

## ۱- نمایه سازی کتاب

### \*سرفصل و محتوای دوره:

اهمیت نمایه سازی، جایگاه نمایه سازی در مراکز اطلاع رسانی، نقش نمایه سازی در چرخه اطلاعات، نقش نمایه سازی در بازیابی اطلاعات، عوامل موفقیت نمایه انواع نمایه از نظر نوع منبع، سیستم های نمایه سازی، زبان های نمایه سازی، ابزارها و منابع نمایه سازی، اصطلاحنامه ها، اختصارات رایج در اصطلاحنامه، مراحل ساخت اصطلاحنامه، مراحل نمایه سازی، کیفیت نمایه سازی، خطاهای نمایه سازی، ارزیابی نمایه سازی.

### \*اهداف:

آشنایی با شیوه ها نظری نمایه سازی موضوعی، آشنایی با شیوه های عملی نمایه سازی موضوعی، آشنایی با نحوه سازماندهی دانش در حیطه مدیریت دانش

### \*مخاطبان دوره:

کتابداران، متخصصان علم اطلاعات، بخش های مدیریت دانش سازمان ها، افرادی که به نوعی در زمینه سازماندهی دانش فعالیت می کنند.

\*مدرس: دکتر یعقوب نوروزی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

## ۲- کار با داده های کیفی: نرم افزار «MAXQDA»

### \*سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه بندی کدها و تشکیل طبقات و زیر طبقات، ترسیم MAX MAP، گزارش گیری از تحلیل های کیفی، سنتز داده ها.

### \*اهداف:

شناخت نرم افزار و کسب توانایی تحلیل یافته های کیفی با نرم افزار MAXQDA

### \*مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

\*مدرس: دکتر روح اله زابلی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

## ۳- مدیریت اطلاعات علمی: کاربرد نرم افزار «ZOTERO»

### \*سرفصل و محتوای دوره:

جست و جو، دریافت و نمایه سازی متن کامل مقاله ها، تنظیم مقالات بر اساس قالب های متعارف مجلات معتبر بین المللی و دارا بودن بیش از ۱۲۰۰ قالب استاندارد نگارش مقاله در مجلات علمی دنیا و امکان افزایش و شخصی سازی آن ها، استخراج اطلاعات به صورت مدخل های مرجع شناسی از پایگاه های اینترنتی مانند ساینس دایرکت، گوگل بوک، آمازون، ویکیپدیا، ایجاد یک کتابخانه دیجیتالی قابل حمل

### \*اهداف:

فراگیران با توجه به مطالب ارائه شده در پایان دوره قادر خواهند شد تا با استفاده از زوترو به مدیریت مراجع و منابع علمی پرداخته و آنها را به سادگی نمایه کنند. همچنین از زوترو می توان برای طبقه بندی و نظم دادن به یافته های علمی-تحقیقی در سطح وسیع استفاده کرد. با استفاده از زوترو می توان مراجع تحقیق خود را به روی وب منتقل کرد و از آنها در هر زمان و مکان و کامپیوتری استفاده و حتی آنها را با دیگران به اشتراک گذاشت.

### \*مخاطبان دوره:

دانشجویان، اساتید و محققان

\*مدرس: دکتر حسین زاهدی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

## ۴- آشنایی با نقد کتاب

### \*سرفصل و محتوای دوره:

با عنایت به اهمیت تحلیل نظرات تخصصی و تعامل مثبت در جامعه علمی و لزوم توجه به صحت و کیفیت منابع اطلاعاتی، معرفی انتشارات و کتاب های برتر، توجه به افزایش توانایی های حرفه ای و بهره مندی از منابع مناسب، اهمیت نقد و بررسی کتاب های علمی و تخصصی مشخص شده و ضرورت دارد تا افراد بتوانند با شناخت بهتر و آگاهی افزون تر نسبت به گزینش منابع موجود اقدام کرده و بهترین کتاب ها را برای مطالعه انتخاب کنند. از جمله هدف های رفتاری این دوره آشنایی با مبانی و فلسفه نقد، آشنایی با معیارهای نقد، آشنایی با آسیب شناسی نقد، توانایی تحلیل محورهای اصلی و موضوعی کتاب، توانایی نقد کتاب و تعیین نقاط قوت و ضعف متن می باشد. این دوره به مواردی نظیر مبانی نقد علمی، معرفت شناسی نقد، اهمیت نقد، اعتبار نقد، اخلاق نقد، عناصر اصلی نقد کتاب، آسیب شناسی نقد، روش نگارش

نقد، معرفی مقاله - نقد می‌پردازد.

**\* اهداف:**

آشنایی با معیارهای نقد، آسیب شناسی نقد، توانایی نقد کتاب و تعیین نقاط قوت و ضعف متن، نگارش نقد منصفانه و مبتنی بر روش علمی، توانایی تحلیل و بررسی محورهای اصلی و موضوعی کتاب، آشنایی با مبانی و فلسفه نقد.

**\* مخاطبان دوره:**

ناقدان، نویسندگان، پژوهشگران، استادان، دانشجویان و علاقه‌مندان به موضوع نقد و تحلیل آثار نگارشی  
\* مدرس: دکتر فریبرز درودی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۵-وب معنایی: مفهوم و کاربرد هستان‌شناسی (آنتولوژی)**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

انواع رده‌بندی معنایی، تعریف اصطلاحنامه، اهداف اصطلاحنامه، کاربرد اصطلاحنامه، انواع اصطلاحنامه، هستی‌شناسی یا هستی‌نگاری، تبدیل اصطلاحنامه به هستی‌شناسی، کاربرد هستی‌شناسی در سازماندهی اطلاعات، کاربرد هستی‌شناسی در بازیابی اطلاعات. آشنایی با وب معنایی و کاربرد های آن. آشنایی با تکنولوژی‌ها و زبان های وب معنایی. بررسی مفهوم آنتولوژی و شناخت اجزای تشکیل دهنده آن،

**\*اهداف:**

آشنایی نمایه‌سازان و کارشناسان آرشیو و سازماندهی اطلاعات با ابزار رده‌بندی معنایی وب

\*مدرس: دکتر ملوک السادات بهشتی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۵ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۶-مهندسی آمار: کار با نرم افزار «Minitab»**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

بخش اول: ۱- علم آمار، ۲- تعاریف مقدماتی، ۳- معیارهای گرایش به مرکز، ۴- معیارهای گرایش به پراکندگی، ۵- توزیع نرمال  
بخش دوم: ۱- مقدمه طراحی آزمایش‌ها، ۲- آزمایش‌های مقایسه‌ای ساده، ۳- طرح بلوک‌بندی کاملاً تصادفی، ۴- طرح مربع لاتین، ۵- طرح‌های عاملی، ۶ طرح عاملی کسری

بخش سوم: ۱- مفاهیم مقدماتی نمودارهای کنترلی، ۲- کنترل آماری فرآیند، ۳- هفت ابزار کنترل آماری فرآیند، ۴- نمودارهای کنترلی، ۴- قابلیت فرآیند

**\*اهداف:**

درک مفاهیم پایه آمار و احتمال و به کارگیری آن‌ها در عمل و تعریف مفاهیم مهندسی آمار در نرم افزار

**\* مخاطبان دوره:**

کلیه رشته‌های دانشگاهی که با مفاهیم آماری و مهندسی آن روبرو خواهند بود به ویژه دانشجویان گروه مهندسی و به خصوص مهندسی صنایع (پیشنهاد این جانب در این خصوص این است که در صورت تشکیل دوره و استقبال آن برای دانشجویان مهندسی صنایع و دیگر رشته‌های دانشگاهی بطور جداگانه دیده شود)

\* مدرس: دکتر علی اصغر بازدار

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۶ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۷-روش پژوهش: گراند تئوری (نظریه داده‌بنیاد)**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با مبانی فلسفی تحقیق کیفی، آشنایی با رویکردهای تحلیل در گراند تئوری، روش‌های گردآوری داده‌ها در گراند تئوری، آشنایی با کدگذاری پارادایمی در گراند تئوری، شناخت نحوه استخراج نظریه مبتنی بر داده‌ها، ارزیابی کیفیت در تحقیقات گراند تئوری.

اهداف دوره:

آشنایی با متولوژی گراند تئوری در تحقیقات کیفی

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\* مدرس: دکتر روح اله زابلی

ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۹ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۸-آینده پژوهی و روش‌های آن**

**سرفصل و محتوای دوره:**

آینده‌پژوهی از ایده تا عمل، نگاشت گذشته، حال و آینده، چگونگی برآورد آینده، شناسایی لایه‌های شکل دهنده به آینده، شناسایی آینده‌های بدیل، دستیابی به چشم‌انداز آینده، مروری بر آینده پژوهی و تحولات آن، مطالعات آینده پژوهی در دانشگاه‌ها

**اهداف:**

آشنایی با آینده‌پژوهی به عنوان یک حوزه میان‌رشته‌ای به منظور تدوین برنامه‌ها و راهبردهای درازمدت سازمان، تقویت تفکر آینده‌اندیش انعطاف‌پذیری در تصمیم‌گیری، گذار از مدیریت واقعیت به خلق احتمالات، گذار از رویکردهای حل مسأله به راه‌حل‌ها و رویکردهای میان‌رشته‌ای و عمیق، برآورد مسائل نوظهور و علائم ضعیف که با سیاست‌ها و طرح‌های راهبردی تداخل دارند. آشنایی با روش‌های پویای محیطی فراهم کردن امکان شناخت آینده‌های بدیل سازمان، رویارویی هوشمندانه با تغییرات غیر منتظره و عدم قطعیت‌های محیطی، شناخت طیفی عوامل شکل دهنده به آینده

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان، محققان، دانش‌آموختگان

**\* مدرس:** دکتر سمیه فجر

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۹- روش پژوهش: اقدام پژوهی و درس پژوهی**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با روش‌های تحقیق، شیوه علمی طرح پژوهش عملی (اقدام پژوهی)، پژوهش عملی (اقدام پژوهی) چیست؟ چگونه شروع کنیم به مسأله‌کاوی، انواع ابزارها، شیوه انجام و اتمام روش تحقیق عملی، مقایسه دو روش تدریس پژوهی و اقدام پژوهی، شیوه عملی درس پژوهی، شیوه گزارش و مقاله‌نویسی در دو روش، شیوه علمی استاد در گزارش‌ها.

