت کنندگان پس از پایان دوره می‌توانند:

انواع فنون پیش‌بینی را نام برده و هر کدام را توضیح دهند. نحوه انتخاب بهترین روش پیش‌بینی را بیان کنند. روش‌های مختلف پیش‌بینی را با استفاده از نرم افزار SPSS انجام دهند. سری زمانی مشاهدات را رسم کرده و با مشاهده آن نوع روش پیش‌بینی را تشخیص دهند.

* مخاطبان دوره:

مدیران و سرپرستان مالی و برنامه‌ریزی، مدیران شرکت‌های تولیدی و صنعتی، دانشجویان رشته مدیریت و مهندسی

* مدرس: دکتر مجید رستمی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۸ دی و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۲۹- ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه و رساله)

* سرفصل و محتوای دوره:

مفهوم ویرایش، آماده‌سازی کتاب، انواع ویرایش: فنی، ادبی و علمی، ویرایش اثر تالیفی، ترجمه‌ای و تصحیح انتقادی، اجزای کتاب، نکته‌های ویرایشی

* اهداف:

آشنایی با عناصر اصلی کتاب و ویژگی‌های آن، شناخت عناصر اصلی ویرایش کتاب، آشنایی با انواع روش‌های ویرایشی، آشنایی با نکته‌های اصلی ویرایش متن

* مخاطبان دوره:

دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه ویرایش و ویراستاری

* مدرس: دکتر فریبرز درودی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۸ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۰- آشنایی با چگونگی ارزیابی اعتبار مجلات علمی و نکات مهم در انتخاب، ثبت و چاپ مقالات در مجلات (ISI)

* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی موسسات ارزیابی علمی مجلات، آشنایی با درجه بندی مجلات علمی در داخل و خارج کشور، پایگاه‌های علمی معتبر جهت ارزیابی مجلات، معرفی معیارهای ارزیابی علمی مجلات و نحوه محاسبه آن‌ها، روش‌های شناسایی مجلات معتبر برای رشته مورد نظر، شناسایی مجلات کم اعتبار و بی اعتبار و جعلی، نحوه آماده سازی مقاله برای مجله، آشنایی با مراحل ثبت مقاله، نکات مهم در پذیرش مقاله، نکات مهم ثبت مقاله و پاسخ به اصلاحات

*اهداف:

اهداف کلی: مجلات گوناگونی در داخل و خارج کشور چاپ می‌شوند که به لحاظ اعتبار علمی متفاوت می‌باشند از طرفی دانشجویان و اساتید همواره به منظور طی مراحل علمی نیاز به چاپ مقاله برای پژوهش‌های خود می‌باشند لذا آشنایی محققان با روش‌های ارزیابی مجلات علمی و انتخاب آن‌ها و نیز مراحل که در هنگام ثبت و چاپ مقاله ممکن است با آن روبرو شوند بسیار ضروری می‌باشد. متأسفانه چه بسیار محققینی که به دلیل عدم آشنایی با چگونگی ارزیابی مجلات زحمات چندین ساله تحقیق خود را با چاپ در مجلات بی اعتبار یا کم اعتبار از بین برده‌اند.

اهداف جزئی:

آشنایی با انواع پایگاه‌های داده معتبر، آشنایی با موسسات ارزیابی اعتبار مجلات و روش‌های ارزیابی آن‌ها، معرفی شاخص‌های مطرح در اعتبار مجلات و نحوه محاسبه آن‌ها، آشنایی با معیارهای موثر در انتخاب مجلات، روش‌های شناسایی مجلات بی اعتبار و کم اعتبار، مراحل ثبت مقالات، مراحل ویرایش و نکات مهم در چاپ مقالات

* مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدرسان و محققان

* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۸ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۱- ارتباطات علمی در فضای مجازی: شبکه‌های اجتماعی علمی و پروفایل‌های پژوهشی

سرفصل و محتوای دوره:

تاریخچه ارتباطات علمی، انواع ابزارهای ارتباط علمی در فضای مجازی، اهمیت حضور دانشگاهیان و پژوهشگران در وب، آلت‌متریکس، پروفایل‌های پژوهشی،

پروفایل‌های پژوهشی که شاخص‌های علم‌سنجی نویسندگان را نیز رصد می‌کنند، پروفایل‌های پژوهشی که کد یا نشانه اختصاصی به نویسندگان می‌دهند، چرا نشانه یا کد اختصاصی برای پژوهشگران، حل مشکل اسامی یکسان و مشابه و نگارش متفاوت نام و نام خانوادگی، گوگل اسکالر، ارکید AuthorID, ResearcherID, ORCID

تمرین عملی، شبکه‌های اجتماعی علمی، ریسرچ گیت، آکادمیا، لینکدین، تمرین عملی

اهداف:

درک اهمیت حضور در فضای مجازی، عضویت در شبکه‌های اجتماعی علمی و حضور فعال در آن‌ها، ایجاد پروفایل پژوهشی در گوگل اسکالر و ارکید

