

	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>حسینعلی جاهد</b>	
	<b>محل تولد:</b> آذربایجان شرقی، عجب شیر	
	<b>محل سکونت:</b> تهران	
	<b>کارشناسی</b> مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شاهد	<b>کارشناسی ارشد</b> مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران
	<b>دکتری</b> مدیریت آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات	
<b>عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد</b> تعیین عوامل سازمانی مرتبط با بهره‌وری مدیران میانی شرکت ایران خودرو		
<b>عنوان رساله دکتری</b> تعیین عوامل مؤثر بر تجاری‌سازی نتایج پژوهشی در نظام آموزش عالی کشور و ارائه مدلی برای تبیین روابط بین عوامل		
<b>سمت فعلی</b> عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری معاون مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی (سازمان مرکزی)		
<b>نشانی پستی</b> تهران، انتهای اتوبان ستاری، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، بلوک ۳، طبقه ۲، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی آموزشی		
<b>شماره تلفن</b> محل کار فعلی: ۰۲۱-۴۷۳۵۳۲۱۲      تلفن همراه: .....		
<b>فکس</b> ۰۲۱-۴۷۳۵۳۲۱۸		
<b>رایانامه شخصی و ملی</b> رایانامه شخصی: Hossein.jahed@gmail.com رایانامه ملی: Hossein.jahed@iran.ir		
<b>سوابق تحصیلی</b> - دیپلم علوم انسانی (۱۳۷۸)، عجب شیر - لیسانس مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه شاهد (۱۳۸۲) - رتبه اول کنکور کارشناسی ارشد در هفت گرایش مجموعه علوم تربیتی یک (۱۳۸۲). - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران (۱۳۸۵) - رتبه اول آزمون جامع دوره دکتری، اردیبهشت ۱۳۸۷ - دکترای مدیریت آموزش عالی، دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات (رتبه سوم آزمون ورودی دکترا)، معدل کل درس نظری ۱۷,۹۵ و کسب درجه عالی از پایان نامه (۱۳۹۰)		

سمت‌های فعلی /  
قبلی و  
عضویت‌ها

- استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) (شهری سابق)
- عضو کمیته فرهنگی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (از ۱۳۹۴)
- عضو شورای تحصیلات تکمیلی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (از ۱۳۹۴)
- معاون مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی (از اردیبهشت ۱۳۹۱) (مرکز برنامه‌ریزی درسی فعلی)
- نماینده معاونت آموزشی دانشگاه آزاد در کارگروه تدوین نظام تربیتی و فرهنگی دانشگاه اسلامی (۱۳۹۱ و ۱۳۹۲)
- نماینده معاونت آموزشی در کمیته تدوین و تطبیق قوانین و مقررات دانشگاه آزاد اسلامی (۱۳۹۲ و ۱۳۹۳)
- عضو کمیته برنامه‌ریزی درسی درس وصایای حضرت امام (ره) در مرکز امام خمینی و انقلاب اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی (از سال ۱۳۹۲)
- عضو کمیته تخصصی تحقیقات اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران شهرستان‌های استان تهران (۱۳۹۲-۹۳)
- عضو شورای مدیران معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی (از ۱۳۹۱)
- عضو شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی (از ۱۳۹۲)
- مدیر آموزش، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران شامل آموزش‌های آزاد و آموزش کارکنان (از ۱۳۸۹ الی ۱۳۹۱)
- رئیس کمیته آموزش‌های آزاد، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از ۱۳۹۰ الی اردیبهشت ۹۱)
- رئیس کمیته آموزش کارکنان، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از ۱۳۹۰ الی اردیبهشت ۹۱)
- دبیر شورای مدیران پژوهشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از دی ۱۳۸۹)
- دبیر شورای تخصصی تحصیلات تکمیلی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از پاییز ۱۳۹۰)
- رئیس دفتر ریاست، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از خرداد ۱۳۸۷)
- دبیر هیئت رئیسه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از تیر ماه ۱۳۸۸ تا آذر ماه ۱۳۸۹)
- دبیر شورای مدیران پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از خرداد ۱۳۸۷ الی آذرماه ۱۳۸۹)
- عضو کارگروه طراحی نظام ارزیابی و اعتبارسنجی دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم (۱۳۸۷)
- کارشناس مسئول برنامه‌ریزی آموزشی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (از ۱۳۸۵ تا اردیبهشت ۱۳۸۷)
- همکار پژوهشی جهاد دانشگاهی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران (از ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۵)
- مؤلف، مدرس و همکار آموزشی موسسه آموزش عالی جهش (از ۱۳۸۳)
- مؤلف مؤسسات آموزشی پیروزمندان و دانش پژوهان فردا (۱۳۸۵)
- مدرس دانشگاه آزاد واحدهای تهران جنوب، شهری و اسلام شهر (از ۱۳۸۵) و دانشگاه تهران (یک ترم)
- همکاری با دفتر مدیریت راهبرد علمی نهاد رهبری دانشگاهها در کارگروه نظام جامع تربیتی دانشگاه و کارگروه تولید علم، از ۱۳۸۷.
- عضو هیئت مدیره و بازرس اصلی انجمن آموزش الکترونیکی ایران (از سال ۱۳۹۰ تا کنون)
- عضو انجمن آموزش عالی ایران (از سال ۱۳۸۸ تا کنون)
- عضو انجمن مدیریت اطلاعات ایران (از سال ۱۳۸۸ تا تابستان ۱۳۹۱)
- بررسی کتاب و ناظر بررسی‌های کتب روان‌شناسی و علوم تربیتی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (از سال ۱۳۹۰ تا زمستان ۹۳)
- عضو اصلی و از مؤسسين انجمن علمی-دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه شاهد به مدت ۲ سال (۸۱-۷۹)
- رابط دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد با پژوهشکده تعلیم و تربیت به مدت ۲ سال (۸۱-۷۹)