**\* اهداف:**

آشنایی با روش‌های پژوهش علمی و عملی تحقیق، آشنایی با تحقیق عملی (اقدام پژوهی)، آشنایی با تدریس پژوهی (درس پژوهی).

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان، معلمان، پژوهشگران

**\* مدرس:** دکتر ابوالفضل بختیاری

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۱۱ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۱۰- آشنایی با نگارش برای آزمون «IELTS» (عمومی - دانشگاهی) (جدید)**

**\* مدرس:** دکتر محسن عامری

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۱ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۱۱- حاکمیت بر داده در پژوهش (مجازی) اولین بار در ایرانداک**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

داده، اطلاعات و دانش: تعاریف و کاربردها، کلان داده‌ها (بیگ دیتا) و کاربرد آن‌ها، استخراج و کشف اطلاعات و دانش، امنیت اطلاعات، اصول اخلاقی بهره‌گیری از اطلاعات در پژوهش، تاثیرگذاری جریان اطلاعات در پژوهش، تجاری سازی اطلاعات و پژوهش، پالایش اطلاعات، مدیریت و ساماندهی اطلاعات

**\* اهداف:**

آشنایی و شناخت داده، اطلاعات، دانش، کلان داده و کاربرد آن‌ها، آشنایی با روش‌های کشف و استخراج اطلاعات و دانش، آشنایی با مبانی امنیت اطلاعات، آشنایی با اصول اخلاقی استفاده از اطلاعات، شناخت تاثیر اطلاعات در پژوهش، شناخت ابعاد تجاری سازی و پالایش اطلاعات، آشنایی با روش‌های ساماندهی اطلاعات

**\* مدرس:** دکتر فریبرز درودی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۱۱ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۱۲- سخنرانی علمی و ساخت اسلایدهای گویا و موثر برای سخنرانی: نرم افزار Power Point**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

تعریف ارائه موفق، آشنایی با اهمیت و نقش عوامل زیر به عنوان عوامل موثر در یک ارائه موفق: ارائه کننده، مخاطب، موضوع، نوع ارائه، هدف ارائه، زمان ارائه و مکان ارائه، آشنایی با اصول برقرار ارتباط، آشنایی با ارکان یک ارائه موفق، شامل: محتوا، طراحی، اجرا، آشنایی با نحوه سازماندهی یک اجرا شامل: مقدمه، متن نتیجه‌گیری، آشنایی با کارهای، قبل از اجرا، حین اجرا، بعد از اجرا، آشنایی با مطالبی که بایستی در جلسه دفاع بیان شوند، آشنایی با نقش و کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک ارائه موفق، آشنایی با نرم‌افزار پاور پوینت و ویژگی‌های اسلایدها مناسب در یک ارائه موثر

**\*اهداف:**

شرکت کننده در این دوره پس از اتمام دوره می‌تواند: تعریفی از ارائه موفق ارائه کندبا نقش و اهمیت عوامل موثر در یک ارائه موثر آشنا شودبا اصول برقراری ارتباط آشنا شود با ارکان یک ارائه موفق آشنا شود. با نحوه سازماندهی یک اجرا آشنا شود. با کارهایی که بایستی در قبل از اجرا، حین اجرا و بعد از اجرا انجام دهد آشنا شود.

با نقش و کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک ارائه موفق آشنا شود. با نرم‌افزار پاور پوینت و ویژگی‌های اسلایدها در یک ارائه موثر آشنا شود.

**\* مخاطبان دوره:**

کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و معلمان، کلیه محققان و پژوهشگرانی که مایل به ارائه یافته‌های خود در مجامع علمی هستند

کلیه بازاریابان و مدیران شرکت‌ها جهت تاثیرگذاری در مخاطبان خود، کلیه افرادی که قصد دارند در آینده به عنوان معلم و یا عضو هیات علمی دانشگاه انجام وظیفه نمایند

**\*مدرس:** دکتر مهدی محمدی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۹ تا ۱۳ (۴ساعت) ۱۲ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۱۳-مدیریت اطلاعات علمی: کاربرد نرم‌افزار «EndNote»**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

در مورد روش‌های مدیریت منابع علمی در دنیا، نحوه نصب و اجرای برنامه، کاربردهای هر قسمت و مدیریت منابع توسط آن، نحوه ایجاد گروه‌ها و زیرگروه‌ها، انواع روش‌های جستجوی منابع، نحوه جستجو در کتابخانه‌های معروف دنیا و پایگاه داده‌ها، انتقال اطلاعات منابع به برنامه، نحوه انتقال منابع از **Endnote** به **Word**، نحوه ویرایش منابع در **Word**، تغییر فرمت‌های نمایش در **Word** حذف بخشی از مستندات در متن، تنظیمات و ویرایش مستندات و منابع چگونگی اعمال تغییرات و تنظیمات در نمایش اطلاعات منابع با توجه به درخواست کنفرانس‌ها و مجلات مختلف.

**\*اهداف:**

**اهداف کلی:** آشنایی با برنامه **Endnote** جهت ارجاع خودکار منابع از پایگاه داده‌ها به برنامه **Endnote** و استفاده از آن در نرم‌افزار **Word** و مدیریت منابع علمی.

**اهداف جزئی:** آشنایی با انواع روش‌های ارجاع‌دهی منابع در یک متن علمی، نحوه انتقال اطلاعات از سایت‌ها و پایگاه‌های داده‌ها به نرم‌افزار، نحوه مدیریت منابع در برنامه **Endnote**، گروه‌بندی و نمایش منابع در آن، چگونگی استفاده از اطلاعات منابع به صورت خودکار در نرم‌افزار **Word** و مدیریت آن.

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان، مدرسان و محققان

**\*مدرس:** دکتر حسعلی مسلمان یزدی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ساعت) ۱۲ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۱۴-کاربرد نرم‌افزار «WORD» در پژوهش**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

مفاهیم کلی (معرفی انواع فرمت‌ها، تعریف فونت‌ها، تنظیمات پاراگراف، شماره گذاری خودکار عناوین برای پایان‌نامه‌ها، مقالات و گزارشات علمی) استخراج فهرست مطالب به طور خودکار (آموزش تهیه و تنظیم خودکار فهرست‌ها، تنظیم تب‌ها، آپدیت کردن عناوین و شماره صفحه پایان‌نامه‌ها و مقالات) شماره دهی خودکار شکل‌ها و جداول (تنظیمات زیرنویس شکل‌ها و جداول، تهیه فهرست اشکال و جداول به صورت اتوماتیک، تنظیم ارجاعات در متن) شماره گذاری صفحات، Header & Footer و تنظیمات خودکار آن‌ها (انواع حالت‌های شماره گذاری صفحات در متون علمی، ایجاد Section برای قسمت‌های مختلف متن‌ها، تنظیم Header & Footer برای کتب و مجلات)، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی، زیرنویس و تهیه فرم‌ها و پرسشنامه الکترونیکی تحقیقاتی (نحوه اجرای زیرنویس و متن‌انتهایی و تنظیمات فارسی آن، روش‌های خودکار تهیه پرسشنامه و فرم‌های الکترونیکی)، مرجع نویسی متون علمی (نحوه وارد کردن اطلاعات منابع و مراجع به صورت خودکار در متن و انتهای متن، ویرایش متون علمی و ویرایش متون علمی، روش‌های تغییر فرمت منابع)، ویرایش متون علمی (دستورالعمل کار با منو و ویرایش برنامه، روش‌های تصحیح متن، کامنت گذاری، پذیرش و عدم پذیرش اصلاحات)

**\*اهداف:**

اهداف کلی: آموزش **Word** پیشرفته در به کارگیری ویژگی‌های اتوماتیک برنامه برای تهیه مقالات علمی، پایان‌نامه‌ها، گزارشات علمی، پرسشنامه‌ها، ویرایش‌های علمی و فرم‌ها به طوری که فرد با نحوه ارجاع خودکار به شکل‌ها و جداول در متن‌ها، شماره گذاری خودکار زیرنویس تصاویر و جداول، هم‌چنین تهیه و تنظیم فهرست مطالب، شکل‌ها و جداول‌ها به طور خودکار، تنظیم الکترونیکی پرسشنامه‌ها و ویرایش‌های علمی آشنا می‌شود.