* مدرس: دکتر مریم صراف زاده

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۱۹ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۲- روش پژوهش: پایان‌نامه نویسی

* سرفصل و محتوای دوره:

مطالبی که در این دوره تدریس خواهد شد عبارتند:

کلیات تحقیق اعم از انتخاب موضوع پایان‌نامه، ویژگی‌های موضوع انتخابی، راه‌های انتخاب، بیان مسأله تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف جزئی)، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و تعیین و تعریف متغیرهای تحقیق، تدوین مبانی نظری و آشنایی با شیوه‌های یادداشت‌برداری، استناد (شیوه‌های استناد APA، شیکاگو و...) و پانویس، روش‌شناسی تحقیق شامل آشنایی با انواع روش‌های تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزار گردآوری داده‌ها اعم از پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون، شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها و ارائه یافته‌ها در قالب جداول و نمودارهای آماری، تجزیه و تحلیل یافته‌ها و ارائه بحث‌ها و تحلیل‌های علمی همراه با راهکارهای اجرایی و پیشنهادی، تدوین منابع و مآخذ، تنظیم نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزای یک پایان‌نامه یا رساله

* اهداف:

توجه به این که تدوین پایان‌نامه و چگونگی دفاع از آن یکی از وظایف دانشجویان تحصیلات تکمیلی است در این دوره دانشجویان با فعالیت‌های زیر آشنا خواهند شد: انتخاب موضوع پایان، ویژگی موضوع انتخابی راه‌های انتخاب موضوع، چگونگی تدوین پروپوزال و دفاع از آن، تدوین کلیات تحقیق شامل: بیان مسأله تحقیق، اهمیت و ضرورت تحقیق، اهداف تحقیق، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و متغیرهای تحقیق، تدوین: مبانی نظری و پیشینه‌های تحقیق (شامل رویکردهای توصیف پیشینه‌ها و ساختار بخش پیشینه تحقیق، تدوین بخش روش‌شناسی تحقیق شامل روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزارهای گردآوری داده‌ها و شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و بررسی یافته‌ها، ارائه راه‌های کارهای کاربردی و پیشنهادهای، تدوین منابع تحقیق و آشنایی با شیوه‌های تدوین منابع و مآخذ، تدوین نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزای آن

* مخاطبان دوره:

علاقه‌مندان این دوره را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقه‌مندان حوزه تحقیق و پژوهش و استادان دانشگاه‌ها و محققان مراکز آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌دهند

* مدرس: دکتر مهدی محمدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۹ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۳- قوانین و مقررات چاپ و نشر

* سرفصل و محتوای دوره:

۱- مفهوم چاپ و نشر. ۲. انواع قوانین و مقررات مربوط (قانون حمایت حقوق مؤلفان و ...). ۳. مخاطبین و مضمولین قوانین و مقررات چاپ و نشر. ۴. حقوق دست‌اندرکاران حوزه چاپ و نشر. ۵. تکالیف قانونی دست‌اندرکاران حوزه چاپ و نشر. ۶. جرائم و مجازات‌های حوزه چاپ و نشر. ۷. معافیت‌ها و استثنائات قانونی. ۸. نقش عرف در تبیین و تفسیر قوانین و مقررات. ۹. قلمرو زمانی و مکانی قوانین و مقررات. ۱۰. نیاز یا عدم نیاز به تصویب یا اصلاح قوانین و مقررات

* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی و سایر علاقه‌مندان

* مدرس: دکتر صفر بیگ زاده

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۹ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۴- نگارش کتاب دانشگاهی

* سرفصل و محتوای دوره:

برنامه کارگاه نگارش کتاب دانشگاهی، برنامه‌ریزی اولیه تألیف کتاب دانشگاهی، مبانی فلسفی و روانشناختی تألیف کتب دانشگاهی، پرسش و پاسخ درباره مباحث مطرح شده، ساختار و ویژگی‌های کتاب مطلوب دانشگاهی، پرسش و پاسخ در باره مباحث مطرح شده، شیوه طراحی و تألیف بخش مقدمات کتاب دانشگاهی، شیوه

طراحی و تألیف بخش متن و پایانی کتاب دانشگاهی، پرسش و پاسخ و جمع‌بندی نهایی

* اهداف:

در پایان دوره شرکت‌کنندگان قادر خواهند بود اجزای مختلف کتاب را خوب بشناسند و طراحی کنند و نکات مهمی را که در نگارش کتاب مؤثر دانشگاهی باید در نظر گرفت بدانند و آمادگی برای تألیف کتاب دانشگاهی پیدا کنند.