<p><b>مجری طرح‌های پژوهشی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی فرایند برنامه‌ریزی و طراحی آموزشی و تدوین کاربرگ پیشنهاد دوره‌های آموزشی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران (طرح پژوهشی، ۱۳۸۶)</li> <li>- تعیین سبک مدیریت مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه شاهد از نظر اعضای هیئت علمی (۱۳۸۱-۸۲)- درسی</li> <li>- بررسی وضعیت آموزش و بهسازی کارشناسان آموزش دانشگاه تهران (۱۳۸۳)- درسی</li> <li>- تعیین عوامل سازمانی مرتبط با بهره‌وری مدیران میانی شرکت ایران خودرو (۱۳۸۴-۸۵)- پایان نامه ارشد</li> <li>- تعیین عوامل مؤثر در تجاری‌سازی نتایج پژوهشی در نظام آموزش عالی کشور و ... (۱۳۸۷ - ۱۳۹۰)</li> <li>- طراحی ساختار، فرایند و مقررات تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه آزاد اسلامی (در دست انجام)</li> </ul> <p><b>همکاری در طرح‌های پژوهشی</b></p> <p>همکاری با طرح‌های پژوهشی جهاد دانشگاهی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران از قبیل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی موانع و شناسایی راهکارهای اجرای طرح بزرگراه امام علی از دیدگاه ساکنین منطقه، ۱۳۸۴</li> <li>- بررسی ویژگیهای مهماندار مطلوب قطارهای مسافری، ۱۳۸۴</li> <li>- شناسایی رفتارها و نگرشهای تماشاگران فوتبال در کشور ۸۴-۱۳۸۳</li> <li>- طرح سنجش دینداری دانشجویان دانشگاه‌های کشور، ۱۳۸۳ (به سرپرستی آقای دکتر خدایاری فرد)</li> <li>- بررسی سیستم ارتقاء اعضای هیئت علمی (به سرپرستی آقای دکتر خدایاری ایلی)</li> <li>- همکار طرح تدوین نظام جامع تربیتی آموزش عالی (۱۳۸۷)، به کارفرمایی نهاد رهبری دانشگاهها</li> <li>- طراحی نظام‌نامه تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (خانم بهناز داراب)</li> </ul>	<p><b>سوابق طرح پژوهشی</b></p> <p><b>ادامه سوابق طرح پژوهشی</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین معضلات تولید علم در ایران، دفتر ارتباط به اساتید و نخبگان نهاد رهبری، ۱۳۸۷.</li> <li>- تدوین اولویت‌های مطالعاتی مرتبط با تولید علم، دفتر ارتباط به اساتید و نخبگان نهاد رهبری، ۱۳۸۷.</li> <li>- تدوین راهکارهای تولید علم، دفتر ارتباط به اساتید و نخبگان نهاد رهبری، ۱۳۸۷.</li> <li>- طراحی کاربرگ‌های کاربردی مدیریت آموزش پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران با بررسی مبانی علمی</li> <li>- طراحی فرایند و کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت دوره‌های آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.</li> <li>- طراحی نظامنامه آموزش کارکنان، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۹.</li> <li>- طراحی نظامنامه آموزش‌های آزاد تخصصی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۹.</li> <li>- گردآوری و تدوین قوانین و مقررات آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۹۳</li> </ul>			<p><b>مجری پروژه‌ها</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ناظر طرح نیازسنجی آموزشی کارکنان پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.</li> <li>- ناظر طرح تدوین نظامنامه تحصیلات تکمیلی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.</li> <li>- راهنمایی پروژه‌های دانشجویی لیسانس علوم تربیتی در دروس: روشهای تحقیق در علوم تربیتی، تحلیل برنامه‌های درسی دوره ابتدایی، تحلیل محتوای کتابهای درسی.