**\* مخاطبان دوره:**

داوران نشریات، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دکتری

\*مدرس: دکتر حسینیعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۳ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

### ۱۵- روش پژوهش: پایان نامه نویسی

\*سرفصل و محتوای دوره:

مطالبی که در این دوره تدریس خواهد شد عبارتند:

کلیات تحقیق اعم از انتخاب موضوع پایان‌نامه، ویژگی‌های موضوع انتخابی، راه‌های انتخاب، بیان مسأله تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف جزئی)، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و تعیین و تعریف متغیرهای تحقیق، تدوین مبانی نظری و آشنایی با شیوه‌های یادداشت‌برداری، استناد (شیوه‌های استناد APA، شیکاگو و...) و پانویس، روش‌شناسی تحقیق شامل آشنایی با انواع روش‌های تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزار گردآوری داده‌ها اعم از پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون، شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها و ارائه یافته‌ها در قالب جداول و نمودارهای آماری، تجزیه و تحلیل یافته‌ها و ارائه بحث‌ها و تحلیل‌های علمی همراه با راهکارهای اجرایی و پیشنهادی، تدوین منابع و مآخذ، تنظیم نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزای یک پایان‌نامه یا رساله

\*اهداف:

توجه به این که تدوین پایان‌نامه و چگونگی دفاع از آن یکی از وظایف دانشجویان تحصیلات تکمیلی است در این دوره دانشجویان با فعالیت‌های زیر آشنا خواهند شد: انتخاب موضوع پایان، ویژگی موضوع انتخابی راه‌های انتخاب موضوع، چگونگی تدوین پروپوزال و دفاع از آن، تدوین کلیات تحقیق شامل: بیان مسأله تحقیق، اهمیت و ضرورت تحقیق، اهداف تحقیق، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و متغیرهای تحقیق، تدوین: مبانی نظری و پیشینه‌های تحقیق (شامل رویکردهای توصیف پیشینه‌ها و ساختار بخش پیشینه تحقیق، تدوین بخش روش‌شناسی تحقیق شامل روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزارهای گردآوری داده‌ها و شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و بررسی یافته‌ها، ارائه راه‌های کارهای کاربردی و پیشنهادهای، تدوین منابع تحقیق و آشنایی با شیوه‌های تدوین منابع و مآخذ، تدوین نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزای آن

\* مخاطبان دوره:

علاقه‌مندان این دوره را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقه‌مندان حوزه تحقیق و پژوهش و استادان دانشگاه‌ها و محققان مراکز آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌دهند

\*مدرس: دکتر فرشید دانش

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۳ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان ها

### ۱۶- نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌های جهانی (وب آو ساینس و اسکوپوس)

\*سرفصل و محتوای دوره:

چرا این کارگاه؟ طرح چند پرسش، پیش‌نیاز نوشتن: ملاحظات کلی درباره نوشتن، انگیزه‌های انتشار مقاله‌های علمی، سواد اطلاعاتی: اولویت نوظهور جهانی برای نگارش، آشنایی با انواع مقاله علمی، ارائه راهکارهایی برای یافتن موضوع پژوهش، مراحل عمده نوشتن یک مقاله پژوهشی با توجه به ملاحظات در هر مرحله، بیست جزء ساختاری و محتوایی معمول در مجلات علمی پژوهشی، ده اصل چکیده‌نویسی، چگونگی آماده کردن قالب مقاله برای ارسال به مجله، نگاهی به شیوه ارسال مقاله در یک مجله علمی پژوهشی، داوری: نگاهی به فرم‌ها و فرایند آن، پایگاه اطلاعاتی سودمند جهت نگارش مقاله علمی پژوهشی، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.

\*اهداف:

امروزه با توجه به اهمیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و اهمیتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به انتشار مقاله در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی دارد، آشنایی اعضای هیات علمی با این پایگاه و مجلات نمایه شده در آن و همچنین نگارش و انتشار مقاله در این مجلات ضروری به نظر می‌رسد. توانایی موفقیت در این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله‌نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می‌شود. در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت‌های نگارش مقاله برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های نمایه شده در ISC افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت‌های نگارش علمی شرکت کنندگان مفید باشد.

\* مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

\* مدرس: دکتر فرشید دانش

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۱۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۱۷- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار «Atlas.Ti»

### \*سرفصل و محتوای دوره:

۱. معرفی نرم‌افزار به همراه آموزش نصب آن
۲. ورود داده‌ها به برنامه
۳. انواع کدگذاری در برنامه
۴. طبقه‌بندی کدها و تشکیل FAMILY
۵. ترسیم تم‌ها و super family

### \*اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار Atlas.Ti

### \* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

\* مدرس: دکتر روح اله زابلی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۱۸- مدیریت اطلاعات علمی: کاربرد نرم افزار «Mendeley»

### \*سرفصل و محتوای دوره:

مقدمات (معرفی برنامه Mendeley، کاربرد آن در مرتب کردن رفرنس‌ها به صورت آنلاین و آفلاین، معرفی جدیدترین تحقیقات روز در زمینه تحقیقی توسط Mendeley به صورت خودکار) ایجاد حساب کاربری در اینترنت و معرفی خود (ایجاد پروفایل شخصی در فضای اینترنتی به صورت رایگان و معرفی مقالات خود برای بالابردن H-index) ایجاد کتابخانه در نسخه رومیزی و مدیریت آن (ایجاد کتابخانه رفرنس‌ها در فضای اینترنتی و کامپیوتر شخصی و به روز کردن پروفایل در کامپیوتر، مدیریت اسناد و مراجع) نحوه جستجوی منابع در اینترنت (آشنایی کاربران با جستجو در منابع علمی بر اساس عنوان‌ها، مولفان و زمینه‌های تحقیقاتی) شبکه‌های تحقیقاتی و کاربردهای آن (آشنایی با نحوه ارتباط محققان از طریق برنامه‌ها با یکدیگر، به اشتراک گذاری مباحث علمی و نقطه نظرات خود در مورد مقاله‌ای خاص) نحوه ارجاع منابع در متن (افزودن citation به متن Ms.word، open office و سایر پردازشگرهای متنی، افزودن لیست مراجع به مقالات) مدیریت فایل‌های PDF (نحوه مدیریت فایل‌ها به ویژه فایل‌های PDF مقالات، نحوه استفاده از ویرایشگر مخصوص برنامه برای فایل‌های PDF و نیز نحوه جستجو در آن‌ها)

### \*اهداف:

اهداف کلی: آموزش مدیریت منابع علمی برای مقالات، گزارش‌های علمی و پایان‌نامه‌ها. اهداف جزئی: آموزش ورود اطلاعات از پایگاه‌های اطلاعاتی، کتابخانه‌های معروف دنیا، به صورت دستی و سایت‌های اینترنتی به برنامه و به کارگیری آن‌ها در نرم و نحوه مدیریت آن‌ها در مقالات و پایان‌نامه‌ها و گزارش‌های علمی

علمی WORD افزار

### \* مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، اعضا هیات علمی و محققان

\* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۱۹- مدل سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم افزار «AMOS»

### \*سرفصل و محتوای دوره:

تعریف معادلات ساختاری و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبیت‌ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبیت‌ها در نرم افزار AMOS، برازش مدل با استفاده از نرم افزار AMOS.

### \*اهداف:

توانا شدن شرکت کنندگان در برازش معادلات ساختاری و معادلات مسیر در نرم‌افزار.

### \*مخاطبان دوره:

روانشناسان و محققان علوم رفتاری، مدیریتی، علوم انسانی، پزشکی اجتماعی، آمارزستی و اپیدمیولوژی

\* مدرس: دکتر محمد غلامی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۰- نگارش پیشنهاد

### \*سرفصل و محتوای دوره:

شناخت پروپوزال و انواع آن، زمینه‌های انتخاب موضوع، منابع انتخاب موضوع، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و خارجی، نحوه تدوین عنوان تحقیق، نحوه تدوین بیان مسئله، نحوه تدوین اهمیت و ضرورت، نحوه تدوین اهداف تحقیق، نحوه تدوین مرور ادبیات تجربی و پیشینه، نحوه مرور نظریه‌های تحقیق، نحوه تدوین چارچوب نظری، نحوه تدوین مدل تحقیق (مدل مفهومی)، نحوه تدوین فرضیه‌های تحقیق، نحوه تدوین روش تحقیق، نحوه تدوین ابزارهای گردآوری داده‌ها، نحوه تدوین اعتبار و پایایی ابزار اندازه‌گیری تحقیق، نحوه تدوین متغیرهای تحقیق و نقش آنها در تحقیق، نحوه تدوین تعاریف نظری و عملیاتی تحقیق، عملیاتی سازی متغیرها و نحوه، تدوین پرسشنامه، جامعه آماری، حجم نمونه و شیوه نمونه‌گیری، نحوه تجزیه و تحلیل داده‌ها و محاسبه‌های آماری، نحوه ارجاع دهی و نحوه تدوین فهرست منابع، نحوه ارجاع دهی و نحوه تدوین فهرست منابع در WORD

### \*اهداف:

آشنایی با انواع و ساختار پروپوزال‌ها و بخشهای پایان‌نامه، توانایی نگارش بخش‌های مختلف پروپوزال و پایان‌نامه، کسب مهارت‌های لازم برای انتخاب موضوع آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی علمی، توانایی نگارش علمی

### \* مخاطبان دوره:

کلیه دانشجویان و محققان علوم انسانی

\* مدرس: احمد گنجی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۱- رایانش ابری: فضاهای ذخیره سازی

### \*سرفصل و محتوای دوره:

مقدمه ای بر رایانش ابری، انواع سیستم‌های رایانش ابری، معرفی فضای ذخیره سازی مجازی google drive، معرفی فضای ذخیره سازی مجازی drop box، استفاده از خدمات کتابخانه من در گوگل

### \*اهداف:

آشنایی با تکنولوژی رایانش ابری، آشنایی با سیستم‌های ذخیره سازی مجازی، استفاده از سیستم‌های ذخیره سازی در محیط‌های سازمانی