* مخاطبان دوره:

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

* مدرس: دکتر محمد آرمند و دکتر زهرا ابوالحسنی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۰ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۵- جست‌وجوی تخصصی در پایگاه‌های استنادی جهان و تحلیل اطلاعات آن‌ها

* سرفصل و محتوای دوره:

سرفصل ارائه شده در کارگاه آموزشی، آشنایی با پایگاه اطلاعاتی و انواع آن، آشنایی با موتورهای کاوش: اجزاء و انواع آن تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها آشنایی کامل با گوگل پژوهشگر و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن، شیوه ساخت پروفایل پژوهشی در گوگل پژوهشگر برای پژوهشگران، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با مفهوم مجلات الکترونیکی، آشنایی با انواع مجلات الکترونیکی رایگان و غیر رایگان و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با راهبردهای جستجو و تسلط بر این راهبردها از طریق کار عملی، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها

* اهداف:

همان‌طور که واضح است هر پژوهش علمی بر پایه‌ها، ارکان و نتایج مطالعات و تحقیقات پیشین استوار است. بنابراین، هر پژوهشگری باید مرتبط‌ترین دستاوردهای پژوهش‌های پیشین را مورد شناسایی قرار دهد. به‌طور کلی منابع پژوهشی به دو صورت منابع غیرپیوسته (در هر دو قالب چاپی و غیرچاپی) و منابع پیوسته (Online) موجود می‌باشند. همچنین دسترسی به منابع فوق به شیوه‌های مختلفی امکان‌پذیر می‌باشد. هدف اصلی برگزاری این دوره آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی تحت وب خارجی و داخلی و همچنین تسلط بر مهارت‌ها و استراتژی‌های جستجوهای پیشرفته و حرفه‌ای در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی‌ها و رشته‌های مختلف علمی می‌باشد.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دانشجویان دکتری

* مدرس: دکتر فرشید دانش

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۰ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۶- نگارش مقاله علمی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با محدوده مقاله علمی- پژوهشی، آشنایی با پژوهش، آشنایی با فرآیند پژوهش، آشنایی با ساختار مقاله علمی- پژوهشی، آشنایی با فنون استخراج مقاله از پژوهش، آشنایی با نحوه تدوین محتوای مقاله، آشنایی با نحوه استفاده از آثار دیگران در پژوهش، آشنایی با تفاوت مقاله علمی- پژوهشی از مقاله کنفرانس، آشنایی با نحوه شناسایی نشریات معتبر و مرتبط جهت انتشار مقالات کار عملی.

* اهداف:

آشنایی دانش‌پذیران نسبت به نحوه استخراج مقاله علمی- پژوهشی از پژوهش و ساختار و محتوای مقاله علمی- پژوهشی.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان کارشناسی ارشد، دکتری، پژوهشگران و اعضای هیات علمی.

* مدرس: دکتر داریوش مطلبی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۷- آشنایی با روش‌های ترکیبی در پژوهش

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با پیدایش، مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش ترکیبی؛ آشنایی دقیق‌تر با نوع‌شناسی طرح‌ها و رویکردهای پژوهش ترکیبی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش ترکیبی؛ آشنایی با شیوه‌های نمونه‌گیری در روش‌های ترکیبی.

* اهداف:

با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌ها، مزایا و افق فکری-پژوهشی این نوع از روش پژوهش آشنا می‌شوند، با شیوه‌های گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های ترکیبی آشنا می‌شوند، با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های ترکیبی آشنا می‌شوند، شیوه‌های اعتباریابی در پژوهش ترکیبی را می‌شناسند.

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۳ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۸- توسعه مدیریت منابع انسانی

* سرفصل و محتوای دوره:

مبانی مدیریت منابع انسانی، اهمیت منابع انسانی، اخلاق و مدیریت منابع انسانی، اصول مدیریت منابع انسانی در مجامع بین‌المللی، تجزیه و تحلیل شغل، طراحی مشاغل، وظایف مدیریت منابع انسانی:

۱- برنامه ریزی مدیریت منابع انسانی (کارمندیابی، شایستگی‌های لازم برای مدیران بخش دولتی، معیارهای کارمندیابی، گزینش، گزینش از دید اسلام، تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی، جان‌نشین‌پروری)

۲- توسعه و بهسازی منابع انسانی (فراگرد اجتماعی کردن کارکنان، آموزش {نیازسنجی، برنامه ریزی دوره آموزشی، ارزیابی}، اصول ارزیابی عملکرد و موانع اجرای ارزیابی عملکرد مطلوب، معیارهای ارزشیابی از دید اسلام، طراحی مسیر پیشرفت شغلی)

۳- حفظ و نگهداشت نیروی انسانی (سیستم پرداخت منعطف، بهداشت، ایمنی، بیمه، بازنشستگی، انضباط در سازمان، انضباط و اصلاح رفتار)

۴- کاربرد نیروی انسانی (سبک رهبری، ارتباطات، انگیزش)

روابط کار و انواع تشکیلات کارگری و نقش آن‌ها

طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی، رفتار پیش‌کنش، تحول رفتاری در مدیریت منابع انسانی

* مدرس: دکتر سمیه فحری

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۳۹- روش پژوهش: گراند تئوری (نظریه داده بنیاد)

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مبانی فلسفی تحقیق کیفی، آشنایی با رویکردهای تحلیل در گراند تئوری، روش‌های گردآوری داده‌ها در گراند تئوری، آشنایی با کدگذاری پارادایمی در گراند تئوری، شناخت نحوه استخراج نظریه مبتنی بر داده‌ها، ارزیابی کیفیت در تحقیقات گراد تئوری.