</li> <li>- ناظر برگزاری حدود ۸۵ کارگاه آموزشی در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران</li> <li>- ناظر و داوری کتاب مقدمه‌ای بر مدل‌یابی معادلات ساختاری به روش PLS و کاربرد آن در علوم رفتاری، تألیف سید محمد سیدعباس‌زاده، جواد امانی و همکاران، دانشگاه ارومیه (۱۳۹۰)</li> <li>- ناظر برگزاری ۸۵ عنوان کارگاه آموزشی در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران</li> <li>- عضو کمیته علمی و داوری همایش آسیب‌شناسی آموزش سازمانی (۱۳۹۰)</li> <li>- بررس کتاب (اداره کل کتاب) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، از دی ماه (۱۳۹۰)</li> </ul>			<p><b>راهنمایی و نظارت و داوری</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عضو هیأت داوران چهارمین همایش اندیشه و قلم ارتش، سازمان عقیدتی سیاسی ارتش، ۱۳۹۲.</li> <li>- استاد راهنما، مشاور و داور پایان نامه‌های متعدد در گرایش‌های مدیریت و علوم تربیتی همانند:</li> <li>- ارزیابی مدل برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی در دانشگاهها در راستای تولید علم</li> <li>- نقش مدیریت جهادی در پیاده سازی اقتصاد مقاومتی در دانشگاهها و موسسات پژوهشی شهر تهران</li> <li>- تعیین صلاحیت‌های مورد نیاز دانشجویان از دیدگاه اساتید دانشگاههای تهران</li> <li>- رابطه صلاحیت‌های حرفه‌ای اساتید و کیفیت یادگیری دانشجویان دانشگاه‌های استان البرز</li> <li>- تعیین کارایی ارزشیابی توصیفی در سنجش اهداف آموزشی پایه اول ابتدایی</li> <li>- بررسی عوامل موثر بر تغییر سازمانی ادراک شده در شهرداری منطقه ۱۷</li> <li>- بررسی تاثیر آمیخته بازاریابی بر انتخاب سرویس اینترنت پرسرعت ...</li> <li>- تاثیر رفتار شهروندی سازمانی بر عملکرد کارکنان ستاد سازمان بازرسی کشور</li> <li>- اندازه گیری میزان سرمایه فکری شرکت‌های بیمه ارائه دهنده بیمه اموال و مسئولیت</li> <li>- ارزیابی مدل برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی در راستای تولید علم</li> <li>- تاثیر مدیریت مشارکتی و انگیزش کارکنان در تعالی سازمانی (بانک انصار)</li> <li>- تاثیر مسئولیت اجتماعی بر رضایتمندی مشتریان بانک ملی</li> <li>- تأثیر نوآوری نیروی کار در ایجاد رابطه بین عوامل درونی و عملکرد کارکنان در پژوهشکده هنر</li> <li>- بررسی میزان فرسودگی شغلی و گرایش به روزمره‌گی و .... در شرکت ملی گاز ایران</li> <li>- بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و سرمایه فکری سازمان (مورد مطالعه: ادارات آموزش و پرورش استان لرستان)</li> <li>- و ....</li> <li>- در کل ۲۰ پایان نامه دفاع شده و ۵ مورد در دست راهنمایی است.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>تألیف کتاب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدیریت آموزشی؛ مرکز نشر جهش، دو نوبت چاپ ۱۳۸۷، ۱۳۸۹</li> <li>- روشها و فنون تدریس؛ مرکز نشر جهش، دو نوبت چاپ، ۱۳۸۷، ۱۳۸۹</li> <li>- تکنولوژی آموزشی و نظارت و راهنمایی آموزشی؛ مرکز نشر جهش، دو نوبت چاپ ۱۳۸۷، ۱۳۸۹</li> <li>- برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، مرکز نشر جهش، دو نوبت چاپ، ۱۳۸۷، ۱۳۹۰</li> <li>- فلسفه تعلیم و تربیت و تعلیم و تربیت اسلامی؛ مرکز نشر جهش، دو نوبت چاپ، ۱۳۸۷، ۱۳۸۹</li> <li>- آمار و روش تحقیق، مؤسسه آموزش عالی جهش، مرکز نشر جهش، یک نوبت چاپ، ۱۳۹۱</li> <li>- قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی (گردآوری و تدوین)، دانشگاه آزاد اسلامی. ۱۳۹۳</li> <li>- تجاری‌سازی دستاوردهای علمی پژوهشی در نظام آموزش عالی (تألیف)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، ۱۳۹۳</li> <li>- نظریه‌ها و نظریه‌پردازان تغییر (با تأکید بر تغییر سازمانی)، طی مراحل انتشار (تألیف).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>مقالات در مجلات علمی پژوهشی و علمی ترویجی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین عوامل سازمانی بهره‌وری مدیران میانی (مورد: شرکت ایران خودرو)، چاپ شده در شماره ۳۹ مجله علمی پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. ۱۳۸۷</li> <li>- تعیین عوامل فردی مؤثر در تجاری‌سازی نتایج پژوهشی: مطالعه موردی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>انتشارات و فعالیت‌های علمی تخصصی</b></p>