### \*مخاطبان دوره:

کلیه دانشجویان و متخصصان \*مدرس: دکتر مهناز جعفری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۹ تا ۱۳ (۸ ساعت) ۱۶ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۲- داوری مقاله‌های علمی برای نشریه‌های علمی فارسی

### \*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی انواع داوری، آشنایی با معیارهای ارزیابی مقالات، آشنایی با فرآیند داوری، آشنایی با ساختار مقالات علمی-پژوهشی، آشنایی با ویژگی‌های داوران، آشنایی با مشکلات و کاستی‌های داوری، کار عملی و داوری یک عنوان مقاله علمی در طول دوره

### \*اهداف:

آشنایی مخاطبان با نحوه و فرآیند داوری در نشریات علمی

### \* مخاطبان دوره:

داوران نشریات، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دکتری

\* مدرس: دکتر داریوش مطلبی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۱۶ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

## ۲۳- نگارش کتاب دانشگاهی

### \*سرفصل و محتوای دوره:

برنامه کارگاه نگارش کتاب دانشگاهی، برنامه‌ریزی اولیه تألیف کتاب دانشگاهی، مبانی فلسفی و روانشناختی تألیف کتب دانشگاهی، پرسش و پاسخ درباره مباحث مطرح شده، ساختار و ویژگی‌های کتاب مطلوب دانشگاهی، پرسش و پاسخ درباره مباحث مطرح شده، شیوه طراحی و تألیف بخش مقدمات کتاب دانشگاهی، شیوه طراحی و تألیف بخش متن و پایانی کتاب دانشگاهی، پرسش و پاسخ و جمع‌بندی نهایی

### \*اهداف:

در پایان دوره شرکت‌کنندگان قادر خواهند بود اجزای مختلف کتاب را خوب بشناسند و طراحی کنند و نکات مهمی را که در نگارش کتاب مؤثر دانشگاهی باید در

نظر گرفت بدانند و آمادگی برای تألیف کتاب دانشگاهی پیدا کنند.

**\* مخاطبان دوره :**

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

**\* مدرس:** دکتر محمد آرمند و دکتر زهرا ابوالحسنی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۱۶:۳۰ تا ۸:۳۰ (۸ ساعت) ۱۷ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۲۴- روش پژوهش: پایان نامه نویسی**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

مطالبی که در این دوره تدریس خواهد شد عبارتند:

کلیات تحقیق اعم از انتخاب موضوع پایان‌نامه، ویژگی‌های موضوع انتخابی، راه‌های انتخاب، بیان مسأله تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف جزئی)، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و تعیین و تعریف متغیرهای تحقیق، تدوین مبانی نظری و آشنایی با شیوه‌های یادداشت‌برداری، استناد (شیوه‌های استناد APA، شیکاگو و...) و پانویس، روش‌شناسی تحقیق شامل آشنایی با انواع روش‌های تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزار گردآوری داده‌ها اعم از پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون، شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها و ارائه یافته‌ها در قالب جداول و نمودارهای آماری، تجزیه و تحلیل یافته‌ها و ارائه بحث‌ها و تحلیل‌های علمی همراه با راهکارهای اجرایی و پیشنهادی، تدوین منابع و مآخذ، تنظیم نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزاء یک پایان‌نامه یا رساله

**\* اهداف:**

توجه به این که تدوین پایان‌نامه و چگونگی دفاع از آن یکی از وظایف دانشجویان تحصیلات تکمیلی است در این دوره دانشجویان با فعالیت‌های زیر آشنا خواهند شد: انتخاب موضوع پایان، ویژگی موضوع انتخابی راه‌های انتخاب موضوع، چگونگی تدوین پروپوزال و دفاع از آن، تدوین کلیات تحقیق شامل: بیان مسأله تحقیق، اهمیت و ضرورت تحقیق، اهداف تحقیق، سوال‌های تحقیق، فرضیه‌های تحقیق و متغیرهای تحقیق، تدوین مبانی نظری و پیشینه‌های تحقیق (شامل رویکردهای توصیف پیشینه‌ها و ساختار بخش پیشینه تحقیق، تدوین بخش روش‌شناسی تحقیق شامل روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و شیوه‌های نمونه‌گیری، ابزارهای گردآوری داده‌ها و شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و بررسی یافته‌ها، ارائه راه‌های کارهای کاربردی و نگارش منابع تحقیق و آشنایی با شیوه‌های تدوین منابع و مآخذ، تدوین نهایی پایان‌نامه و آشنایی با اجزاء آن

**\* مخاطبان دوره:**

علاقه‌مندان این دوره را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقه‌مندان حوزه تحقیق و پژوهش و استادان دانشگاه‌ها و محققان مراکز آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌دهند

**\* مدرس:** دکتر مهدی محمدی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۲۵- ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی (کتاب، مقاله، پایان نامه و رساله)**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

مفهوم ویرایش، آماده‌سازی کتاب، انواع ویرایش: فنی، ادبی و علمی، ویرایش اثر تالیفی، ترجمه‌ای و تصحیح انتقادی، اجزای کتاب، نکته‌های ویرایشی

**\* اهداف:**

آشنایی با عناصر اصلی کتاب و ویژگی‌های آن، شناخت عناصر اصلی ویرایش کتاب، آشنایی با انواع روش‌های ویرایشی، آشنایی با نکته‌های اصلی ویرایش متن

**\* مخاطبان دوره:**

**\* مدرس:** دکتر فریبرز درودی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۱۶:۳۰ تا ۸:۳۰ (۸ ساعت) ۲۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۲۵- کاربرد اینفوگرافیک در بازنمایی داده و اطلاعات (پایه)**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

- بخش اول (مقدمه و تعاریف) - (۲ ساعت) \* اینفوگرافیک چیست؟ \* مزایای استفاده از اینفوگرافیک، کاربردهای اینفوگرافیک، \* ارائه نمونه‌هایی از اینفوگرافیک‌های طراحی شده ایران و جهان، \* ساختار اینفوگرافیک، \* معرفی قسمت‌های اصلی یک اینفوگرافیک، \* نقش خلاقیت در اینفوگرافیک و پرورش خوب دیدن، \* انواع اینفوگرافیک، \* ارائه مراجع و وب‌سایت‌های مفید ۲- بخش ۲ (تکنیک‌های طراحی) - (۳ ساعت) \* آشنایی با تکنیک‌های اصلی طراحی اینفوگرافیک، ۳- بخش ۳ (ساخت اینفوگرافیک بدون پیش‌نیاز به دانش طراحی) - (۴ ساعت) ۴- بهترین روش‌های ایده‌گرفتن، ۵ ابزارهای کاربردی و سایت‌های ارزشمند مورد نیاز اینفوگرافیک، کار با ابزارهای فارسی‌ساز، ساخت اینفوگرافیک بدون دانش طراحی، معرفی انواع روش‌های ساخت اینفوگرافیک، ۱- روش‌های طراحی اینفوگرافیک بدون نیاز به برنامه‌های گرافیکی حرفه‌ای مثل فتوشاپ، انجام یک پروژه عملی و ساخت یک اینفوگرافیک حرفه‌ای

**\* مدرس:** مهندس حمید رضا خاتونی



\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۳۰: ۸ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۲۶- روش پژوهش: اصول و مبانی

\* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با مبانی، مفاهیم و چارچوب روش پژوهش؛ آشنایی با مسئله، پرسش، فرضیه و شیوه تدوین آن؛ آشنایی کلی با انواع روش‌های پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی؛ آشنایی کلی با انواع رویکردهای پژوهشی؛ مسائل مرتبط با گردآوری، و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش؛ آشنایی با شیوه‌های نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش؛

\*اهداف:

با مبانی، مفاهیم، چارچوب‌ها و نظریه‌های مرتبط با روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با رویکردهای مرتبط با روایی، پایایی و اعتبار در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مسائل، چالش‌ها و دشواری‌های روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌ها و رویکردهای نمونه‌گیری در روش‌های پژوهش آشنا می‌شوند؛ با ابزارهای گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش پژوهش آشنا می‌شوند؛ با شیوه‌های استناددهی در پژوهش آشنا می‌شوند؛ با مباحث مرتبط با نگارش گزارش پژوهش آشنا می‌شوند.

\* مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛

\* مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۳۰: ۸ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۳ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۲۷- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار «SPSS» (پایه)

\* سرفصل و محتوای دوره:

تعریف متغیر، شناسایی انواع متغیرها و معرفی انواع متغیرهای کمی، معرفی انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری در پژوهش و بیان ویژگی‌ها و خصوصیات هر یک از مقیاس‌ها، آشنایی با شاخص‌های آماری قابل محاسبه برای هر یک از انواع مقیاس‌ها، معرفی طیف لیکرت و علت استفاده از آن در پرسشنامه‌های پژوهش، معرفی انواع فرضیه‌ها و سطح معنی داری و نحوه تشخیص تأیید یا رد فرضیات پژوهش

\*اهداف:

سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان‌نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

\* مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

\* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۳۰: ۸ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۳ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۲۸- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار «NVivo»

\* سرفصل و محتوای دوره:

معرفی نرم افزار به همراه آموزش نصب آن، ورود داده‌ها به برنامه، انواع کدگذاری در برنامه، طبقه‌بندی کدهای کیفی، گزارش‌گیری و سنتز داده‌های کیفی، ترسیم مدل در نرم‌افزار.

\*اهداف:

شناخت نرم‌افزار و کسب توانایی تحلیل یافته‌های کیفی با نرم‌افزار.