* اهداف:

آشنایی با متولوژی گراند تئوری در تحقیقات کیفی

* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

* مدرس: دکتر روح اله زابلی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۰- روش‌شناسی پژوهش: رویکرد کیفی

* سرفصل و محتوای دوره:

مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش (مبانی نظری پژوهش‌های کمی و تفاوت‌های آن با پژوهش‌های کیفی)

پژوهش کیفی چگونه پژوهشی است (مشخصات و ویژگی‌های اصلی رویکرد کیفی در پژوهش)

فرایند انجام پژوهش‌های کیفی (طراحی پژوهش، گردآوری و تحلیل داده‌ها، گزارش یافته‌ها)

مفهوم یابی و مفهوم‌سازی در پژوهش‌های کیفی (چگونگی کشف مفاهیم مستتر در داده‌های خام)

سه لایه اصلی در پژوهش‌های کیفی (مبانی نظری، روش‌های اجرا و تبیین یافته‌ها)

پرسش‌های متداول در خصوص پژوهش‌های کیفی

انواع روش‌های گردآوری داده‌ها در پژوهش‌های کیفی (مصاحبه، مشاهده، اسناد و مدارک، فیلم و عکس)

اجرای تمرین‌های گروهی (تمرین مشاهده، مفهوم‌یابی، تبیین اجزاء زمینه تحقیق، روش‌های مصاحبه) ویژگی‌های پژوهشگر کیفی موفق (توانایی در تحمل عدم قطعیت، داشتن روحیه پرسشگر، برخورداری از مهارت‌های تفکر انتقادی، خلاقیت و نوآوری، شکلیابی و تحمل مستمر با داده‌های پژوهش) نقاط قوت و ضعف پژوهش‌های کیفی روش‌های نمونه‌گیری در پژوهش‌های کیفی (پانزده روش اصلی نمونه‌گیری) روش‌های اعتبارسنجی ابزار در پژوهش‌های کیفی (تعامل مستمر و طولانی با محیط پژوهش، گردآوری داده‌ها تا رسیدن به مرحله اشباع، بررسی داده‌ها از زوایای مختلف، کدگذاری همزمان دو پژوهشگر، و...) انواع روش‌های پژوهش کیفی (مطالعه موردی، پدیدارشناسی، قوم‌نگاری، اقدام پژوهی، تحلیل گفتمان و نظریه داده‌محور (گراند تئوری) یا نظریه مبنایی) معرفی تعدادی از نرم افزارهای تحلیل داده‌های کیفی

*اهداف:

هدف از برگزاری این کارگاه معرفی مبانی نظری و اصول عملی روش‌های پژوهش کیفی و چگونگی به کارگیری این روش‌ها در فرایند پژوهش است. منظور از پژوهش کیفی، یا در واقع رویکرد کیفی در پژوهش، مجموعه‌ای از روشهای استقرایی و غیر کمی برای بررسی عمیق و کسب شناخت در خصوص مفاهیم گوناگون اجتماعی و فرهنگی است. در پژوهش‌های کیفی آنچه اهمیت دارد معانی و مفاهیمی است که در روابط انسانی شکل گرفته و مبنای رفتارها، کنش‌ها و واکنش‌های افراد قرار می‌گیرد.

با مقایسه مبانی این روش‌ها و آنچه که در روش‌های کمی مورد توجه می‌باشد تصویری کلی از این دو رویکرد در فرایند پژوهش ترسیم می‌شود و امکان مقایسه بین آن‌ها برای شرکت کنندگان فراهم می‌گردد. مبانی فلسفی پژوهش‌های کیفی، نقش پژوهشگر در این نوع پژوهش‌ها، عدم وابستگی این رویکرد به آزمون‌های آماری، و چگونگی سنجش روایی و پایایی روش‌های کیفی، از جمله مهمترین مواردی است که مورد بررسی قرار می‌گیرد. در این کارگاه روش‌های اصلی پژوهش کیفی شامل گراند تئوری (نظریه پردازی داده‌محور)، پدیدارشناسی، اقدام پژوهی، قومیت‌شناسی (قوم‌نگاری)، و تحلیل گفتمان معرفی می‌شود و تفاوت‌های آن‌ها با روش‌های کمی تبیین می‌گردد. در میان روش‌های مذکور تاکید ویژه کارگاه بر معرفی گراند تئوری است و مدرس کارگاه تلاش می‌کند تجربه‌های واقعی و شخصی خود را در این زمینه بیان کند. همچنین، ضمن مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش، به منابع و روش‌های گردآوری داده در پژوهش‌های کیفی، روش‌های نمونه‌گیری، اعتبارسنجی ابزار گردآوری و تحلیل داده‌ها و فرایند تدوین نظریه اشاره خواهد شد. علاوه بر این، ویژگی‌های پژوهشگر موفق در رویکرد کیفی، نقاط قوت و ضعف این رویکرد، طرح پرسش بجای آزمون فرضیه، و همزمانی گردآوری و تحلیل داده‌ها از جمله موارد دیگری است که در این کارگاه مطرح می‌شود.