- تحقیقات، فصلنامه علمی پژوهشی سیاست علم و فناوری، سال چهارم، شماره ۱، پاییز ۱۳۹۰.
- رعایت اخلاق در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی: گزینه‌ای برای بهبود رفتارها، فصلنامه نشاء علم، شماره ۲، ۱۳۹۰.
  - جایگاه و نقش پارکها و مراکز رشد علم و فناوری در تجاری‌سازی یافته‌های پژوهشی، مجله صنعت و دانشگاه، پاییز و زمستان ۱۳۸۹؛ ۳ (۹-۱۰): ۳۵-۴۳.
  - تعیین عوامل برون سازمانی مؤثر در تجاری‌سازی نتایج پژوهشی: مطالعه موردی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، بهار ۱۳۹۲، شماره ۶۷.
  - سلامت سازمانی، شماره ۱۵۹ ماهنامه تدبیر (تابستان ۱۳۸۴).
  - درآمدی بر آموزش سواد اطلاعاتی، ماهنامه مدیریت ارتباطات، شماره ۱۵، مرداد ۱۳۹۰.
  - بررسی تحلیلی سبک یادگیری و عملکرد تحصیلی: مطالعه موردی دانشجویان گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز بهبهان. فصلنامه علمی پژوهشی تحقیقات مدیریت آموزشی (۱۳۹۲)، ویژه نامه سال ۹۲.
  - رابطه میان فرهنگ سازمانی و استقرار مدیریت دانش در دانشگاه تربیت مدرس، فصلنامه پژوهش در نظامهای آموزشی، شماره ۲۱، زمستان ۱۳۹۲.
  - تبیین رسالت دانشگاه و دانشگاهیان در مقابله با جنگ نرم، دوفصلنامه علمی پژوهشی قدرت نرم، شماره ۹، ۱۳۹۲.
  - تعیین عوامل سازمانی مؤثر در تجاری‌سازی نتایج پژوهشی: مطالعه موردی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، دوفصلنامه نوآوری و ارزش آفرینی، شماره ۴، ۱۳۹۲.
  - بررسی عوامل مؤثر بر عدم رعایت قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی توسط موتورسواران شهرستان بهبهان، فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت انتظامی، (در دست داوری)، ۱۳۹۲.
  - بررسی نقش تعدیل کننده رضایت از زندگی در رابطه بین تاب آوری و سلامت عمومی، فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، شماره ۱۷، ۱۳۹۳.
  - عوامل مؤثر بر تغییر سازمانی ادراک شده در شهرداری منطقه ۱۷، فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت شهری، شماره ۳۶، پاییز ۹۳.
  - پیامدهای جنگ نرم بر دانشجویان مراکز آموزش عالی شهرستان بهبهان، فصلنامه علمی پژوهشی فرهنگ ارتباطات، شماره ۲۸، زمستان ۱۳۹۳.
- An identification of barriers to establishment of based budgeting: evidences from the Iranian ministry of economic affairs and finance, European journal of business and social sciences, vol.4, No.02. (2015).
- بررسی نقش تعدیل کننده بیش‌تمرینی ادراک شده بر رابطه بین کمال‌گرایی با خستگی و فرسودگی ورزشی در ورزشکاران حرفه‌ای، فصلنامه مطالعات روان شناسی ورزشی، شماره ۱۳، پاییز ۱۳۹۴.
  - مدل مداخله آموزشی مبتنی بر سبک زندگی عمومی و سلامت قلبی، فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی، شماره ۲۹، تابستان ۱۳۹۴.
  - مدل مداخله مبتنی بر سبک زندگی اسلامی و سلامت قلبی، فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، شماره ۱۷، زمستان ۱۳۹۴.
  - ۲ مقاله علمی پژوهشی دیگر در دست ارزیابی است.