\* مخاطبان دوره:

کلیه اساتید، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلیه رشته‌های تحصیلی

\* مدرس: دکتر روح اله زابلی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۳۰: ۸ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۲۹- مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها

\* سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با تعاریف و مفاهیم زمان و تبیین ارزش آن، اهداف مدیریت زمان، شناسایی کانون‌های اساسی عوامل اتلاف وقت، هدف و روش تعیین آن، روش‌های اولویت بندی کار، چگونگی تفویض اختیار، مدیریت ارتباطات (جلسات، تلفن، ایمیل و...)، مهندسی مجدد فرایندهای کاری و .....

\* اهداف:

انتظار می‌رود دانشپذیران پس از اتمام این دوره قابلیت‌های زیر را کسب یا تقویت کنند:

۱- درک عمیق از اهمیت و ارزش زمان خود و دیگران ۲- تعیین اهداف در سطوح مختلف برای امور جاری و برنامه‌های بلند مدت ۳- شناخت و کنترل هر آنچه که موجب اتلاف وقت آن‌ها می‌شود. ۴- روش‌های مختلف اولویت بندی و زمانبندی کارها - مدیریت ارتباطات ۶- مهندسی مجدد فرایندهای کاری ۷- تغییر نگرش‌ها و عادت‌های غلط در مورد نحوه انجام برخی کارها، و در یک کلام "هنر مدیریت کردن زمان خود".

#### \*مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدیران، و کلیه کسانی که به هر نحوی احساس می‌کنند به مدیریت کردن زمان خود نیازمند هستند.

\* مدرس: دکتر سمیه قجری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۳۰- سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS)

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

تعریف و مبانی GIS، تاریخچه، توسعه و تحولات GIS در ایران، ارکان GIS، منابع داده‌ها و انواع آن در GIS، مقدمه‌ای بر سیستم‌های مختصات تصویری، انواع سیستم‌های مختصات تصویری، قابلیت‌های نرم افزار GIS، عناصر اصلی تشکیل دهنده سیستم اطلاعات جغرافیایی، بررسی و مقایسه سیستم‌های تصویری مورد استفاده در ایران، متداولترین سیستم‌های مختصات تصویری در ایران، کاربرد GIS در علوم مختلف، تجزیه و تحلیل اطلاعات GIS، پیاده سازی مدلها و نمونه های موردی، آشنایی با پایگاه داده و پردازش داده‌ها در GIS

#### \*اهداف:

در این دوره به آموزش مبانی، مفاهیم، قابلیت‌ها، داده‌ها و کاربردهای GIS در علوم مختلف، تاریخچه و روند تحولات آن در ایران و جهان، آشنایی با محیط GIS و مفهوم داده‌های مکانی و توصیفی و همچنین ساختار آن‌ها، زمین مرجع نمودن نقشه‌های برداری و رستری و رقوم سازی نقشه‌های موضوعی، ورود اطلاعات به جدول نقشه‌ها و مدیریت داده‌ها و تجزیه و تحلیل آنها و آشنایی با سیستم‌های مختصاتی و قابلیت‌ها و مزایای استفاده از (GIS) و کاربرد آن در علوم مختلف پرداخته می‌شود.

\* مدرس: دکتر مینا آقایی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۳۱- کاربرد ابزارهای پژوهش در نگارش مقاله علمی

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با اصول صحیح جمع آوری اطلاعات در مطالعات کتابخانه‌ای، روش‌های شناسایی منابع مفید برای تحقیق و نحوه بکارگیری آن‌ها در مقاله، آشنایی با انواع مختلف مقالات در مجلات و کنفرانس‌ها، آشنایی با قسمت‌های مختلف یک مقاله، و اصول حاکم بر نگارش آن‌ها، معرفی ابزارهای تحقیق در قسمت‌های ذکر شده روش‌های شناسایی مجلات معتبر داخلی و خارجی و انواع مختلف مجلات ISI، شناسایی مجله معتبر با توجه به نیاز محقق، آشنایی با نحوه ثبت مقالات در مجلات آشنایی با مراحل داوری مقالات و پاسخ‌گویی به آن‌ها

#### \*اهداف:

در این دوره محققان با قسمت‌های مختلف یک مقاله و اصول نگارش مقالات علمی آشنا می‌شوند. اصول صحیح جمع آوری مطالب و بکارگیری آن‌ها در تحقیق و بیان آن در قسمت‌های مختلف یک مقاله در این دوره تشریح می‌گردد. معرفی برنامه‌ها و وسایط‌های مفید در امر تحقیقات از دیگر اهداف این دوره می‌باشد و در انتها مراحل ثبت یک مقاله در مجله و شناسایی یک مجله خوب و معتبر با توجه به نیاز محقق توضیح داده می‌شود.

#### \*مخاطبان دوره:

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و اعضا هیات علمی

\* مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۴ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۳۲- کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم افزار SPSS (پیشرفته)

#### \*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با آمار پارامتریک و ناپارامتریک، تعیین نرمال بودن داده‌ها، آزمون همبستگی داده‌ها (پارامتریک)، آزمون همبستگی داده‌ها (ناپارامتریک)، آزمون رگرسیون خطی، آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد خاص، آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (پارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (پارامتریک) آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (ناپارامتریک)، آزمون مقایسه دو جامعه وابسته (ناپارامتریک)، آزمون آنوا، آزمون کروسکال والیس، آزمون فریدمن

#### \*اهداف:

توانایی‌های مورد انتظار دانش پذیرفتگان دوره: سعی خواهد شد با آموزش مثال‌های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانش‌پذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل‌های آماری را در پایان نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

**\*مخاطبان دوره:**

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

\* مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۵ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۳۳- روش‌شناسی پژوهش: رویکرد کیفی**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش (مبانی نظری پژوهش‌های کمی و تفاوت‌های آن با پژوهش‌های کیفی)، پژوهش کیفی چگونه پژوهشی است (مشخصات و ویژگی‌های اصلی رویکرد کیفی در پژوهش)، فرایند انجام پژوهش‌های کیفی (طراحی پژوهش، گردآوری و تحلیل داده‌ها، گزارش یافته‌ها)، مفهوم یابی و مفهوم‌سازی در پژوهش‌های کیفی (چگونگی کشف مفاهیم مستتر در داده‌های خام)، سه لایه اصلی در پژوهش‌های کیفی (مبانی نظری، روش‌های اجرا و تبیین یافته‌ها)، پرسش‌های متداول در خصوص پژوهش‌های کیفی، انواع روش‌های گردآوری داده‌ها در پژوهش‌های کیفی (مصاحبه، مشاهده، اسناد و مدارک، فیلم و عکس) اجرای تمرین‌های گروهی (تمرین مشاهده، مفهوم‌یابی، تبیین اجزاء زمینه تحقیق، روش‌های مصاحبه)، ویژگی‌های پژوهشگر کیفی موفق (توانایی در تحمل عدم قطعیت، داشتن روحیه پرسشگر، برخورداری از مهارت‌های تفکر انتقادی، خلاقیت و نوآوری، شکیبایی و تحمل مستمر با داده‌های پژوهش)، نقاط قوت و ضعف پژوهش‌های کیفی، روش‌های نمونه‌گیری در پژوهش‌های کیفی (پانزده روش اصلی نمونه‌گیری)، روش‌های اعتبارسنجی ابزار در پژوهش‌های کیفی (تعامل مستمر و طولانی با محیط پژوهش، گردآوری داده‌ها تا رسیدن به مرحله اشباع، بررسی داده‌ها از زوایای مختلف، کدگذاری همزمان دو پژوهشگر، ...) انواع روش‌های پژوهش کیفی (مطالعه موردی، پدیدارشناسی، قوم‌نگاری، اقدام پژوهی، تحلیل گفتمان و نظریه داده‌محور (گراند تئوری) یا نظریه‌مبنایی) معرفی تعدادی از نرم افزارهای تحلیل داده‌های کیفی

**\*اهداف:**

هدف از برگزاری این کارگاه معرفی مبانی نظری و اصول عملی روش‌های پژوهش کیفی و چگونگی به کارگیری این روش‌ها در فرایند پژوهش است. منظور از پژوهش کیفی، یا در واقع رویکرد کیفی در پژوهش، مجموعه‌ای از روش‌های استقرایی و غیر کمی برای بررسی عمیق و کسب شناخت در خصوص مفاهیم گوناگون اجتماعی و فرهنگی است. در پژوهش‌های کیفی آنچه اهمیت دارد معانی و مفاهیمی است که در روابط انسانی شکل گرفته و مبنای رفتارها، کنش‌ها و واکنش‌های افراد قرار می‌گیرد.

با مقایسه مبانی این روش‌ها و آنچه که در روش‌های کمی مورد توجه می‌باشد تصویری کلی از این دو رویکرد در فرایند پژوهش ترسیم می‌شود و امکان مقایسه بین آن‌ها برای شرکت کنندگان فراهم می‌گردد. مبانی فلسفی پژوهش‌های کیفی، نقش پژوهشگر در این نوع پژوهش‌ها، عدم وابستگی این رویکرد به آزمون‌های آماری، و چگونگی سنجش روایی و پایایی روش‌های کیفی، از جمله مهمترین مواردی است که مورد بررسی قرار می‌گیرد. در این کارگاه روش‌های اصلی پژوهش کیفی شامل گراند تئوری (نظریه پردازی داده‌محور)، پدیدارشناسی، اقدام پژوهی، قومیت‌شناسی (قوم‌نگاری)، و تحلیل گفتمان معرفی می‌شود و تفاوت‌های آن‌ها با روش‌های کمی تبیین می‌گردد. در میان روش‌های مذکور تاکید ویژه کارگاه بر معرفی گراند تئوری است و مدرس کارگاه تلاش می‌کند تجربه‌های واقعی و شخصی خود را در این زمینه بیان کند. همچنین، ضمن مقایسه رویکرد کمی و کیفی در پژوهش، به منابع و روش‌های گردآوری داده در پژوهش‌های کیفی، روش‌های نمونه‌گیری، اعتبارسنجی ابزار گردآوری و تحلیل داده‌ها و فرایند تدوین نظریه اشاره خواهد شد. علاوه بر این، ویژگی‌های پژوهشگر موفق در رویکرد کیفی، نقاط قوت و ضعف این رویکرد، طرح پرسش بجای آزمون فرضیه، و همزمانی گردآوری و تحلیل داده‌ها از جمله موارد دیگری است که در این کارگاه مطرح می‌شود.