* مخاطبان دوره:

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

*مدرس: دکتر محسن عامری

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ساعت) ۲۵ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۱- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار SPSS (پایه)

*سرفصل و محتوای دوره:

تعریف متغیر، شناسایی انواع متغیرها و معرفی انواع متغیرهای کمی، معرفی انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری در پژوهش و بیان ویژگی‌ها و خصوصیات هر یک از مقیاس‌ها، آشنایی با شاخص‌های آماری قابل محاسبه برای هر یک از انواع مقیاس‌ها، معرفی طیف لیکرت و علت استفاده از آن در پرسشنامه‌های پژوهش، معرفی انواع فرضیه‌ها و سطح معنی داری و نحوه تشخیص تأیید یا رد فرضیات پژوهش

* اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش پذیرفتگان دوره:

سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان‌نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ساعت) ۲۵ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۲- شناخت و راه‌های پرهیز از بد رفتاری و دستبرد علمی

*سرفصل و محتوای دوره:

کلیات (شامل: آشنایی با مفاهیم سرقت علمی، قانون کپی‌رایت، انواع حالت‌های سرقت علمی، دلایل ارتکاب سرقت علمی) روش‌های صحیح فیش‌برداری و ارجاع به منابع (آشنایی با روش‌های سنتی و نوین فیش‌برداری و یادداشت‌برداری از متون علمی و ارجاع به منابع در متون علمی، پانوشت‌ها و انتها نوشت‌ها و نیز آشنایی با اطلاعات لازم از منابع و نیز نحوه قرارگیری آنها در کنار هم برای استفاده در مستندات داخل متن و نیز لیست مراجع) راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی (بررسی علل وقوع سرقت علمی و نیز راه‌های جلوگیری از ارتکاب آن- آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های صحیح نقل قول - پارافریز و خلاصه‌نویسی در متون علمی) نرم‌افزارها و وب‌سایت‌های تشخیص سرقت علمی (معرفی نرم‌افزارها و وب‌سایت‌های موجود برای تشخیص سرقت علمی، آشنایی با نحوه استفاده از آنها و نیز چگونگی تفسیر نتایج برنامه‌ها و راه‌های برون رفت از ارتکاب به سرقت علمی)

*اهداف:

اهداف کلی: آشنایی با روش‌های صحیح فیش‌برداری، روش‌های صحیح استفاده از تحقیقات دیگران در آثار خود، راه‌های جلوگیری از سرقت علمی و نیز آشنایی با وب‌سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص آن. اهداف جزئی: آشنایی با نحوه صحیح یادداشت‌برداری از منابع علمی - روش‌های صحیح ارجاع به منابع در متن‌های علمی - آشنایی با نحوه صحیح نقل قول، پارافریز، خلاصه‌نویسی - راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی در دانشجویان - آشنایی با نحوه استفاده از وب‌سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص سرقت علمی.

*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی
*مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۵ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۳- کار با داده‌های کیفی: نرم‌افزار «NVivo»

*سرفصل و محتوای دوره:

۱. معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن، ۲. ورود داده‌ها به برنامه، ۳. انواع کدگذاری در برنامه، ۴. طبقه‌بندی کدها و تشکیل FAMILY، ۵. ترسیم تم‌ها و super

family

*اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار Atlas.T

*مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

*مدرس: دکتر روح اله زابلی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۴- سبک‌های سخنرانی تأثیرگذار، فن بیان و ارتباط مؤثر

*سرفصل و محتوای دوره:

فنون سخنرانی، ایجاد ارتباط متناسب با زمینه شغلی و نیاز افراد، مراحل اجرای سخنرانی، عوامل اثربخش در برقراری ارتباط مؤثر، روش‌های هدفمند در انتقال مطالب، چگونگی تسلط در خوانش مطالب، اصول نگهداری مطالب و بیان آن با استفاده از حافظه در طولانی مدت، تسلط بر موضوعات جهت انجام ارائه و سخنرانی

*اهداف:

۱. آشنایی با اصول سخنرانی و راه‌های افزایش قدرت بیان ۲. افزایش تاثیرپذیری مطالب در افراد ۳. ایجاد ارتباط مناسب، متناسب با مرتبه شغلی ۴. راه کارهای تسط بر

موضوع مورد بحث (زمینه‌های کاری، دانشگاهی، انتقادی، ارائه و کنفرانس‌های درسی...)