#### مقالات در همایش‌های علمی

- طراحی مدل مفهومی ارتباط مدیریت دانش با سرمایه اجتماعی شناختی، چاپ شده در مجموعه مقالات همایش

مدیریت دانش، پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران و انجمن کتابداری ایران. (پذیرش در همایش بصورت ارائه شفاهی)، ۱۳۸۸

- موانع ارتباط صنعت و دانشگاه و راهکارهای مناسب توسعه و بهبود آن، همایش ارتباط دانشگاه با صنعت، دانشگاه آزاد ورامین - پیشوا (ارائه و چاپ متن کامل در مجموعه مقالات همایش، ۱۳۸۸)

- راهکارهای توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه با تأکید بر تجارب کشورهای خارجی، همایش ارتباط دانشگاه با صنعت، دانشگاه آزاد ورامین - پیشوا (ارائه و چاپ متن کامل در مجموعه مقالات همایش، ۱۳۸۸)

- رابطه میزان استفاده اعضای هیأت علمی از فناوری اطلاعات و ارتباطات با عملکرد آموزشی و پژوهشی آنان در دانشگاه تهران، همایش ملی روشهای نوین آموزشی، ۱۳۸۹، دانشگاه شهید رجایی (ارائه شفاهی)، چاپ در مجموعه مقالات همایش

- شناسایی و کاربرد روش های آموزشی برای پرورش خلاقیت دانش آموزان، همایش ملی روشهای نوین آموزشی، ۱۳۸۹، دانشگاه شهید رجایی (پوستر برتر همایش)، چاپ در مجموعه مقالات همایش

- ارزیابی میزان اثربخشی دوره های آموزشی برای معماران تجربی بر اساس مدل کرک پاتریک، همایش ملی روشهای نوین آموزشی، ۱۳۸۹، دانشگاه شهید رجایی (پوستر)، چاپ در مجموعه مقالات همایش.

- رسالت دانشگاهها در نبردهای نرم جامعه اطلاعاتی، پذیرش و چاپ در مجموعه مقالات جنگ نرم (۱۳۸۹)

- روشهای آموزشی موثر در حفظ و توسعه سرمایه اجتماعی سازمانها، پذیرش و چاپ در همایش بین المللی مدیران آموزش، تهران. ۱۳۸۹

- تلاش جهانی برای توسعه آموزش از راه دور: مروری بر تجارب جهانی و آموزه هایی برای ایران، پذیرش و چاپ در همایش بین المللی مدیران آموزش، تهران. ۱۳۸۹

- یادگیری خلاق و راهبردهای آموزشی مؤثر در آن با تأکید بر الگوی اسبورن - پارتز، پذیرش و چاپ در همایش بین المللی مدیران آموزش، تهران. ۱۳۸۹

- ارزیابی کیفیت دوره های آموزشی مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن با استفاده از مدل ارزیابی (C.I.P.P). پذیرش و چاپ در همایش ملی مدیران آموزش و پژوهش، مشهد مقدس. (۱۳۸۹).