**\* مخاطبان دوره:**

استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

\* مدرس: دکتر محسن عامری

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۵ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۳۴- کاربرد نرم افزار «WORD» در پژوهش**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی کلی با محیط ورد چگونگی ایجاد یک فایل، ذخیره و چاپ آن و انجام دیگر فعالیت مرتبط آشنایی با انواع استایل‌ها در محیط ورد و رعایت آنها در هنگام تایپ مطالب و گرفتن فهرست مندرجات برای کار خود توسط ورد. چنانچه این کار به شکل صحیح انجام نگرفته باشد وقت بیشتری از محقق گرفته شده و کوچکترین تغییرات باعث بهم خوردن ساختار فهرست مندرجات تهیه شده خواهد بود. آشنایی با انواع تصاویر اعم از جداول، نمودارها، چارت‌های تشکیلاتی و ... و نحوه ترسیم آنها در نوشته علمی

آشنایی با استاد دادن در نوشته علمی و اهمیت آن در تحقیقات علمی و استایل‌های جهانی مطرح از جمله APA، Chicago، MLA و... و چگونگی تنظیم استاد‌های اثر خود در محیط ورد با استفاده از این استایل‌های جهانی

آشنایی با طرز تهیه یک نامه و ارسال آن به گروه نامحدود در محیط ورد در پژوهش‌هایی که پژوهشگر قصد دارد نامه‌هایی به نام اشخاص مشخص ارسال کند  
آشنایی با امکانات ویراستاری در محیط ورد و انجام کارهای ویرایشی بر روی یک اثر تهیه شده از قبیل ارائه نقطه نظرات در قالب کامنت و یا اعمال تغییرات ویرایشی  
آشنایی با طرز کار Split در محیط ورد و چگونگی بکارگیری آن در تدوین پایان‌نامه

#### \*اهداف:

شرکت کنندگان بعد از اتمام این دوره قادر خواهند بود که پایان‌نامه تحصیلی خود یا هر کار علمی را در محیط ورد آماده کنند و نیازی به استفاده از خدمات افراد دیگر نداشته باشند. به عبارت دیگر، شرکت کنندگان قادر خواهند بود که کلیه‌های کارهای مربوط به پایان‌نامه یا هر کار علمی دیگر را خودشان انجام دهند.

#### \* مخاطبان دوره:

تمامی دانشجویان بویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تمامی افراد علاقه‌مند به انجام و آماده‌سازی اطلاعات در محیط ورد، ویراستان و داوران مجلات علمی

\*مدرس: دکتر مهدی محمدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۶ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۳۵- شناخت و راه‌های پرهیز از بد رفتاری و دستبرد علمی

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

کلیات (شامل: آشنایی با مفاهیم سرقت علمی، قانون کپی‌رایت، انواع حالت‌های سرقت علمی، دلایل ارتکاب سرقت علمی) روش‌های صحیح فیش‌برداری و ارجاع به منابع (آشنایی با روش‌های سنتی و نوین فیش‌برداری و یادداشت‌برداری از متون علمی و ارجاع به منابع در متون علمی، پانوشت‌ها و انتها نوشت‌ها و نیز آشنایی با اطلاعات لازم از منابع و نیز نحوه قرارگیری آنها در کنار هم برای استفاده در مستندات داخل متن و نیز لیست مراجع) راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی (بررسی علل وقوع سرقت علمی و نیز راه‌های جلوگیری از ارتکاب آن- آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های صحیح نقل قول - پارافریز و خلاصه‌نویسی در متون علمی) نرم‌افزارها و وب سایت‌های تشخیص سرقت علمی (معرفی نرم‌افزارها و وب سایت‌های موجود برای تشخیص سرقت علمی، آشنایی با نحوه استفاده از آنها و نیز چگونگی تفسیر نتایج برنامه‌ها و راه‌های برون رفت از ارتکاب به سرقت علمی)

#### \* اهداف:

اهداف کلی: آشنایی با روش‌های صحیح فیش‌برداری، روش‌های صحیح استفاده از تحقیقات دیگران در آثار خود، راه‌های جلوگیری از سرقت علمی و نیز آشنایی با وب سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص آن. اهداف جزئی: آشنایی با نحوه صحیح یادداشت‌برداری از منابع علمی - روش‌های صحیح ارجاع به منابع در متن‌های علمی - آشنایی با نحوه صحیح نقل قول، پارافریز، خلاصه نویسی - راه‌های جلوگیری از وقوع سرقت علمی در دانشجویان - آشنایی با نحوه استفاده از وب سایت‌ها و نرم‌افزارهای تشخیص سرقت علمی.

#### \*مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

\*مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۶ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

### ۳۶- کار با داده‌های کیفی: نرم افزار «MAXQDA»

#### \* سرفصل و محتوای دوره:

درک کلی از تحلیل محتوا؛ انواع رویکردهای تحلیل محتوا (کمی و کیفی)؛ چگونگی ایجاد یک پروژه، ورود داده، کدگذاری و چگونگی استخراج و صدور گزارش، نتایج؛ چگونگی انجام رویکردهای ترکیبی و تحلیل داده، نحوه مدیریت داده‌ها و روابط میان محتوای کدگذاری شده

#### \* اهداف:

الف) آشنایی با مبانی نظری تحلیل محتوا

ب) آشنایی با انواع رویکردهای تحلیل محتوای کمی و کیفی

ج) معرفی کلی نرم‌افزارهای تحلیل محتوا (از جمله MaxQDA 10 & 11؛ Nvivo؛ Atlasti؛ و غیره)

د) آموزش ملی کار با نرم‌افزار تحلیل محتوای کیفی متون (با استفاده از MaxQDA 10 & 11)

ه) انجام یک پروژه کوچک و تهیه خروجی‌های مورد نیاز

#### \*مخاطبان دوره:

پژوهشگران حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی؛ پژوهشگران حوزه‌های کیفی و ترکیبی؛ استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ و.....

\*مدرس: دکتر رضا رجبعلی بگلو

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۶ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

### ۳۷- چگونگی ارزیابی نشریه های علمی نمایه شده در نمایه های جهانی (وب آو ساینس و اسکوپوس) برای انتشار مقاله

\*سرفصل و محتوای دوره:

معرفی موسسات ارزیابی علمی مجلات، آشنایی با درجه بندی مجلات علمی در داخل و خارج کشور، پایگاه‌های علمی معتبر جهت ارزیابی مجلات، معرفی معیارهای ارزیابی علمی مجلات و نحوه محاسبه آن‌ها، روش‌های شناسایی مجلات معتبر برای رشته مورد نظر، شناسایی مجلات کم اعتبار و بی اعتبار و جعلی، نحوه آماده سازی مقاله برای مجله، آشنایی با مراحل ثبت مقاله، نکات مهم در پذیرش مقاله، نکات مهم ثبت مقاله و پاسخ به اصلاحات

\* اهداف:

اهداف کلی: مجلات گوناگونی در داخل و خارج کشور چاپ می شوند که به لحاظ اعتبار علمی متفاوت می باشند از طرفی دانشجویان و اساتید همواره به منظور طی مراحل علمی نیاز به چاپ مقاله برای پژوهش‌های خود می باشند لذا آشنایی محققان با روش‌های ارزیابی مجلات علمی و انتخاب آن‌ها و نیز مراحل که در هنگام ثبت و چاپ مقاله ممکن است با آن روبرو شوند بسیار ضروری می باشد. متأسفانه چه بسیار محققینی که به دلیل عدم آشنایی با چگونگی ارزیابی مجلات زحمات چندین ساله تحقیق خود را با چاپ در مجلات بی اعتبار یا کم اعتبار از بین برده اند.

اهداف جزئی:

آشنایی با انواع پایگاه‌های داده معتبر، آشنایی با موسسات ارزیابی اعتبار مجلات و روش‌های ارزیابی آن‌ها، معرفی شاخص‌های مطرح در اعتبار مجلات و نحوه محاسبه آن‌ها، آشنایی با معیارهای موثر در انتخاب مجلات، روش‌های شناسایی مجلات بی اعتبار و کم اعتبار، مراحل ثبت مقالات، مراحل ویرایش و نکات مهم در چاپ مقالات

\*مخاطبان دوره:

دانشجویان، مدرسان و محققان

\*مدرس: دکتر حسنعلی مسلمان یزدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

### ۳۸- تحلیل شبکه های اجتماعی و نرم افزارهای آن

\*سرفصل و محتوای دوره:

هدف اصلی این کارگاه آموزشی، ارائه مطالب تئوری در مورد معیارها (اهمیت، توجه)، مدل‌ها (تصادفی، جهان کوچک، مستقل از مقیاس)، روش‌ها (ساختاری، آماری، طیفی، رفتاری) و مسائل (جوامع، انتشار، بصری سازی، پیش بینی پیوندی) تحلیل شبکه‌های اجتماعی است و پس از معرفی برخی از نرم افزارهای کاربردی، به طور عملی چگونگی استفاده از این ابزارها برای تحلیل شبکه معرفی خواهد شد.