*مخاطبان دوره:

تمامی افراد، (به طور تخصصی) دانشجویان و پژوهشگران

*مدرس: مهندس پریسا لامعی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (۴ ساعت) ۲۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۵- کاربرد ابزارهای پژوهش در نگارش مقاله علمی

*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با اصول صحیح جمع آوری اطلاعات در مطالعات کتابخانه ای، روش های شناسایی منابع مفید برای تحقیق و نحوه بکارگیری آن ها در مقاله، آشنایی با انواع مختلف مقالات در مجلات و کنفرانس ها، آشنایی با قسمت های مختلف یک مقاله، و اصول حاکم بر نگارش آن ها، معرفی ابزارهای تحقیق در قسمت های ذکر شده روش های شناسایی مجلات معتبر داخلی و خارجی و انواع مختلف مجلات ISI، شناسایی مجله معتبر با توجه به نیاز محقق، آشنایی با نحوه ثبت مقالات در مجلات آشنایی با مراحل داوری مقالات و پاسخ گویی به آن ها

* اهداف:

در این دوره محققان با قسمت های مختلف یک مقاله و اصول نگارش مقالات علمی آشنا می شوند. اصول صحیح جمع آوری مطالب و بکارگیری آن ها در تحقیق و بیان آن در قسمت های مختلف یک مقاله در این دوره تشریح می گردد. معرفی برنامه ها و وبسایت های مفید در امر تحقیقات از دیگر اهداف این دوره می باشد و در انتها مراحل ثبت یک مقاله در مجله و شناسایی یک مجله خوب و معتبر با توجه به نیاز محقق توضیح داده می شود.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و اعضا هیات علمی

* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۶ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

* ۴۶- کار با داده های کمی: کاربرد نرم افزار «SPSS» پیشرفته

* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با آمار پارامتریک و ناپارامتریک، تعیین نرمال بودن داده ها، آزمون همبستگی داده ها (پارامتریک)، آزمون همبستگی داده ها (ناپارامتریک)، آزمون رگرسیون خطی، آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد خاص، آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (پارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (پارامتریک) آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (ناپارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (ناپارامتریک)، آزمون آنوا، آزمون کروسکال والیس، آزمون فریدمن

* اهداف:

توانایی های مورد انتظار دانش پذیرفتگان دوره: سعی خواهد شد با آموزش مثال های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل های آماری را در پایان نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

* ۴۷- مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار PLS

* سرفصل و محتوای دوره:

مدل یابی معادله ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق تر بسط مدل خطی کلی است که به پژوهشگر امکان می دهد مجموعه ای از معادلات رگرسیون را بصورت هم زمان مورد آزمون قرار دهد.

این روش را می توان به عنوان روشی کمی تلقی کرد که به محقق یاری می رساند تا پژوهش خود را از مطالعات نظری و تدوین آنها گرفته تا تحلیل داده های تجربی، در قالبی چندمتغیره سامان بخشد. این روش محقق را با پیچیدگی های زندگی اجتماعی (تاثیر گذاری مجموعه ای از متغیرها بر یکدیگر به طور یک سویه و دو سویه، مستقیم و غیر مستقیم) و همچنین پیچیدگی های موجود در اندازه گیری های سازه های پنهان فرهنگی و اجتماعی نزدیک کرده و بنابراین تحلیل کمی از پدیده های کیفی را به لحاظ روش شناختی، دقیق تر و به لحاظ کاربردی واقع بینانه تر سازد. بنابر اهمیت این موضوع این معادلات با استفاده از نرم افزار PLS توضیح خواهد شد

* اهداف:

تعریف معادلات ساختاری (سازنده و انعکاسی) و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبت ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبت ها در نرم افزار PLS، تفاوت نرم افزار PLS با سایر نرم افزارهایی مشابه، برازش مدل با استفاده از نرم افزار PLS

* مخاطبان دوره:

روانشناسان و محققان علوم رفتاری، پزشکی اجتماعی، آمارزیستی و اپیدمیولوژی

* مدرس: دکتر محمد غلامی

* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

* ۴۸- روش های نوین آموزش و تدریس

*سرفصل و محتوای دوره:

انواع روش‌های آموزش، سبک‌های یادگیری و روش‌های آموزش، روش‌های آموزش پژوهش محور، روش‌های آموزش در قرن بیست و یکم

* اهداف:

شرکت کنندگان در دوره با روش‌های نوین آموزشی آشنا می‌شوند و می‌توانند در آموزش‌های خود این روش را به کار ببرند

* مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی مدرسان دانشگاه‌ها و معلمان