- ساختار سازمانی متناسب با دانشگاه کارآفرین، پذیرش برای سخنرانی و چاپ در همایش بین المللی مدیریت، آینده نگر، کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، دانشگاه کردستان، ۱۳۹۰.

- مدیریت دانش و بهبود روابط دانش محور در نظام آموزش عالی، اولین همایش مدیریت آموزشی در نظر و عمل، ۱۳۹۰ (پذیرش و چاپ)

- تبیین مدیریت آموزشی به عنوان یک رشته علمی، دومین همایش ملی علوم مدیریت، گرگان، شهریور ۹۲.

- بررسی تاثیر سیستم حسابداری مالی فعلی بر سیستم مدیریت اطلاعات مالی شرکت توانیر، پذیر و ارائه بصورت سخنرانی در اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری با رویکرد ارزش آفرینی. خرداد ۹۴. شیراز.

- زمینه های بین المللی ظهور کارکردهای اقتصادی دانشگاه در حوزه تجاری سازی یافته های پژوهشی، اولین کنفرانس بین المللی کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری، مرداد ۹۴، شیراز.

- ویژگیهای فردی مؤثر در تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی، اولین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد و توسعه کسب و کار. آبان ۱۳۹۴، تبریز.

- مروری بر تاریخچه تجاری سازی یافته های پژوهشی در ایران، کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه ریزی فرهنگی اجتماعی، قم. ۱۲ مهر ۹۴.

ادامه  
انتشارات و  
فعالیت های علمی  
تخصصی

<p style="text-align: center;"><b>ترجمه (کلاسی دوره دکتری، منتشر نشده)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سیستم‌های تضمین کیفیت در آموزش عالی ژاپن</li> <li>- برنامه‌ریزی نیروی کار در بخش سلامت و خدمات انسانی (Workforce Planning in HHS)</li> <li>- برنامه مدیریت بحران دانشگاه بریستول انگلستان</li> <li>- فرایند تدوین برنامه‌ریزی استراتژیک در دانشگاه برکلی کانادا</li> <li>- استراتژی‌های تدریس و یادگیری ۲۰۰۶ تا ۲۰۰۹ در دانشگاه کمبریج، ۲۰۰۷.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>کنفرانس کلاسی دوره دکتری:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش عالی ژاپن، درس سیستم‌های آموزش عالی جهان</li> <li>- آموزش عالی بعنوان سازمان معیار، درس مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی.</li> <li>- مدیریت بحران در دانشگاهها، درس نظریه‌های پیشرفته مدیریت در آموزش عالی.</li> <li>- تحولات مدیریت آموزش عالی در جهان، درس تحولات جهانی آموزش عالی.</li> <li>- سیستم اطلاعات بازار کار، درس برنامه‌ریزی نیروی انسانی.</li> <li>- بررسی تطبیقی سیستم‌های پذیرش دانشجو، درس مدیریت دانشگاهها.</li> <li>- کارایی در موسسات پژوهشی، درس مدیریت موسسات پژوهشی.</li> <li>- کاربرد نظریه کنش متقابل در مدیریت موسسات پژوهشی، درس مدیریت موسسات پژوهشی.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>تدریس دروس علوم تربیتی در مقطع کارشناسی شامل:</b></p> <p>در دانشگاه آزاد واحدهای شهر ری (یادگار امام) و تهران جنوب: (از نیمسال دوم ۱۳۸۵)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دروس مدیریتی مقطع کارشناسی: مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت آموزشی، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش.</li> <li>- دروس تربیتی مقطع کارشناسی: برنامه‌ریزی درسی، تحلیل برنامه‌های درسی، تحلیل کتاب‌های درسی، ارشایی آموزشی، طراحی آموزشی، روش تحقیق در علوم تربیتی.</li> <li>- سایر دروس در دوره کارشناسی: مقدمات مدیریت آموزشی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، برنامه‌ریزی آموزش ضمن خدمت، واحد شهر ری.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>دروس دوره کارشناسی ارشد (واحدهای تهران مرکز، اسلام‌شهر و یادگار امام خمینی (ره))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام‌های اداری تطبیقی؛ تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری (تهران مرکز)، دوره ارشد مدیریت دولتی.</li> <li>- تئوری‌های سازمان و مدیریت (واحد اسلام‌شهر)، ارشد مدیریت آموزشی.</li> <li>- مدیریت نیروی انسانی (واحد یادگار امام)، ارشد مدیریت آموزشی.</li> <li>و تئوری‌های سازمان و مدیریت (واحد یادگار امام)، ارشد مدیریت آموزشی.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>طراحی و برگزاری کارگاه آموزشی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری ۶ کارگاه آموزشی تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی برای معاونان آموزشی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی سراسر کشور (۱۳۹۱)</li> <li>- برگزاری کارگاه دانش و مهارت تدریس برای بورسیه‌های وزارت علوم (۱۳۹۲)</li> <li>- برگزاری ۶ دوره کارگاه آموزشی طرح تدریس نیاز محور، برای اساتید گروه معاونان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور، مشهد مقدس، تهران، قزوین، قم ۱۳۹۳. و ایلام، لرستان، گیلان، یزد، اصفهان و تهران در ۱۳۹۴، در مجموع به مدت ۸۴ ساعت</li> </ul>	<b>سوابق تدریس و کارگاههای آموزشی</b>