\* اهداف:

دانشجویان دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقمندان به مباحث تحلیل شبکه های اجتماعی این دوره هستند. انتظار می‌رود دانشجویان تحصیلات تکمیلی پس از این ارائه بتوانند با اصطلاحات و رویکردهای اصلی تحلیل شبکه اجتماعی به طور نظری و عملی در حد مقدماتی آشنا شوند.

\*مخاطبان دوره:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی و علاقمندان به مباحث تحلیل شبکه های اجتماعی

\*مدرس: دکتر علیرضا رضوانیان

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمانها

### ۳۹- مدل سازی معادلات ساختاری : کاربرد نرم افزار PLS

\*سرفصل و محتوای دوره:

آشنایی با تئوری معادلات ساختاری و علل استفاده از آن و نحوه انتخاب نرم افزار مطلوب معادلات ساختاری، نحوه ایجاد Path Diagrams در محیط نرم افزارها اجرای مدل ساختاری و ارزیابی و تحلیل نتایج آزمون های زیر:

آزمون های مدل اندازه گیری انعکاسی شامل: آزمون پایایی مدل (آلفای کرونباخ، پایایی مرکب) و آزمون های روایی (روایی همگرا، روایی واگرا)

\* اهداف:

سعی خواهد شد با آموزش مثال های کاربردی در هر مورد (Case Study)، شرایط آموزش آسان برای دانشپذیران دوره فراهم شود تا بتوانند پس از اتمام دوره، به تنهایی تحلیل های آماری را در پایان نامه یا سایر تحقیقات خود انجام دهند.

\*مخاطبان دوره:

دانشجویان، محققان و دانش‌آموختگان علوم انسانی (مدیریت، حسابداری، اقتصاد)

\*مدرس: دکتر سید رضا رضوی سعیدی

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۴۰- جست‌وجوی تخصصی در پایگاه‌های استنادی جهان و تحلیل اطلاعات آن‌ها

\*سرفصل و محتوای دوره:

سرفصل ارائه شده در کارگاه آموزشی، آشنایی با پایگاه اطلاعاتی و انواع آن، آشنایی با موتورهای کاوش: اجزاء و انواع آن تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها آشنایی کامل با گوگل پژوهشگر و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن، شیوه ساخت پروفایل پژوهشی در گوگل پژوهشگر برای پژوهشگران، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با مفهوم مجلات الکترونیکی، آشنایی با انواع مجلات الکترونیکی رایگان و غیر رایگان و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها، آشنایی با راهبردهای جستجو و تسلط بر این راهبردها از طریق کار عملی، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و تسلط بر شیوه‌های جستجو در آن‌ها

\*اهداف:

همان‌طور که واضح است هر پژوهش علمی بر پایه‌ها، ارکان و نتایج مطالعات و تحقیقات پیشین استوار است. بنابراین، هر پژوهشگری باید مرتبط‌ترین دستاوردهای پژوهش‌های پیشین را مورد شناسایی قرار دهد. به‌طور کلی منابع پژوهشی به دو صورت منابع غیرپیوسته (در هر دو قالب چاپی و غیرچاپی) و منابع پیوسته (Online) موجود می‌باشند. همچنین دسترسی به منابع فوق به شیوه‌های مختلفی امکان‌پذیر می‌باشد. هدف اصلی برگزاری این دوره آشنایی با انواع پایگاه‌های اطلاعاتی تحت وب خارجی و داخلی و همچنین تسلط بر مهارت‌ها و استراتژی‌های جستجوهای پیشرفته و حرفه‌ای در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی‌ها و رشته‌های مختلف علمی می‌باشد.

\*مخاطبان دوره:

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دانشجویان دکتری

\* مدرس: دکتر فرشید دانش

\*ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۷ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۴۱- نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌های جهانی (وب آو ساینس و اسکوپوس)

\*سرفصل و محتوای دوره:

چرا این کارگاه؟ طرح چند پرسش، پیش‌نیاز نوشتن: ملاحظات کلی درباره نوشتن، انگیزه‌های انتشار مقاله‌های علمی، سواد اطلاعاتی: اولویت نوظهور جهانی برای نگارش، آشنایی با انواع مقاله علمی، ارائه راهکارهایی برای یافتن موضوع پژوهش، مراحل عمده نوشتن یک مقاله پژوهشی با توجه به ملاحظات در هر مرحله، بیست جزء ساختاری و محتوایی معمول در مجلات علمی پژوهشی، ده اصل چکیده‌نویسی، چگونگی آماده کردن قالب مقاله برای ارسال به مجله، نگاهی به شیوه ارسال مقاله در یک مجله علمی پژوهشی، داوری: نگاهی به فرم‌ها و فرایندها، پایگاه اطلاعاتی سودمند جهت نگارش مقاله علمی پژوهشی، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.

\*اهداف:

امروزه با توجه به اهمیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و اهمیتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به انتشار مقاله در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی دارد، آشنایی اعضای هیات علمی با این پایگاه و مجلات نمایه شده در آن و همچنین نگارش و انتشار مقاله در این مجلات ضروری به نظر می‌رسد. توانایی موفقیت در این امر علاوه بر برخورداری از دانش تخصصی درباره موضوع مورد مطالعه و تسلط بر مبانی نگارش، مستلزم آگاهی از قواعدی است که آشنایی با این قواعد از طریق آموزش اصول مقاله‌نویسی و ممارست در امر نگارش حاصل می‌شود. در همین راستا، این کارگاه با هدف ارتقاء مهارت‌های نگارش مقاله برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مجلات نمایه شده در این پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طراحی شده است. مدرس این دوره آموزشی امیدوار است شرکت‌کنندگان در کارگاه بتوانند با به کار بستن موارد مطرح شده درجه موفقیت خود را در انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های نمایه شده در ISC افزایش دهند. امید است برگزاری این کارگاه در ارتقاء مهارت‌های نگارش علمی شرکت‌کنندگان مفید باشد.

\* مخاطبان دوره:

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، پژوهشگران حوزه‌های مختلف علمی

\* مدرس: دکتر فرشید دانش

\* ساعت و تاریخ برگزاری: ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۲۸ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

#### ۴۲- مدل‌سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم‌افزار «LISREL»

\* سرفصل و محتوای دوره:

مدل‌یابی معادله ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق‌تر بسط مدل خطی کلی است که به پژوهشگر امکان می‌دهد مجموعه‌ای از معادلات رگرسیون را بصورت هم‌زمان مورد آزمون قرار دهد. این روش را می‌توان به عنوان روشی کمی تلقی کرد که به محقق یاری می‌رساند تا پژوهش خود را از مطالعات نظری و تدوین آن‌ها گرفته تا تحلیل داده‌های تجربی، در قالبی چند متغیره سامان بخشد. این روش محقق را با

پیچیدگی‌های زندگی اجتماعی (تاثیرگذاری مجموعه‌ای از متغیرها بر یکدیگر به طور یک سویه و دو سویه، مستقیم و غیر مستقیم) و همچنین پیچیدگی‌های موجود در اندازه گیری‌های سازه‌های پنهان فرهنگی و اجتماعی نزدیک کرده و بنابراین تحلیل کمی از پدیده‌های کیفی را به لحاظ روش شناختی، دقیق تر و به لحاظ کاربردی واقع بینانه تر سازد. بنابر اهمیت این موضوع این معادلات با استفاده از نرم افزار LISREL توضیح خواهد شد.

**\*اهداف:**

تعریف معادلات ساختاری و برازش مدل، مفروضات معادلات ساختاری، مناسبت‌ها در معادلات ساختاری، تعریف معادلات مسیر و برازش و مناسبت‌ها در نرم‌افزار LISREL، برازش مدل با استفاده از نرم افزار LISREL

**\* مخاطبان دوره:**

روان‌شناسان و محققان علوم رفتاری، پزشکی اجتماعی، آمارزیستی و اپیدمیولوژی، کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد در رشته‌های علوم انسانی به ویژه: رشته‌های مدیریت (همه گرایش‌ها) و حسابداری و علوم اقتصادی و علوم اجتماعی، کلیه افرادی که در سازمان‌ها و شرکت‌ها به فعالیت‌های پژوهشی مشغول‌اند.