* مدرس: دکتر محمد آرمند

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۵:۳۰ (۷ساعت) ۲۷ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۴۹- مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس درس در دانشگاه

*سرفصل و محتوای دوره:

روانشناسی رشد و یادگیری فراگیران دانشگاهی، ویژگی‌های رشدی بزرگسالان دانشگاهی (۱۸ سال به بالا) و مقایسه آن با خردسالان، اصول روانشناختی مستخرج از ویژگی‌های رشدی بزرگسالان و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری، استفاده از اصول روانشناسی در اداره کلاس درس دانشگاهی، بررسی تجارب فراگیران در ارتباط با اداره و کنترل کلاس درس و نحوه فعال‌سازی دانشجویان، جلب مشارکت آنها، ارتباط موثر با آنها و مدیریت مسائل کلاس، بحث و بررسی چالش‌ها و مسائل مدیریت کلاس درس دانشگاهی همانند بهانه‌جویی، غیبت، عدم رعایت قوانین اعلامی توسط مدرس، عدم مشارکت، عدم علاقه به درس و رشته، تمسخر سایرین، زیر سوال بردن علم و عمل استاد، تعداد دانشجوی زیاد در کلاس درس، عدم انجام تکالیف و... آشنایی فعالیت‌ها و مهارت‌های پیش‌گیرانه (قبل از تدریس) در مدیریت کلاس همانند شروع موثر جلسه اول، توافق با دانشجویان در ارتباط با قواعد ترمی و... آشنایی با مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس در ضمن تدریس همانند ایجاد انگیزه، احترام متقابل، جلب مشارکت، برخورد‌های مختلف با مسائل و افراد مختلف، مدیریت سوال و... آشنایی با مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس بعد از تدریس همانند بازخورد به موقع دادن و بازخورد گرفتن، مشاوره دادن، حفظ ارتباط و... نقد و بررسی تجارب برخی از اساتید در مدیریت کلاس درس - اخلاق حرفه‌ای تدریس: در این قسمت تجارب فراگیران در ارتباط با مدیریت کلاس درس موفق و ناموفق توسط اساتید مطرح و مطابق مباحث کلاس درس علت یابی خواهد شد و همچنین قسمت‌هایی از فیلم مصاحبه با اساتید موفق دانشگاهی ملاحظه و بررسی خواهد شد.

* اهداف:

آشنایی فراگیران با روانشناسی رشد و یادگیری فراگیران دانشگاهی و کاربردهای آن، استفاده از اصول روانشناسی در کلاس درس دانشگاهی، بررسی تجارب فراگیران در ارتباط با اداره و کنترل کلاس درس، بحث و بررسی چالش‌ها و مسائل مدیریت کلاس درس دانشگاهی، آشنایی فعالیت‌ها و مهارت‌های پیش‌گیرانه (قبل از تدریس) در مدیریت کلاس، آشنایی با مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس در ضمن تدریس، آشنایی با مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس بعد از تدریس، نقد و بررسی تجارب برخی از اساتید در مدیریت کلاس درس

* مخاطبان دوره:

کلیه مدرسان دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی، دانشجویان دکتری و بورسیه‌های دانشگاه‌ها، علاقه‌مندان به تدریس و آموزش بزرگسالان

* مدرس: دکتر حسینعلی جاهد

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ساعت) ۲۸ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

۵۰- آینده‌پژوهی و روش‌های آن

*سرفصل و محتوای دوره:

آینده‌پژوهی از ایده تا عمل، نگاشت گذشته، حال و آینده، چگونگی برآورد آینده، شناسایی لایه‌های شکل دهنده به آینده، شناسایی آینده‌های بدیل، دستیابی به چشم‌انداز آینده

* اهداف:

آشنایی با آینده‌پژوهی به عنوان یک حوزه میان‌رشته‌ای به منظور تدوین برنامه‌ها و راهبردهای درازمدت سازمان، تقویت تفکر آینده‌اندیش انعطاف‌پذیری در تصمیم‌گیری، گذار از مدیریت واقعیت به خلق احتمالات، گذار از رویکردهای حل مسأله به راه‌حل‌ها و رویکردهای میان‌رشته‌ای و عمیق، برآورد مسائل نوظهور و علائم ضعیف که با سیاست‌ها و طرح‌های راهبردی تداخل دارند. آشنایی با روش‌های پیش‌محیطی فراهم کردن امکان شناخت آینده‌های بدیل سازمان، رویارویی هوشمندانه با تغییرات غیر منتظره و عدم قطعیت‌های محیطی، شناخت طیفی عوامل شکل دهنده به آینده

* مخاطبان دوره:

سیاست پژوهان و سیاست گذاران مرتبط با برنامه ریزی، خط مشی و مطالعات راهبردی سازمان، دانشجویان تحصیلات تکمیلی که علاقه مند به انجام مطالعات آینده نگر در پژوهش های خود هستند.