<p>طراحی و برگزاری ۴ دوره کارگاه دانش و مهارت تدریس ۱ (مهارت‌های پیش از تدریس)، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴.</p> <p>طراحی و برگزاری ۳ دوره کارگاه مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس درس در دانشگاه، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۴.</p> <p>طراحی برگزاری کارگاه روش تدریس، ویژه اساتید گروه معارف در استانهای تهران، ایلام، گیلان، یزد، اصفهان، لرستان و قزوین در سالهای ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ در مجموع به مدت ۸۸ ساعت.</p> <p>رفع ایرادات و پاسخگویی و ارزیابی مهارت اساتید شرکت کننده در روش تدریس نیاز محور در قم (۱۳۹۴) - حوزه اسلامی دانشگاهیان) و اساتید شرکت کننده در کارگاه روش تدریس، تهران، ۱۳۹۴، لانه جاسوسی.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>دوره‌های آموزشی گذرانده شده</b></p> <p>دوره‌های مختلف مهارت‌های رایانه‌ای، از قبیل Internet و office در دانشگاه تهران و تربیت مدرس.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارت‌های کار با کامپیوتر و ... (ICDL)، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۷.</li> <li>- مقاله نویسی به زبان انگلیسی برای مجلات ISI، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۸.</li> <li>- اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۸.</li> <li>- نگارش و طراحی پوستر برای کنفرانس‌های علمی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۸.</li> <li>- تحصیل زبان انگلیسی تا سطح PI3 در موسسه علوم و فنون کیش. ۱۳۸۳ - ۱۳۸۴.</li> <li>- مهارت‌های تدوین و نگارش پایان، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۹.</li> <li>- استراتژی‌های جستجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۸۹.</li> <li>- پژوهش در محیط وب، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۰.</li> <li>- کاربردهای ورد در پژوهش، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۴.</li> <li>- مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از با نرم افزار اندنوت، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۴.</li> <li>- گوگل ۲: قابلیت‌های گوگل برای پژوهشگران.</li> <li>- گذراندن بیش از حدود ۲۰ دوره آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی (۲۳۲ ساعت) همانند:</li> <li>- اصول تعلیم و تربیت، مربیگری، انگیزش و یادگیری، اصول ترجمه، برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس، الگوهای یاددهی و یادگیری، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، روانشناسی تحولی و ...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>شرکت در کنفرانس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رفتارشناسی در گستره مدیریت علوی، دانشگاه شاهد، آبان ۱۳۸۱.</li> <li>- آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.</li> <li>- توسعه شایسته سالاری در سازمانها، دانشگاه تهران، ۱۳۸۵. (عضو کمیته اجرایی)</li> <li>- سیستم‌های ارزشیابی در آموزش عالی، دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.</li> <li>- آموزش عالی در جهان امروز، دانشگاه آزاد واحد رودهن، ۱۳۸۶.</li> <li>- ارتباط دانشگاه و صنعت، دانشگاه آزاد ورامین، ۱۳۸۸.</li> <li>- مدیریت دانش و علوم اطلاعات، تهران: کتابخانه ملی و پژوهشگاه ....، ۱۳۸۸.</li> <li>- پدافند غیر عامل، دانشگاه تهران، ۱۳۸۷.