**\*مدرس:** دکتر محمد غلامی

**ساعت و تاریخ برگزاری:** ۲۸ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها (۸ ساعت) ۱۶:۳۰ تا ۲۸:۳۰

**۴۳-نگارش پایان نامه و رساله**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

تعریف پایان نامه و رساله، زمان شروع پایان نامه، افراد دخیل در پایان نامه، اصول کلی تدوین پایان نامه، اشتباهات رایج در تدوین پایان نامه، موارد مربوط به قبل از شروع نوشتن پایان نامه، انتخاب موضوع، مقدمه، بیان مساله، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق، اهداف تحقیق (هدف اصلی و اهداف فرعی)، سوال (های) تحقیق، فرضیه‌های تحقیق، تعریف مفاهیم و اصطلاحات تحقیق، متغیرهای تحقیق، پیشینه تحقیق، روش تحقیق، جامعه تحقیق، نمونه و تعیین نوع نمونه‌گیری، تعیین ابزار گردآوری داده‌ها، روایی، پایایی، تعیین شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها

**\* اهداف:**

آشنایی نظری با مهارت‌ها، فنون و مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، توانمندسازی شرکت کنندگان برای تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی آشنایی شرکت کنندگان با مراحل نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی، آشنایی شرکت کنندگان با مراحل تدوین و نگارش پروپوزال‌های تحقیقاتی

**\*مخاطبان دوره:**

تمامی کسانی به نوعی درگیر مباحث مربوط به انتخاب و پروپوزال پایان‌نامه و رساله هستند، افرادی که می‌خواهند یک پروپوزال یک پروژه پژوهشی را نگارش کنند، دانشجویان ارشد و دکتری، کسانی که به نوع درگیر راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی هستند

**\* مدرس:** احمد گنجی

**ساعت و تاریخ برگزاری:** ۲۸ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها (۹ ساعت) ۱۷:۳۰ تا ۲۸:۳۰

**۴۴-تفکر نقادانه (جدید)**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

مقدمات علم شناختی (جلسه اول): تفکر نقادانه چیست و چرا مهم است؟

مفاهیم اولیه (جلسه دوم): برای نقادانه اندیشیدن چه اصطلاحات و طبقه بندی‌هایی را باید بدانیم؟

اصول راهبردی (جلسه سوم): برای نقادانه اندیشیدن باید چه اصولی را به کار گیریم؟

مهارت‌های نقادانه اندیشی (جلسه چهارم): پرسش چهارم: نقادانه اندیشی مستلزم آگاهی و بکارگیری چه مهارت‌هایی است؟

تعبیر (interpretation)، تحلیل (analysis)، استدلال (inference)، توضیح (explanation)، ارزیابی (evaluation)، خودتنظیم‌گری (self-regularity)

**\* مدرس:** حسین بیات

**ساعت و تاریخ برگزاری:** ۲۸ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها (۸ ساعت) ۱۷:۳۰ تا ۲۸:۳۰

**۴۵-نگارش مقاله علمی از پایان نامه، رساله و طرح پژوهشی**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

آشنایی با محدوده مقاله علمی- پژوهشی، آشنایی با پژوهش، آشنایی با فرآیند پژوهش، آشنایی با ساختار مقاله علمی-پژوهشی، آشنایی با فنون استخراج مقاله از پژوهش، آشنایی با نحوه تدوین محتوای مقاله، آشنایی با نحوه استفاده از آثار دیگران در پژوهش، آشنایی با تفاوت مقاله علمی-پژوهشی از مقاله کنفرانس، آشنایی با نحوه شناسایی نشریات معتبر و مرتبط جهت انتشار مقالات کار عملی.

**\* اهداف:**

آشنایی دانش‌پذیران نسبت به نحوه استخراج مقاله علمی-پژوهشی از پژوهش و ساختار و محتوای مقاله علمی-پژوهشی.

**\*مخاطبان دوره:**

دانشجویان کارشناسی ارشد، دکتری، پژوهشگران و اعضای هیات علمی.

**\* مدرس:** دکتر داریوش مطلبی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۷:۳۰ (۹ ساعت) ۳۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۴۶-مدیریت دانش**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

تعاریف و مفاهیم دانش و مدیریت دانش، تاریخچه مدیریت دانش، انواع دانش و ابعاد آن، الگوهای مدیریت دانش، دلایل مدیریت دانش، آسیب‌شناسی مدیریت دانش، اثرات و دستاوردهای مدیریت دانش در سطح ملی و بین‌المللی

**\* اهداف**

آشنایی فراگیران با مفاهیم مدیریت دانش، آشنایی با مدل‌های کاربردی، آشنایی با راهکارهای استقرار مدیریت دانش، آشنایی با نرم افزارها و تکنولوژی نوین در مدیریت دانش

**\*مخاطبان دوره:**

تمامی دانشجویان در تمامی مقاطع، کارآفرینان، مدیران و کارشناسان

**\* مدرس:** دکتر محسن صیدالی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۴۷-مدیریت منابع انسانی**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

مبانی مدیریت منابع انسانی، اهمیت منابع انسانی، اخلاق و مدیریت منابع انسانی، اصول مدیریت منابع انسانی در مجامع بین‌المللی، تجزیه و تحلیل شغل، طراحی مشاغل، وظایف مدیریت منابع انسانی:

۱- برنامه ریزی مدیریت منابع انسانی (کارمندیابی، شایستگی های لازم برای مدیران بخش دولتی، معیارهای کارمندیابی، گزینش، گزینش از دید اسلام، تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی، جانشین پروری)

۲- توسعه و بهسازی منابع انسانی (فراگرد اجتماعی کردن کارکنان، آموزش (نیازسنجی، برنامه ریزی دوره آموزشی، ارزیابی، اصول ارزیابی عملکرد و موانع اجرای ارزیابی عملکرد مطلوب، معیارهای ارزشیابی از دید اسلام، طراحی مسیر پیشرفت شغلی)

۳- حفظ و نگهداشت نیروی انسانی (سیستم پرداخت منعطف، بهداشت، ایمنی، بیمه، بازنشستگی، انضباط در سازمان، انضباط و اصلاح رفتار)

۴- کاربرد نیروی انسانی (سبک رهبری، ارتباطات، انگیزش،)

روابط کار و انواع تشکیلات کارگری و نقش آن‌ها

طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی، رفتار پیش کنش، تحول رفتاری در مدیریت منابع انسانی

**\* مدرس:** دکتر سمیه فجرى

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۱ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۴۸-سبک های سخنرانی تاثیر گذار، فن بیان و ارتباط موثر**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**

فنون سخنرانی، ایجاد ارتباط متناسب با زمینه شغلی و نیاز افراد، مراحل اجرای سخنرانی، عوامل اثربخش در برقراری ارتباط موثر، روش‌های هدفمند در انتقال مطالب، چگونگی تسلط در خوانش مطالب، اصول نگهداری مطالب و بیان آن با استفاده از حافظه در طولانی مدت، تسلط بر موضوعات جهت انجام ارائه و سخنرانی

**\* اهداف:**

۱. آشنایی با اصول سخنرانی و راه‌های افزایش قدرت بیان ۲. افزایش تاثیرپذیری مطالب در افراد ۳. ایجاد ارتباط مناسب، متناسب با مرتبه شغلی ۴. راه کارهای تسط بر موضوع مورد بحث (زمینه‌های کاری، دانشگاهی، انتقادی، ارائه و کنفرانس‌های درسی...)

**\* مخاطبان دوره:**

تمامی افراد، (به طور تخصصی) دانشجویان و پژوهشگران

**\* مدرس:** مهندس پریسا لامعی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۳۰ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**۴۸-مهارت های زندگی: حل مسئله و خلاقیت**

**\*سرفصل و محتوای دوره:**



آموزش مهارت‌های زندگی، مهارت خودآگاهی، کنترل و مدیریت خشم و استرس، مهارت حل مسأله، مهارت تفکر خلاق ارائه تمرین عملی، جمع بندی.

**\* اهداف:**

آشنایی دانش‌پذیران با مهارت‌های کلی زندگی، (خودآگاهی، مدیریت استرس و مدیریت خشم)، آشنایی دانش‌پذیران با مهارت‌های تفکر خلاق، آشنایی دانش‌پذیران با مهارت‌های حل مسأله.

**\* مخاطبان دوره:**

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف

**\* مدرس:** مهندس پریسا لامعی

**ساعت و تاریخ برگزاری:** ۹ تا ۱۳ (۴ ساعت) ۳۱ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

**مشاهده‌پذیری پژوهش: پیشبرد جایگاه علمی پژوهشگران و موسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی (جدید)**

**\* سرفصل و محتوای دوره:**

انواع نظام‌های ارزشیابی علم، فناوری و نوآوری، آشنایی با سنجه‌های نوین ارزشیابی نوین علم و پژوهش در جهان، مفاهیم کاربردی علم سنجی در ارزشیابی علم، فناوری و نوآوری، مفاهیم و کاربردهای دگر سنجی (آلتمتریکس) در ارزشیابی علم، فناوری و نوآوری، استراتژی‌های رویت‌پذیری پژوهش در دنیا که از بیش از ۵۰ پژوهش معتبر جهان استخراج شده‌اند.

**\* اهداف:**

آشنایی با نظام‌های ارزشیابی علمی قدیم و جدید در دنیا، علم سنجی و دگر سنجی (آلتمتریکس)، آشنایی با استراتژی‌های رویت‌پذیری پژوهش در دنیا

**\* مخاطبان دوره:**

پژوهشگران جوان، دانشجویان کارشناسی ارشد به بالا، کارشناسان پژوهش و ارزیابی موسسات و مراکز علمی و پژوهشی

**\* مدرس:** دکتر شیما مرادی

**\* ساعت و تاریخ برگزاری:** ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ (۸ ساعت) ۳۱ تیر ۱۳۹۷ و یا بر اساس توافق و هماهنگی با سازمان‌ها

این پژوهشگاه آمادگی خود را جهت برگزاری دوره‌های آموزشی یاد شده در محل سازمان‌های متقاضی به همراه صدور گواهینامه معتبر اعلام می‌دارد.

تماس با مدیریت آموزش  
خط مستقیم: ۶۶۹۵۱۴۰۴ و ۶۶۴۹۴۹۸۰  
داخلی(ها): ۲۴۸، ۳۵۰  
چگونگی ثبت نام و بهره‌مندی از تخفیف و تسهیلات آموزشی از طریق نشانی:

<http://edu.irandoc.ac.ir>