* **مدرس:** دکتر سید محمد حسینی مقدم

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۵۱- نگارش مقاله علمی برای نشریه های علمی فارسی زبان

* **سرفصل و محتوای دوره:**

چرا این کارگاه؟ طرح چند پرسش، پیش نیاز نوشتن: ملاحظات کلی درباره نوشتن، انگیزه های انتشار مقاله های علمی، سواد اطلاعاتی: اولویت نوظهور جهانی برای نگارش، آشنایی با انواع مقاله علمی، ارائه راهکارهایی برای یافتن موضوع پژوهش، مراحل عمده نوشتن یک مقاله پژوهشی با توجه به ملاحظات در هر مرحله، بیست جزء ساختاری و محتوایی معمول در مجلات علمی پژوهشی، ده اصل چکیده نویسی، چگونگی آماده کردن قالب مقاله برای ارسال به مجله، نگاهی به شیوه ارسال مقاله در یک مجله علمی پژوهشی، داوری: نگاهی به فرمها و فرایند آن، پایگاه اطلاعاتی سوئدمنند جهت نگارش مقاله علمی پژوهشی، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.

* **اهداف:**

امروزه با توجه به اهمیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و اهمیتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به انتشار مقاله در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی دارد، آشنایی اعضای هیات علمی با این پایگاه و مجلات نمایه شده در آن و همچنین نگارش و انتشار مقاله در این مجلات ضروری به نظر می رسد. توانایی موفقیت در این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می شود. در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت های نگارش مقاله برای اعضای هیات علمی دانشگاه ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله های علمی در مجله های نمایه شده در ISC افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت های نگارش علمی شرکت کنندگان مفید باشد.

* **مخاطبان دوره:**

اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه های مختلف علمی

* **مدرس:** دکتر فرشید دانش

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۸ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۵۲- نگارش پایان نامه و رساله

* **سرفصل و محتوای دوره:**

تعریف پایان نامه و رساله، زمان شروع پایان نامه، افراد دخیل در پایان نامه، اصول کلی تدوین پایان نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان نامه، نکات مدنظر داوران در پایان نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان نامه، انتخاب موضوع، اجزای پایان نامه، فصل یک، فصل دو، فصل سه، فصل چهار، فصل پنج، نکاتی برای نگارش متن اصلی، حضور در جلسه دفاع، پس از جلسه دفاع، اخلاق پژوهش.

* **اهداف:**

آشنایی نظری و عملی با مهارت ها، فنون و مراحل نگارش پایان نامه ها و رساله های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت کنندگان برای تدوین و نگارش پایان نامه و رساله های دانشگاهی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل نگارش پروژه های علمی و تحقیقاتی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل داوری پروژه های علمی و تحقیقاتی.

* **مخاطبان دوره:**

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و نگارش پایان نامه و رساله از مرحله تدوین پروپوزال تا دفاع هستند. افرادی که می خواهند یک پروژه پژوهشی را نگارش، مدیریت و یا به اجرا دریاورند. دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوع درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه ها، رساله ها و پروژه های تحقیقاتی هستند.

* **مدرس:** دکتر یعقوب نوروزی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۳۰ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

۵۳- کار با داده های کیفی: نرم افزار MAXQDA

* **سرفصل و محتوای دوره:**

درک کلی از تحلیل محتوا؛ انواع رویکردهای تحلیل محتوا (کمی و کیفی)؛ چگونگی ایجاد یک پروژه، ورود داده، کدگذاری و چگونگی استخراج و صدور گزارش، نتایج؛ چگونگی انجام رویکردهای ترکیبی و تحلیل داده، نحوه مدیریت داده‌ها و روابط میان محتوای کدگذاری شده

* اهداف:

- الف) آشنایی با مبانی نظری تحلیل محتوا
- ب) آشنایی با انواع رویکردهای تحلیل محتوای کمی و کیفی
- ج) معرفی کلی نرم‌افزارهای تحلیل محتوا (از جمله MaxQDA 10 & 11؛ Nvivo؛ Atlasti؛ و غیره)
- د) آموزش ملی کار با نرم‌افزار تحلیل محتوای کیفی متون (با استفاده از MaxQDA 10 & 11)
- ه) انجام یک پروژه کوچک و تهیه خروجی‌های مورد نیاز

* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۰ دی ۱۳۹۶ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

این پژوهشگاه آمادگی خود را جهت برگزاری دوره‌های آموزشی یاد شده در محل سازمان‌های متقاضی به همراه صدور گواهینامه معتبر اعلام می‌دارد.

تماس با مدیریت آموزش: خط مستقیم:
۶۶۴۹۴۹۸۰ و ۶۶۹۵۱۴۰۴
داخلی(ها): ۳۵۰، ۲۴۸
چگونگی ثبت نام و بهره‌مندی از تخفیف و تسهیلات
آموزشی از طریق نشانی:
<http://edu.irandoc.ac.ir>