</li> <li>- دومین همایش روش‌های نوین آموزشی، تهران: ۱۳۸۹.</li> <li>- همایش بین المللی مدیران آموزش، تهران، ۱۳۸۹.</li> </ul>	<p><b>مهارت‌ها و دوره‌های آموزشی و شرکت در همایش‌ها</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری، تهران، ۱۳۸۹.</li> <li>- همایش بین المللی مدیریت، آینده‌نگری، کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، ۱۳۹۰</li> <li>- چشم انداز آموزش در ایران ۱۴۰۴، ۱۳۹۰</li> <li>- مبانی نظری و عملی مدیریت آموزشی، ۱۳۹۰</li> <li>- آسیب شناسی آموزش سازمانی، ۱۳۹۱</li> <li>- و ...</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری میزگرد روش تدریس نیازمحور، قم، ۱۳۹۳.</li> <li>برگزاری میزگرد تفکر انتقادی، دانشکده آموزش معلمان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری ۱۳۹۲</li> <li>- برگزاری میزگرد ادامه تحصیل چرا و چگونه، دانشکده آموزش معلمان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری ۱۳۹۲</li> <li>- عضو گروه فرهنگی، مذهبی و آموزشی طرح حکمت، زیر نظر نهاد رهبری علوم پزشکی دانشگاه تهران</li> <li>- تالیف جزوات آموزشی برای دبیران آموزش و پرورش، موسسه پیروزمندان، پاییز ۱۳۸۴</li> <li>- تالیف جزوات کنکور کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی برای موسسه دانش پژوهان فردا (۱۳۸۳-۸۴)</li> <li>- عضو کمیته اجرایی و مسئول نظرسنجی و ارزیابی عمومی مقالات و نشست‌های همایش توسعه شایسته سالاری در سازمانها، دانشگاه تهران (۱۳۸۴)</li> <li>- تدوین بانک سوالات کنکور کارشناسی ارشد، جهاد دانشگاهی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران (۱۳۸۴-۸۵).</li> <li>عضو گروه اینترنتی علی ولی ... (ع)، از ۱۳۸۴ و عضو گروه اینترنتی مکتب الهدی (عج)، از ۱۳۸۴</li> <li>- مسئول و مربی ورزش صبحگاهی دانشگاه شاهد به مدت ۲ سال (۸۲-۸۰)</li> <li>- عضو انجمن‌های ورزشی کوهنوردی، والیبال و ورزش صبحگاهی دانشگاه شاهد (۸۲-۷۹)</li> <li>همکاری با بخشهای فرهنگی و نشریات دانشجویی دانشگاه شاهد (۱۳۷۸- ۱۳۸۲)</li> <li>همکاری با بخشهای فرهنگی و نشریات دانشجویی دانشگاه تهران (۱۳۸۲ - ۱۳۸۵)</li> </ul>	<b>سایر فعالیتها</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی</li> <li>- علم و عمل، دانشگاه و جامعه و تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی</li> <li>- تعامل (کنش متقابل) عناصر دانشگاهی</li> <li>- تعامل (کنش متقابل) دانشگاه با سایر سازمانها</li> <li>- اخلاق و فرهنگ در دانشگاه</li> <li>- آموزش و بهسازی منابع انسانی</li> <li>- تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی</li> <li>- روشها و مدیریت یاددهی و یادگیری</li> <li>- تئوریهای مدیریت (نگاه جدید، بومی‌سازی، ویژه نظام آموزشی)</li> <li>- سرمایه اجتماعی و جامعه‌شناسی تغییر و نوآوری در دانشگاه‌ها و موسسات علمی</li> <li>- نگاه فلسفی و تاریخی به دانشگاه و علم</li> <li>- طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی در زمینه علوم تربیتی و مدیریت</li> </ul>	<b>علاقه‌مندی‌های علمی اصلی</b>
<a href="http://www.h-jahed.blogfa.com">www.h-jahed.blogfa.com</a>	<b>وبلاگ شخصی</b>
<a href="http://www.iausep.com">www.iausep.com</a> <a href="http://jahed.iausr.ac.ir/faculty/fa/index.html">http://jahed.iausr.ac.ir/faculty/fa/index.html</a> <a href="http://irandoc.ac.ir/jahed/jahed.html">http://irandoc.ac.ir/jahed/jahed.html</a> (1385-1391)	<b>صفحه وب سازمانی</b>